

ЖШС «MDU BAQYTTY BALA» балабақшасы



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке
дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023-2024 оқу жылына
арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммалық жоспары

(МАД топтар)

Текіткен
жоспар
Д. Илгер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «MDU BAQYTTY BALA» балабақшасы
Топ: «Ақбота» «Сәйгүлік» «Балдырған» МАД тобы
Балалардың жасы: 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі: 4-5 қыркүйек, 2023 жылы

Дүйсенбі	Сейсенбі
Музыка залын дайындау (Желдету, бөлмені тазарту) Таңғы жаттығу музыка ырғағымен Музыка залын дайындау қажетті жабдықтарды оқу қызметіне дайындау. Залды желдету. Сабақтың барысы: Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Музыкалық шығарманы тыңдап, қабылдауға, айырмашылықтарын ажыратуға үйрету. Әуенге әсерлену, ырғақтық, динамикалық есту қабілеттерін дамыту. Балаларды музыка залында кәңілді қарсы алады. Амандасады. -Амансыңдарма дастарым? Сендерді кәргеніме қуаныштымы! Қуан шаттан алақай! Қуанатын кез келді. Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң балақай! -Балалар, бүгін жаңа оқу жылы басталды. Жастарың бір жасқа үлкейді. Енді сендер кішкене сәби емессіңдер, ересек болдыңдар. -Бәріміз бір-бірімізбен татуымыз, доспыз. Әрқашан бірге ойнаймыз, бірге тамақ ішеміз, күні бойы біргеміз. Қазір ойналатын музыка не туралы, соны мұқият тыңдаңдар. Ән тыңдау: «Достық» (музыкасын жазған И.Нүсіпбаев, сөзін жазған Е.Елубаев). -Барлығымыз бір аспанның астында бақытты әмір сүрудеміз, сондықтан бір-бірімізбен дос болуымыз керек. Ән үйрену: «Тату доспыз бәріміз» (музыкасын жазған Е.Мендешев, сөзін жазған Ф.Оңарсынова). -Ән айтар алдында алдымен ережелерді еске түсірейік. Денені тік ұстап, қолды тізенің үстіне қойып, дауысты қатты шығармай, бір-бірін тыңдап айту. Әннің мәтінін оқып, бір шумағын қайталау. Музыка жетекшісі әнді әуенімен айтқызады. Әуенді-ырғақты қимыл: «Серуендейміз, билейміз» (музыкасын	Музыка залын дайындау (Желдету, бөлмені тазарту) Таңғы жаттығу музыка ырғағымен Музыка залын дайындау қажетті жабдықтарды оқу қызметіне дайындау. Залды желдету. Сабақтың барысы: Тақырыбы: «Балабақша бағында» (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын) Мақсаты: Кәңілді, сабырлы, мұнды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу. Балаларды кәңілді музыкамен қарсы алады. Амандасады. Шаттық шеңберін жасау. Жүгірту, би қимылдарын үзінділер жасату (серіппе, аяқты топылдату, т.б) Балабақша бағында Сайрандаймыз таңында Нақ әзімдей бүлдіршін Достарым кәп жанымда. І.Шұғаев -Балалар, сендер күнде таңертең қайда келесіңдер? -Балабақшада не істейсіңдер? -Балабақшада болу сендерге ұнай ма? -Балабақшада педагог апайларын өз аналарындай тамақтандырады, ертегі оқып береді, ән-би үйренесіңдер, әдепті, тәртіпті болуға баулиды. Өздеріңе дос тауып, бірге ойнайсыңдар. Енді осы балабақша туралы ән тыңдайық. Ән тыңдау: «Балабақша бағында» (С.Кәрімбаев, І.Шұғаев). -Әнде не туралы айтылған? Өткен сабақта қандай ән айттық? Дұрыс, достық, татулық туралы айтқанбыз. Бірге жүрген достар бір-бірімен тату болуы керек. Біз де бір-бірімізбен татуымыз. Ән үйрену: «Балдырғандар әні» (Ш.Қалдаяқов, О.Әубәкіров). -Алдымен ән айту ережелерін еске түсірейік.

жазған А.Тоқсанбаев) Балаларды екі-екіден қол ұстасып, еркін қимылмен серуендеп жүргізу. Әуен өзгергенде бір біріне бұрылып, қолдарын белдеріне қойп, аяқты топылдатып. Келесі әуенде қол ұстастырып, шырқәбелек айналдыру. Әуенді ести отырып, өз беттерінше қимылдауға үйрету. Қортындылау, балаларды мадақтау, көтермелеу.	-Бұл ән де бақытты балалар туралы. Ән әрбір күннің қуанышты екенін, балалар бақытты екенін жырлайды. Балалар қуанышты, бақытты болса, бақшада гүлдей жайнайды. Әнді музыка жетекшісі көңілді, жеңіл орындап береді. Көтеріңкі көңіл күймен балаларға үйретеді. Әуенді-ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу» (Литваның халық әні). Балаларды жұптасып, шеңбер бойында тұрғызу. Әуенмен жеңіл жүргізу. Әуеннің өзгерісіне қарай аяқты топылдатып, қолдарын соқызып, қол ұстасып, дөңгеленіп айналдыру. Балалардың бірдей қимыл жасауына көңіл аудару. Әнді ести алуларын, соған сай қимыл жасай білулерін қадағалау. Сабакты қортындылау, белсене араласқан балаларды ерекше атап өту.
--	---

Текітесіңіз
 Әзіскер
 Ә. Мұстаф

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: «MDU BAQYTTY BALA» балабақшасы
 Топ: «Ақбота» «Сәйгүлік» «Балдырған» МАД тобы
 Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Дүйсенбі	Сейсенбі
Тақырыбы: «Мерекелік ән мен би» Мақсаты: Белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету, тез, ойнақы музыкалар мен жай орындалатын музыкаларды ажыратуға қалыптастыру. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып кәңілді маршпен кіреді. Атша шабуға үйрету, оң аяқ алда, сол аяқ оң аяқты қуатынын түсіндіру. Қимылмен көрсету. Аттың шабысын салып жүгірту. 2. Музыка тыңдау: «Құлыншақ» муз. Қ Шілдебаев. Сәзі. И Сапарбай 3. Ән айту. «Мерекелік ән мен би» Әннің мәтінін үйрету. Әнде мереке жайлы айтылып отыр. Кәк аспандай кәкпеңбек жалаушаларды әнге қосып айту. Мерекеде кәңіл күй қандай болады? Жалауларды қалай бұлғаймыз? 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. Жалаушалармен жаттығу. 1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту. 3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. Жалаушаны ұстап жүру	Тақырыбы: «Балақан да алақан» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атауға,білуге үйрету. 1. Музыка залында балаларды кәңілді музыкамен қарсы алу. Балалар дөңгелене шеңбер жасап отырады. Музыка ойнаған кезде, балалар ән ырғағына ілесіп, қол соғып, әлең айтады. Алақандарын басқалардан бәлек, жаңылыс соққандар, не басқадай бір қылығымен ойын тәртібін бұзғандар «кінәлі бала» болып табылады. Оларды ортаға жеке шығарып, кінәсін ақтау үшін әлең, тақпақ айтқызып, билетеді. 2. Ән айту. Кел балалар, шапалақтап Алақанды ұрайық. Жаңылғанды ортаға ап, Бір әнерін сұрайық. Қ – сы Ла – ла – ла – ла, Балақан. Ла – ла – ла –ла, Алақан. Бәрі қол шапалақтап, әлең қайырмасын айтып тұрып, кінәлі баланы бақылайды. Оны тапқан кезде, айыбына ән, би, немесе тақпақ сұрайды. Кінәлі бала айыбын әтеген соң, ойын одан әрі жалғасады. Бәрі сол балаға бұрылып тұрып, былай дейді. Соғылғанда алақан, Жаңылдың сен, балақан. Шаю үшін кінәнді, Көрсет бір әнерінді

Текіткен
здіккер
Д. Ибра

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «MDU BAQYTTY BALA» балабақшасы
Топ: «Ақбота» «Сәйгүлік» «Балдырған» МАД тобы
Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Дүйсенбі	Сейсенбі
Тақырыбы: «Музыкалық моншақтар» Мақсаты: Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмтикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар. 1. Балалар кәңілді музыкамен адымдап әуен залына кіреді. Әуен ырғағына сай әр-түрлі жүріс-түрлерін жасайды. Отбасы мүшелерінің мамандықтардың суреттері ілінген. Балалармен отбасындағы дәстүрлі мерекелер туралы әңгімелесу. Отбасы туралы тақпақ, мақал-мәтел сайысын ұйымдастыру. 2. Ән айту. «Ата ананы тыңдаймыз». Бота Бейсенова «Ұстаз ана» Бота Бейсенова.. Әндіайтааралдындасипатынажыратыпәуенінемәнбе ріп, таза орындауқажет..Ән айтар алдында дауысты қалыпқа келтіру,ән айту ережелерін естен шығармау. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Ақ қайың»биі. Ақ қайың-сұлу, биік ағаш. Би әуеніне аяқтың ұшымен, жұптасып билеуге болады.	Тақырыбы: «Кәлеңке» Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітындап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. 1.Музыка залында балаларды кәңілді музыкамен қарсы алу. Кәлбең кәлбең кәлеңкем, Кәлбеңдеген кәлеңкем! Қане қатар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық 2. Ән айту. Ән ырғағымен балалар бүркітше қанат қағады, еңкейіп саусақтарымен жер тірейді. Кәлеңкелер қайталап қимыл жасайды. Кәлбең – кәлбең кәлеңкем, Кәлбеңдеген кәлеңкем! Қасқыр қалай жүреді, Кім кәрсете біледі? 3.Музыкалық-ырғақты қимыл: (Қасқырдың жүрісін бейнелейді) Тақырыбы: «Кәлеңке» Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітындап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. 4.Музыка залында балаларды кәңілді музыкамен қарсы алу. Кәлбең кәлбең кәлеңкем, Кәлбеңдеген кәлеңкем! Қане қатар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық 5. Ән айту. Ән ырғағымен балалар бүркітше қанат қағады, еңкейіп саусақтарымен жер тірейді. Кәлеңкелер қайталап қимыл жасайды. Кәлбең – кәлбең кәлеңкем, Кәлбеңдеген кәлеңкем! Қасқыр қалай жүреді, Кім кәрсете біледі? 6.Музыкалық-ырғақты қимыл: (Қасқырдың жүрісін бейнелейді)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: «MDU BAQYTTY BALA» балабақшасы
 Топ: «Ақбота» «Сәйгүлік» «Балдырған» МАД тобы
 Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Ә. Әлімжан
заскисер
Д. Әлімжан

Дүйсенбі	Сейсенбі
Тақырыбы: «Музыкалық моншақтар» Мақсаты: Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар. 3. Балалар кәңілді музыкамен адымдап әуен залына кіреді. Әуен ырғағына сай әр-түрлі жүріс-түрлерін жасайды. Отбасы мүшелерінің мамандықтардың суреттері ілінген. Балалармен отбасындағы дәстүрлі мерекелер туралы әңгімелесу. Отбасы туралы тақпақ, мақал-мәтел сайысын ұйымдастыру. 4. Ән айту. «Ата ананы тыңдаймыз». Бота Бейсенова «Ұстаз ана» Бота Бейсенова.. Әнді айтааралдындасипатынажыратыпәуенінемәнбе ріп, таза орындауқажет..Ән айтар алдында дауысты қалыпқа келтіру,ән айту ережелерін естен шығармау. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Ақ қайың»биі. Ақ қайың-сұлу, биік ағаш. Би әуеніне аяқтың ұшымен, жұптасып билеуге болады.	Тақырыбы: «Кәлеңке» Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітындап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. 7.Музыка залында балаларды кәңілді музыкамен қарсы алу. Кәлбең кәлбең кәлеңкем, Кәлбеңдеген кәлеңкем! Қане қатар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық 8. Ән айту. Ән ырғағымен балалар бүркітше қанат қағады, еңкейіп саусақтарымен жер тірейді. Кәлеңкелер қайталап қимыл жасайды. Кәлбең – кәлбең кәлеңкем, Кәлбеңдеген кәлеңкем! Қасқыр қалай жүреді, Кім көрсете біледі? 9.Музыкалық-ырғақты қимыл: (Қасқырдың жүрісін бейнелейді) Тақырыбы: «Кәлеңке» Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітындап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. 10. Музыка залында балаларды кәңілді музыкамен қарсы алу. Кәлбең кәлбең кәлеңкем, Кәлбеңдеген кәлеңкем! Қане қатар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық 11. Ән айту. Ән ырғағымен балалар бүркітше қанат қағады, еңкейіп саусақтарымен жер тірейді. Кәлеңкелер қайталап қимыл жасайды. Кәлбең – кәлбең кәлеңкем, Кәлбеңдеген кәлеңкем! Қасқыр қалай жүреді, Кім көрсете біледі? 12. Музыкалық-ырғақты қимыл: (Қасқырдың жүрісін бейнелейді)

Текітесіңіз
здіксіз
Д. Илгер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «MDU BAQYTTY BALA» балабақшасы
Топ: «Ақбота» «Сәйгүлік» «Балдырған» МАД тобы
Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Дүйсенбі	Сейсенбі
Тақырыбы: «Ән салған кім?» Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. 1. Музыка залында балаларды кәңілді музыкамен қарсы алу. Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады. (тембрді айыру үшін арналған ойын) 2. Ән айту. Кәп бала бар бәлмеде, Бірі ғана ән салады. Ал сырттағы Кім екен деп тамсанады Бір бала былай деп әндетеді. Мен бақытты бәбекпін, Таудай биік талабым, Ән мен күйге зерекпін, Бірден қағып аламын.	Тақырыбы: «Қос дабыл» (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын) Мақсаты: Кәңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу. 1. Музыка залында балаларды кәңілді музыкамен қарсы алу. 2. Ән айту. Гүрілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Шіңкілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші әзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «MDU BAQYTTY BALA» балабақшасы
Топ: «Ақбота» «Сәйгүлік» «Балдырған» МАД тобы
Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Дүйсенбі	Сейсенбі
Тақырыбы: «Ән салған кім?» Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. 3. Музыка залында балаларды кәңілді музыкамен қарсы алу. Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады. (тембрді айыру үшін арналған ойын) 4. Ән айту. Кәп бала бар бәлмеде, Бірі ғана ән салады. Ал сырттағы Кім екен деп тамсанады Бір бала былай деп әндетеді. Мен бақытты бәбекпін, Таудай биік талабым, Ән мен күйге зерекпін, Бірден қағып аламын.	Тақырыбы: «Қос дабыл» (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын) Мақсаты: Кәңілді, сабырлы, мұнды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу. 3. Музыка залында балаларды кәңілді музыкамен қарсы алу. 4. Ән айту. Гүрілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Шіңкілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «MDU BAQYTTY BALA» балабақшасы
Топ: «Ақбота» «Сәйгүлік» «Балдырған» МАД тобы
Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Дүйсенбі	Сейсенбі
Музыка залын дайындау (Желдету, бөлмені тазарту) Таңғы жаттығу музыка ырғағымен Музыка залын дайындау қажетті жабдықтарды оқу қызметіне дайындау. Залды желдету. Сабақтың барысы: Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып кәңілді маршпен кіреді. Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына, мәтініне сәйкес келетін суретті карточканы көрсете білу. 2. Музыка тыңдау: «Ботақан» Әннің мәтінін үйрету. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Аюдың қимылын салу. Күтілетін нәтижелер: музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады; музыканы эмоционалды қабылдайды.	Музыка залын дайындау (Желдету, бөлмені тазарту) Таңғы жаттығу музыка ырғағымен Музыка залын дайындау қажетті жабдықтарды оқу қызметіне дайындау. Залды желдету. Сабақтың барысы: Тақырыбы: «Ғажайып үйшік» Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып кәңілді маршпен кіреді. Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. 2. Ән айту. Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, әздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың, жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді. Күтілетін нәтижелер: музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады; музыканы эмоционалды қабылдайды.

Текістелген
жүйсін
Д. Илдіс

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «MDU BAQYTTY BALA» балабақшасы
Топ: «Ақбота» «Сәйгүлік» «Балдырған» МАД тобы
Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Дүйсенбі	Сейсенбі
Музыка залын дайындау (Желдету, бөлмені тазарту) Таңғы жаттығу музыка ырғағымен Музыка залын дайындау қажетті жабдықтарды оқу қызметіне дайындау. Залды желдету. Сабақтың барысы: Тақырыбы: «Сықырлы ағаш» ойыны Мақсаты: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сықырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. 2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Шәжелер» биін таныс би қимылдарымен билету. Күтілетін нәтижелер: музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады; музыканы эмоционалды қабылдайды.	Музыка залын дайындау (Желдету, бөлмені тазарту) Таңғы жаттығу музыка ырғағымен Музыка залын дайындау қажетті жабдықтарды оқу қызметіне дайындау. Залды желдету. Сабақтың барысы: Тақырыбы: «Анасын тап» ойыны Мақсаты: Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен тәлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың тәлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қимылын көрсетіп, дауысын салады. 2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. «Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету. Күтілетін нәтижелер: музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады; музыканы эмоционалды қабылдайды.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «MDU BAQYTTY BALA» балабақшасы
Топ: «Ақбота» «Сәйгүлік» «Балдырған» МАД тобы
Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Дүйсенбі	Сейсенбі
Музыка залын дайындау (Желдету, бөлмені тазарту) Таңғы жаттығу музыка ырғағымен Музыка залын дайындау қажетті жабдықтарды оқу қызметіне дайындау. Залды желдету. Сабақтың барысы: Тақырыбы: «Үлкен – кішкентай» Мақсаты: Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып кәңілді маршпен кіреді. Музыкалық жетекші балаларға әуенді тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады. Үлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ. Баланың жүрісі – қысқа шапалақ. 2. Музыка тыңдау «Тұлпарым». 3. Ән айту «Қуыр-куыр-куырмаш» Әннің мәтінін үйрету. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. Күтілетін нәтижелер: музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады; музыканы эмоционалды қабылдайды.	Музыка залын дайындау (Желдету, бөлмені тазарту) Таңғы жаттығу музыка ырғағымен Музыка залын дайындау қажетті жабдықтарды оқу қызметіне дайындау. Залды желдету. Сабақтың барысы: Тақырыбы: «До – ре – ми» Мақсаты: Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру. 1. Музыка залында балаларды кәңілді музыкамен қарсы алу. Музыкалық жетекші әнді орындап береді және балалардан сол әнге байланысты суретті таңдап көрсетулерін өтінеді. Бала неге сол суретті таңдап алғанын, ол суретте ненің бейнеленгенін, әннің не туралы айтылып тұрғанын айтып береді. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. Күтілетін нәтижелер: музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады; музыканы эмоционалды қабылдайды.

Текітесіні
здіккер
Д. Идрис

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «MDU BAQYTTY BALA» балабақшасы
Топ: «Ақбота» «Сәйгүлік» «Балдырған» МАД тобы
Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Дүйсенбі	Сейсенбі
Музыка залын дайындау (Желдету, бөлмені тазарту) Таңғы жаттығу музыка ырғағымен Музыка залын дайындау қажетті жабдықтарды оқу қызметіне дайындау. Залды желдету. Сабақтың барысы: Тақырыбы: «Қояндар» Мақсаты: Музыканың кәңілді, кәңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып кәңілді маршпен кіреді. Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай кәңілді қояндар болыпты. Қояндар кәңіл кәтеріп билегенді жақсы кәріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айтып беруді және музыканы тыңдап қимылдарымен көрсетуді сұрайды. 2. Музыка тыңдау: «Ақ қоян» Күтілетін нәтижелер: музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады; музыканы эмоционалды қабылдайды.	Музыка залын дайындау (Желдету, бөлмені тазарту) Таңғы жаттығу музыка ырғағымен Музыка залын дайындау қажетті жабдықтарды оқу қызметіне дайындау. Залды желдету. Сабақтың барысы: Тақырыбы: «Бауырсақ кіммен кездесті?» Мақсаты: Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу. 1. Музыка залында балаларды кәңілді музыкамен қарсы алу. Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойналғанын тыңдап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді. 2. Ән айту. «Бауырсақ» -Қанекей балалар әжемізге қошақан туралы ән айтып берейік. Күтілетін нәтижелер: музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады; музыканы эмоционалды қабылдайды.

Текіткен
згіскер
Д. Идрис

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «MDU BAQYTTY BALA» балабақшасы
Топ: «Ақбота» «Сәйгүлік» «Балдырған» МАД тобы
Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Дүйсенбі	Сейсенбі
Музыка залын дайындау (Желдету, бөлмені тазарту) Таңғы жаттығу музыка ырғағымен Музыка залын дайындау қажетті жабдықтарды оқу қызметіне дайындау. Залды желдету. Сабақтың барысы: Тақырыбы: «Сықырлы ағаш» ойыны Мақсаты: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сықырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. 2. Музыка тындау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Шәжелер» биін таныс би қимылдарымен билету. Күтілетін нәтижелер: музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады; музыканы эмоционалды қабылдайды.	Музыка залын дайындау (Желдету, бөлмені тазарту) Таңғы жаттығу музыка ырғағымен Музыка залын дайындау қажетті жабдықтарды оқу қызметіне дайындау. Залды желдету. Сабақтың барысы: Тақырыбы: «Анасын тап» ойыны Мақсаты: Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен тәлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың тәлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қимылын көрсетіп, дауысын салады. 2. Музыка тындау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. «Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету. Күтілетін нәтижелер: музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады; музыканы эмоционалды қабылдайды.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: «MDU BAQYTTY BALA» балабақшасы
 Топ: «Ақбота» «Сәйгүлік» «Балдырған» МАД тобы
 Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Менің атым
 З. Илгер

Дүйсенбі	Сейсенбі
Музыка залын дайындау (Желдету, бөлмені тазарту) Таңғы жаттығу музыка ырғағымен Музыка залын дайындау қажетті жабдықтарды оқу қызметіне дайындау. Залды желдету. Сабақтың барысы: Тақырыбы: «Музыкалық әткеншек» Мақсаты: Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Музыка жетекшісі «Әткеншек» әнін орындайды және балалардан әткеншектің қалай қозғалатынын сұрайды. Балалардан музыканың әзгеру темпін қимылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады? (жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.) Күтілетін нәтижелер: музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады; музыканы эмоционалды қабылдайды.	Музыка залын дайындау (Желдету, бөлмені тазарту) Таңғы жаттығу музыка ырғағымен Музыка залын дайындау қажетті жабдықтарды оқу қызметіне дайындау. Залды желдету. Сабақтың барысы: Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті, ұрмалы, үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру. 1. Музыка залында балаларды кәңілді музыкамен қарсы алу. Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту. 3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. Күтілетін нәтижелер: музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады; музыканы эмоционалды қабылдайды.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: «MDU BAQYTTY BALA» балабақшасы
 Топ: «Ақбота» «Сәйгүлік» «Балдырған» МАД тобы
 Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жетекші
 Ә. Мұхтар

Дүйсенбі	Сейсенбі
Музыка залын дайындау (Желдету, бөлмені тазарту) Таңғы жаттығу музыка ырғағымен Музыка залын дайындау қажетті жабдықтарды оқу қызметіне дайындау. Залды желдету. Сабақтың барысы: Тақырыбы: «Ақырын қатты» Мақсаты: Тембрлік есту қабілеттерін дамыту. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып кәңілді маршпен кіреді. Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі. Балаларға: Кәгілдір – ақырын музыка, қара кәк – қатты музыка, кәк – орташа. Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындайды. Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. Жалаушалармен жаттығу. 1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға илту. 3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. 4. Жалаушаны ұстап жүру.	Музыка залын дайындау (Желдету, бөлмені тазарту) Таңғы жаттығу музыка ырғағымен Музыка залын дайындау қажетті жабдықтарды оқу қызметіне дайындау. Залды желдету. Сабақтың барысы: Тақырыбы: «Менің балапандарым қайда?» Мақсаты: Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған. 1. Кәңілді музыкамен залға кіреді. Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық, үйрек, қаз әмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып әз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді): 2. Ән айту. «Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады). Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Кря – кря, біз мұндамыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады). Музыкалық жетекші былай жалғастырады: «үйрек әз балапандарын тапқанына қатты қуанады. Барлық құстар әз балаларын тауып алғанша ойын жалғасады. 3. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: «MDU BAQYTTY BALA» балабақшасы
 Топ: «Ақбота» «Сәйгүлік» «Балдырған» МАД тобы
 Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жетекші
 Ә. Мұхтар

Дүйсенбі	Сейсенбі
Музыка залын дайындау (Желдету, бөлмені тазарту) Таңғы жаттығу музыка ырғағымен Музыка залын дайындау қажетті жабдықтарды оқу қызметіне дайындау. Залды желдету. Сабақтың барысы: Тақырыбы: «Күн мен бұлт» Мақсаты: Балалардың есту, тыңдау қабілеттерін дамыту. Әр – түрлі сипаттағы әуендерді ажырату қабілеттерін дамыту. (кәңілді, қуанышты, мұнды, кәңілсіз). 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып кәңілді маршпен кіреді. Үш карточка бірінші карточкада жарқырап тұрған күннің кәзінің суреті, екінші карточкада бұлт басқан күннің кәзінің суреті, үшінші карточкада жаңбыр мен бұлттың суреті Ойынға қатысушылар, ойын құралының санына байланысты алынады. Балаларға карточкалар таратылып, Үш түрлі музыкалық шығарма тыңдауды ұсынады. Балалар бос шаршыларды әуеннің кәңіл күйіне байланысты, суреті бар карточкалармен жабады. Әр сурет әуеннің кәңіл күйіне байланысты. 2. Ән айту. «Кәңілді күн»	Музыка залын дайындау (Желдету, бөлмені тазарту) Таңғы жаттығу музыка ырғағымен Музыка залын дайындау қажетті жабдықтарды оқу қызметіне дайындау. Залды желдету. Сабақтың барысы: Тақырыбы: «Анасын тап» ойыны Мақсаты: Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен тәлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың тәлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қимылын көрсетіп, дауысын салады. 2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. «Кәңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету.

Текітесіңіз
 Әділгер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: «MDU BAQYTTY BALA» балабақшасы
 Топ: «Ақбота» «Сәйгүлік» «Балдырған» МАД тобы
 Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Дүйсенбі	Сейсенбі
Музыка залын дайындау (Желдету, бөлмені тазарту) Таңғы жаттығу музыка ырғағымен Музыка залын дайындау қажетті жабдықтарды оқу қызметіне дайындау. Залды желдету. Сабақтың барысы: М. Ж. Балалар, біз суреттер көрмесіне барамыз (қыс туралы иллюстрациялар көрсету) М. Ж. дұрыс, олар қыс туралы. Қыс дегеніміз не? (балалардың жауаптары). <i>Қыс-қыс, қыста қар жаауады,</i> <i>Боран, аулада аяз,</i> <i>Өзенде-мұз, жолда – көктайғақ.</i> Ю. Картушиннің көз көруін түзету жаттығуы «Ұлпақар» М. Ж. біз снежинканы көрдік Балалар снежинкамен ойнады Снежинкалар оңға қарай ұшып кетті (<i>оңға қарау</i>) Қар ұшқындары солға қарады (<i>солға қарау</i>) Жел қар жоғары көтерілді (<i>көзіңізді жоғары көтеріңіз</i>) Мен оны жерге түсірдім (<i>көзімді төмен түсіріңіз</i>). Музыка тыңдау: «Вальс» грибоедова Ән айту: «Алақай, қыс келді» Күтілетін нәтижелер таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады; музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды; қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады	Музыка залын дайындау (Желдету, бөлмені тазарту) Таңғы жаттығу музыка ырғағымен Музыка залын дайындау қажетті жабдықтарды оқу қызметіне дайындау. Залды желдету. Сабақтың барысы: Балалар «Сәлеметсіз бе!» деп амандасып, залға кіреді. М.Ж: балалар, бүгін бізге балабақшаға жеделхат әкелді-Міне (Мен оқимын). "Арман" балабақшасының балаларына: "Қысқы орманға шақырамыз Мұнда көптеген кереметтер бар Секіруге және секіруге болады, Сіз көңілді ойнай аласыз. <i>Орманға келіңіз,</i> <i>Ағашты таңдауға көмектесіңіз!» (Қояндар)</i> Музыка тыңдау: «Марш» «Бесік жыры» «Би» Балалар музыкалық үзінділерді тыңдайды, ойындарды атайды, сәйкес суретті тандайды, орындауды қайталайды Ән айту: «Алақай, қыс келді» Муз- ырғақты қимыл «Марш деревянных солдатиков» П. Чайковский Күтілетін нәтижелер: таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады; музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды; қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «MDU BAQYTTY BALA» балабақшасы
Топ: «Ақбота» «Сәйгүлік» «Балдырған» МАД тобы
Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Дүйсенбі	Сейсенбі
Музыка залын дайындау (Желдету, бөлмені тазарту) Таңғы жаттығу музыка ырғағымен Музыка залын дайындау қажетті жабдықтарды оқу қызметіне дайындау. Залды желдету. Сабақтың барысы: Тақырыбы: «Музыкалық аспаптар дүкені» Мақсаты: Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды. 2. Музыка тыңдау «Тұлпарым». 3. Ән айту «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту. 3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.	Музыка залын дайындау (Желдету, бөлмені тазарту) Таңғы жаттығу музыка ырғағымен Музыка залын дайындау қажетті жабдықтарды оқу қызметіне дайындау. Залды желдету. Сабақтың барысы: Балалар марш музыкасымен, аяқты ырғақтап баса отырып музыка залына келеді. М. Ж. Балалар, бүгін музыка залына қандай көңіл-күймен келдіңіз? Сіздерде көңіл-күйлеріңіз жақсы екен. Музыка көңілді көңіл-күйді жеткізе алады деп ойлайсыз ба? (Балалардың жауаптары.) Егер сізде жақсы көңіл-күй болса, онда сабақтың басында бірдей көңіл-күйдегі музыка естілуі керек. Тапсырманы тыңдаңыз: бір-біріңіздің артыңыздан бұрылыңыз, алдымен көңілді шеруге шығыңыз, содан кейін музыка өзгерген бойда сіз екі аяқпен алға қарай серпіліп секіресіз, Марш қайтадан естіле салысымен бір-біріңіздің артыңыздан қайта реттелесіз. Музыка тыңдау: «Күй» Тәтімбет (домбыра аспабымен таныстыру) "Дыбыспен музыкалық аспапты біл"-Ойын Мақсаты: тембрді есту қабілетін дамытуға арналған ойын Дид. Ойын Дұрыс қоңырауды табыңыз. Мақсаты: балалардың дыбыстық есту қабілетін дамыту. Күтілетін нәтижелер: таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады; музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды; қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «MDU BAQYTTY BALA» балабақшасы
Топ: «Ақбота» «Сәйгүлік» «Балдырған» МАД тобы
Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Дүйсенбі	Сейсенбі
Музыка залын дайындау (Желдету, бөлмені тазарту) Таңғы жаттығу музыка ырғағымен Музыка залын дайындау қажетті жабдықтарды оқу қызметіне дайындау. Залды желдету. Сабақтың барысы: Музыка жетекшісі: Қайырлы таң балалар! Бүгін біз қайтадан музыка залында кездестік. Бүгін бізді қызықты сынақ күтіп тұр. Сіз дайынсыз ба? Содан кейін кәңілді сәлемдесуден бастайық. Сәлемдесу : " біз бастаймыз" Музыкалық жетекші: бүгін маған суретші келіп кетті, Сізге арнайы суреттер қалдырды, бірақ қарапайым емес, музыкалық. Әкінішке орай, олардың бәрі араласып кетті, енді мен оларды қалай кәрсету керектігін білмеймін, егер сіз маған көмектессеңіз, тапсырманы орындаймыз, суретшінің не қалайтынын түсінеміз. Маған көмектесесіз бе? (балалардың жауабы) Музыка тыңдау: украинская народная мелодия «Гопак» Ән айту: Муз- ырғақты қимыл«Поскоки» ; «Полька «Добрый жук» Дид. Ойын: Лесенка. Мақсаты: балалардың дыбыстық есту қабілетін дамыту. Муз аспата ойнау:Ритмикалық ойын:"Тук-тук". Балалар ағаш қасықтармен муз.жетешінін артынан қайталап, ритм буын сөздерді айтады. Күтілетін нәтижелер: таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады; музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды; қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады	Музыка залын дайындау (Желдету, бөлмені тазарту) Таңғы жаттығу музыка ырғағымен Музыка залын дайындау қажетті жабдықтарды оқу қызметіне дайындау. Залды желдету. Сабақтың барысы: М.Ж: Балалар, вагондарға отырыңыз , Кеттік (балалар бір-бірінің артынан тұрып, иықтарын ұстап тұрып, "пойыз" музыкасы естіледі және бәрі аяқтарын таптап жүреді; содан кейін тоқтайды. -Біздің жолымыздағы бірінші кәше "Кәңілді дабыл" деп аталады. Сіз осындай музыкалық аспапты білесіз бе? (Балалардың жауабы). Музыка тыңдау: украинская народная мелодия «Гопак» Ән айту Муз- ырғақты қимыл«Поскоки» ; «Полька «Добрый жук» Дид. Ойын: Лесенка. Мақсаты: балалардың дыбыстық есту қабілетін дамыту. Муз аспата ойнау:Ритмикалық ойын:"Тук-тук". Балалар ағаш қасықтармен муз.жетешінін артынан қайталап, ритм буын сөздерді айтады. Күтілетін нәтижелер: таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады; музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды; қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: «MDU BAQYTTY BALA» балабақшасы
 Топ: «Ақбота» «Сәйгүлік» «Балдырған» МАД тобы
 Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Ә. Ә. Ә. Ә. Ә.
 Ә. Ә. Ә. Ә. Ә.
 Ә. Ә. Ә. Ә. Ә.

Дүйсенбі	Сейсенбі
Музыка залын дайындау (Желдету, бөлмені тазарту) Таңғы жаттығу музыка ырғағымен Музыка залын дайындау қажетті жабдықтарды оқу қызметіне дайындау. Залды желдету. Сабақтың барысы: Музыка жетекшісі: Тақтаға назар аударыңыз, Бұл не? Бүгін біз сіздермен ойнаймыз, ойлаймыз, билейміз, ән айтамыз, тыңдаймыз, ноталарымыз музыкалық тақтада пайда болады деп болжаймыз. Айтыңызшы, қанша нота? Ал айналамызда тағы не бар 7? Сіз білетіндеріңіз әте жақсы, мен сізге қол ұстасып, шеңбер құруды ұсынамын. Кез-келген тапсырма алдында жаттығулар қажет-жылыту. Музыка тыңдау: «Күй» Құрманғазы Ән айту: «Біз бақытты балдырған» «Жана жыл» Муз- ырғақты қимыл «Эластобласт- Танысу» ; «Полька «Добрый жук» Дид. Ойын: "Үш гүл" ойыны Музыканың сипатын анықтауға арналған дидактикалық ойын. Мақсаты: балаларда музыканың әртүрлі табиғаты туралы идеяларды дамыту (кәңілді, кәңілді; тыныш, бесік жыры; қайғылы) Муз аспата ойнау: "Бубенмен ойнау" Тапсырма: ойнау дағдыларын қалыптастыру (2 қабылдау-соққы және шайқау) Күтілетін нәтижелер: таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады; музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды; қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады	Музыка залын дайындау (Желдету, бөлмені тазарту) Таңғы жаттығу музыка ырғағымен Музыка залын дайындау қажетті жабдықтарды оқу қызметіне дайындау. Залды желдету. Сабақтың барысы: Музыка жетекшісі: Балалар, біз музыкалық елге келдік, мұнда нағыз музыка, Музыкалық аспаптар, әндер, билер әмір сүреді. Ал, біздің ноталарымызды іздеуге бардық па? Бұл не екенін қараңыз... қызық, онда не бар? мүмкін біздің ноталарымыз бар ма?. (жылқыны шығарады), балалар бұл кім...оны сипаттаңыз... ал Сіз ат сияқты қозғала аласыз ба? (аюды шығарады) және бұл кім?. Біз билеуге бардық. Аюға оны қалай бейнелегеніңіз әте ұнады. (Балалар қозғалыста музыкаға жануарлардың бейнелерін бейнелейді И. Каплунова "жылқы", "аю билейді", "кәбелек" Музыка тыңдау: «Күй» Құрманғазы Ән айту: «Аяз Ата» Муз аспата ойнау: "Бубенмен ойнау" Тапсырма: ойнау дағдыларын қалыптастыру (2 қабылдау-соққы және шайқау) Би: «Ұлпақарлар» «Пираты» Күтілетін нәтижелер: таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады; музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды; қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: «MDU BAQYTTY BALA» балабақшасы
 Топ: «Ақбота» «Сәйгүлік» «Балдырған» МАД тобы
 Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жетекші
 Ә. Мұхтар

Дүйсенбі	Сейсенбі
Музыка залын дайындау (Желдету, бөлмені тазарту) Таңғы жаттығу музыка ырғағымен Музыка залын дайындау қажетті жабдықтарды оқу қызметіне дайындау. Залды желдету. Сабақтың барысы: Тақырыбы: «Ғажайып үйшік» Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып кәңілді маршпен кіреді. Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. 2. Ән айту. Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, әздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажайып үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың, жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді	Музыка залын дайындау (Желдету, бөлмені тазарту) Таңғы жаттығу музыка ырғағымен Музыка залын дайындау қажетті жабдықтарды оқу қызметіне дайындау. Залды желдету. Сабақтың барысы: Музыка жетекшісі балалардың тобына барып, «қуыршақ театрын» көруге шақырады. Жетекші балаларды Ертегіші кейпінде қарсыалады, амандасады. Ертегіші: балалар, бүгін бізге қонаққа Марғау мен Ақтәс келді. Олар бір-бірімен келіспей, бір нәрсеге таласып жатқан сияқты. Тыңдап көріндерші. (қуыршақтардың дауысын Ертегіші әзі салып ойнайды.) марғау (даусы алыстан естіледі). Мияу-мияу, мен айтамын. Ақтәс: әуп-әуп, мен айтамын. Ертегіші. Дауыстарын естіп тұрсыңдарма, балалар? Мысық Марғау қалай дыбыстайды? Ал Ақтәс ше? Марғау: мияу-мияу, мен айтамын. Ақтәс: мен айтамын, әуп-әуп. Ертегіші: ақтәс, марғау, сендер неге таласып жатырсыңдар? Ақтәс: «жасыл шырша жанында» әнін мен айтамын (мұңайған кейіп танытады). Ертегіші: сендер таласпаңдар, әнді бірге айтыңдар, ал біз сендерге көмектесеміз. Музыка тыңдау: «Сәлемет пе, Аязата»

Текіткен
здіккер
Д. Илгер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «MDU BAQYTTY BALA» балабақшасы
Топ: «Ақбота» «Сәйгүлік» «Балдырған» МАД тобы
Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Дүйсенбі	Сейсенбі
Музыка залын дайындау (Желдету, бөлмені тазарту) Таңғы жаттығу музыка ырғағымен Музыка залын дайындау қажетті жабдықтарды оқу қызметіне дайындау. Залды желдету. Сабақтың барысы: Тақырыбы: «Қояндар» Мақсаты: Музыканың кәңілді, кәңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып кәңілді маршпен кіреді. Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай кәңілді қояндар болыпты. Қояндар кәңіл кәтеріп билегенді жақсы кәріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айтып беруді және музыканы тыңдап қимылдарымен көрсетуді сұрайды. 2. Музыка тыңдау: «Ақ қоян»	Музыка залын дайындау (Желдету, бөлмені тазарту) Таңғы жаттығу музыка ырғағымен Музыка залын дайындау қажетті жабдықтарды оқу қызметіне дайындау. Залды желдету. Сабақтың барысы: Тақырыбы: «Бауырсақ кіммен кездесті?» Мақсаты: Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу. 1. Музыка залында балаларды кәңілді музыкамен қарсы алу. Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойналғанын тыңдап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді. 2. Ән айту. «Бауырсақ» -Қанекей балалар әжемізге қошақан туралы ән айтып берейік.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: «MDU BAQYTTY BALA» балабақшасы
 Топ: «Ақбота» «Сәйгүлік» «Балдырған» МАД тобы
 Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Менің атым
 З. Илгер

Дүйсенбі	Сейсенбі
Музыка залын дайындау (Желдету, бәлмені тазарту) Таңғы жаттығу музыка ырғағымен Музыка залын дайындау қажетті жабдықтарды оқу қызметіне дайындау. Залды желдету. Сабақтың барысы: Тақырыбы: «Ән салған кім?» Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. 1. Музыка залында балаларды кәңілді музыкамен қарсы алу. Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады. (тембрді айыру үшін арналған ойын) 2. Ән айту. Кәп бала бар бөлмеде, Бірі ғана ән салады. Ал сырттағы Кім екен деп тамсанады Бір бала былай деп әндетеді. Мен бақытты бәбекпін, Таудай биік талабым, Ән мен күйге зерекпін, Бірден қағып аламын.	Музыка залын дайындау (Желдету, бәлмені тазарту) Таңғы жаттығу музыка ырғағымен Музыка залын дайындау қажетті жабдықтарды оқу қызметіне дайындау. Залды желдету. Сабақтың барысы: Тақырыбы: «Қос дабыл» (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын) Мақсаты: Кәңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу. 1. Музыка залында балаларды кәңілді музыкамен қарсы алу. 2. Ән айту. Гүрілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Шіңкілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші әзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады.

Текіткен
здіккер
Д. Илгер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «MDU BAQYTTY BALA» балабақшасы
Топ: «Ақбота» «Сәйгүлік» «Балдырған» МАД тобы
Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Дүйсенбі	Сейсенбі
Музыка залын дайындау (Желдету, бөлмені тазарту) Таңғы жаттығу музыка ырғағымен Музыка залын дайындау қажетті жабдықтарды оқу қызметіне дайындау. Залды желдету. Сабақтың барысы: Тақырыбы: «Кәлеңке» Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. 1. Музыка залында балаларды кәңілді музыкамен қарсы алу. Кәлбең кәлбең кәлеңкем, Кәлбеңдеген кәлеңкем! Қане қатар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық 2. Ән айту. Ән ырғағымен балалар бүркітше қанат қағады, еңкейіп саусақтарымен жер тірейді. Кәлеңкелер қайталап қимыл жасайды. Кәлбең – кәлбең кәлеңкем, Кәлбеңдеген кәлеңкем! Қасқыр қалай жүреді, Кім кәрсете біледі? 3. Музыкалық-ырғақты қимыл: (Қасқырдың жүрісін бейнелейді)	Музыка залын дайындау (Желдету, бөлмені тазарту) Таңғы жаттығу музыка ырғағымен Музыка залын дайындау қажетті жабдықтарды оқу қызметіне дайындау. Залды желдету. Сабақтың барысы: Тақырыбы: «Аспаптың даусын ажырат» ойыны Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Ойын: карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындауында пьесада үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді. 2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. «Шәжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: «MDU BAQYTTY BALA» балабақшасы
 Топ: «Ақбота» «Сәйгүлік» «Балдырған» МАД тобы
 Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жеңіс
 Ә. Мұстафин

Дүйсенбі	Сейсенбі
Музыка залын дайындау (Желдету, бөлмені тазарту) Таңғы жаттығу музыка ырғағымен Музыка залын дайындау қажетті жабдықтарды оқу қызметіне дайындау. Залды желдету. Сабақтың барысы: Музыка залында балаларды қарсы алады. Балалардың шеңбер бойымен жүгіруің, музыка аусқанда сол музыкаға сай қимылдар жасауын қадағалау. Бір шаңырақта табысқан, дос-бауыр кәп, туысқан. Отан-ортақ үйіміз, кәңілді ән мен күйіміз. -Балалар, достық деген сөзді қалай түсінесіңдер? Арамызда басқада ұлттың балалары бар: қазақ, орыс, ұйғыр, т. б. Бірақ біз бір-бірімізді бөлмейміз, бірге ойнаймыз, бірге тамақ ішеміз, бірге ұйықтаймыз. Әрқашан осындай тату болуымыз керек. Қазақ жерінде тұрғандықтан, қазақтың халықтық музыкасын құрметтеуіміз керек. Музыкатыңдау: «Жайдарман» -Ән кәңілдіме, әлде кәңілсізбе? Бұл әнге қосылып ән айтуға, би билеуге болады. Ән сендерге ұнадама? Ән айту алдында дауыс жаттығуларын жасап, дауыстарын қалыпқа келтіру. Өткен сабақтағы әндерді қайталап, не туралы екенін, қалай айтылу керектігін еске түсіру. Айырмашылығына тоқталады. Балалардан музыка ойнағанда қай қоңырау сылдырлауы керектігін сұрайды. Ортаға балаларды кезек-кезек шақырып, ойнаған музыка қай қоңырауға тән екенін сұрап, сол қоңырауды алып сылдырлатуын әгінеді. Би: «биге шақыру» алдымен бір бала биге шығып, қимылдар жасайды. Музыка аяқталғанда бір баланы биге шақырады. Екеуі тағы екеуін шақырады. Осылай бәрі түгел биге шығады.	Музыка залын дайындау (Желдету, бөлмені тазарту) Таңғы жаттығу музыка ырғағымен Музыка залын дайындау қажетті жабдықтарды оқу қызметіне дайындау. Залды желдету. Сабақтың барысы: Балалар музыка бөлмесіне марш әуенімен жүріп келеді. Шаттық шеңберін құрып, бір- біріне сәттілік тілеп, қолдарының жылуын береді. Қуан ,шаттан, балақай! Жарқырайды аспанда күн, алақай! Атқан таңға, шыққан күнге сәлем беріп, Тілейік бақыт баршамызға осындай. Үстел үстінде қуыршақ Айгүл күтіп отырады. Жанында жататын төсегі. Сәйлемейсің сен неге, Тіліңжоқпа, қуыршақ? Біз күлгенде, күлмейсің, Аңқаусыңба, қуыршақ? Бізбен бірге жүрмейсің, Жалқаусың ба, қуыршақ? -Бүгін бізге қонаққа Айгүл қуыршақ келіп отыр. Айгүл жыламайды, күлмейді, жүгірмейді, Бірақ сендер не істесеңдерде, тамашалап қарайды. Әндеріңді тыңдап, билеріңді қызықтайды. Айгүлдің жанында төсегі бар, шаршаса, демалады. Анасы бөпесін бесікке жатқызып ұйықтат аралдында «Бесік жырын» айтқан. Әнтыңдау: «әлди, әлди, бәпем-ай». Қуыршақты төсегіне жатқызып, «Бесік жыры» айтылады. Әуен әзгергенде орындарында тұрып алақандарын шапалақтайды. Сонғы аккорд берілгенде тұрған жерінде отыра қалады. Кім соңында қалса, сол бала айыбын әтеп, әнер кәрсетеді.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: «MDU BAQYTTY BALA» балабақшасы
 Топ: «Ақбота» «Сәйгүлік» «Балдырған» МАД тобы
 Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Текістелген
 Әріскер
 Ә.Ілгері

Дүйсенбі	Сейсенбі
Музыка залын дайындау (Желдету, бөлмені тазарту) Таңғы жаттығу музыка ырғағымен Музыка залын дайындау қажетті жабдықтарды оқу қызметіне дайындау. Залды желдету. Сабақтың барысы: Тақырыбы: «Ән салған кім?» Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. 1. Музыка залында балаларды кәңілді музыкамен қарсы алу. Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады. (тембрді айыру үшін арналған ойын) 2. Ән айту. Кәп бала бар бөлмеде, Бірі ғана ән салады. Ал сырттағы Кім екен деп тамсанады Бір бала былай деп әндетеді. Мен бақытты бәбекпін, Таудай биік талабым, Ән мен күйге зерекпін, Бірден қағып аламын.	Музыка залын дайындау (Желдету, бөлмені тазарту) Таңғы жаттығу музыка ырғағымен Музыка залын дайындау қажетті жабдықтарды оқу қызметіне дайындау. Залды желдету. Сабақтың барысы: Тақырыбы: «Қос дабыл» (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын) Мақсаты: Кәңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу. 1. Музыка залында балаларды кәңілді музыкамен қарсы алу. 2. Ән айту. Гүрілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Шіңкілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші әзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады.

Текіткен
згіскер
Д. Идрис

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «MDU BAQYTTY BALA» балабақшасы
Топ: «Ақбота» «Сәйгүлік» «Балдырған» МАД тобы
Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Дүйсенбі	Сейсенбі
Музыка залын дайындау (Желдету, бөлмені тазарту) Таңғы жаттығу музыка ырғағымен Музыка залын дайындау қажетті жабдықтарды оқу қызметіне дайындау. Залды желдету. Сабақтың барысы: Тақырыбы: «Музыкалық моншақтар» Мақсаты: Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар. 1. Балалар кәңілді музыкамен адымдап әуен залына кіреді. Әуен ырғағына сай әр-түрлі жүріс-түрлерін жасайды. Отбасы мүшелерінің мамандықтардың суреттері ілінген. Балалармен отбасындағы дәстүрлі мерекелер туралы әңгімелесу. Отбасы туралы тақпақ, мақал-мәтел сайысын ұйымдастыру. 2. Музыка тыңдау «Менің Отаным». Ә.Байділдаев. 3. Ән айту. «Ұстаз ана» Бота Бейсенова.. Әнді айтар алдында сипатына жыртып әуенін мән беріп, таза орындау қажет. Ән айтар алдында дауысты қалыпқа келтіру, ән айту ережелерін естен шығармау. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Ақ қайың» биі. Ақ қайың-сұлу, биік ағаш. Би әуеніне аяқтың ұшымен, жұптасып билеуге болады. Қыз балалар қолына орамал ұстап, жоғары көтеріп, оңға-солға бұлғап қимыл жасайды.	Музыка залын дайындау (Желдету, бөлмені тазарту) Таңғы жаттығу музыка ырғағымен Музыка залын дайындау қажетті жабдықтарды оқу қызметіне дайындау. Залды желдету. Сабақтың барысы: Тақырыбы: «Тәмен және жоғары дыбыстар» Мақсаты: Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Ойын: Түстері бірдей, әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдап, тәменгі дыбысқа үлкен қоңырау, орташа дыбысқа орташа қоңырау, жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді. 2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Сөзі: Ж.Смақов. Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Кәңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету.

Текіткен
жоспар
Д. Илді

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «MDU BAQYTTY BALA» балабақшасы
Топ: «Ақбота» «Сәйгүлік» «Балдырған» МАД тобы
Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Дүйсенбі	Сейсенбі
Музыка залын дайындау (Желдету, бөлмені тазарту) Таңғы жаттығу музыка ырғағымен Музыка залын дайындау қажетті жабдықтарды оқу қызметіне дайындау. Залды желдету. Сабақтың барысы: Тақырыбы: «Соқыр теке» Мақсаты: Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі кәңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады 1. Музыка залында балаларды кәңілді музыкамен қарсы алу. Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» әзі болады. Соқыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз тақпақ. Мықты болсаң қанекей, Бірімізді тап, тап. 2. Ән айту. «Тұлпарым» Әннің мәтінін үйрету. 3. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.	Музыка залын дайындау (Желдету, бөлмені тазарту) Таңғы жаттығу музыка ырғағымен Музыка залын дайындау қажетті жабдықтарды оқу қызметіне дайындау. Залды желдету. Сабақтың барысы: Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті, ұрмалы, үрлемелі) әзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру. 1. Музыка залында балаларды кәңілді музыкамен қарсы алу. Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту.

Текіткен
жоспар
Д. Илді

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «MDU BAQYTTY BALA» балабақшасы
Топ: «Ақбота» «Сәйгүлік» «Балдырған» МАД тобы
Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Дүйсенбі	Сейсенбі
Музыка залын дайындау (Желдету, бөлмені тазарту) Таңғы жаттығу музыка ырғағымен Музыка залын дайындау қажетті жабдықтарды оқу қызметіне дайындау. Залды желдету. Сабақтың барысы: Көңілді музыка әуенімен балаларды қарсыалады. Амандасады. Шаттық шеңберіне тұрғызады. Көктем, көктем, көктемде құстар келіп жеткенде, біз қуанып қаламыз, әнмен қарсы аламыз. Көктем көріністері бейнеленген суреттерді көрсетіп, қандай жыл мезгілі бейнеленгенін сұрайды. Музыка тыңдау: «Бұл қай кезде болады? Көктем». Ән айтар алдындағы ережелерді еске түсіріп, бойды тік ұстап, қатты айғайламай, еркін айту. Дауысты жаттықтыру. Әндердің мәтінің қайталап, нақышына келтіріп айту. Ән үйрену: «Көктем» Әуенді-қимылды ырғақ: «Қақпа» бірінші бөлімде балалар қақпа жасап, шеңбер бойында қолдарын жоғары ұстап тұрады. Ортада бір бала қақпадан кіріп-шығып жүгіріп жүреді. Музыка аяқталғанда қақпа жабылып, балалар қолдарын түсіреді. Бала қақпаның ішінде қалып қойса, екінші бөліміндегі музыка әуенімен билейді. Шеңбердегі балалар қол шапалақтайды. Ойын қайталанады. .	Музыка залын дайындау (Желдету, бөлмені тазарту) Таңғы жаттығу музыка ырғағымен Музыка залын дайындау қажетті жабдықтарды оқу қызметіне дайындау. Залды желдету. Сабақтың барысы: Тақырыбы: «Музыкалық моншақтар» Мақсаты: Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар. 1. Балалар көңілді музыкамен адымдап әуен залына кіреді. Әуен ырғағына сай әр-түрлі жүріс-түрлерін жасайды. Отбасы мүшелерінің мамандықтардың суреттері ілінген. Балалармен отбасындағы дәстүрлі мерекелер туралы әңгімелесу. Отбасы туралы тақпақ, мақал-мәтел сайысын ұйымдастыру. 2. Музыка тыңдау «Менің Отаным». Ә. Байділдаев. 3. Ән айту. «Ұстаз ана» Бота Бейсенова.. Әнді айтар алдында сипатына жыратып әуенін мән беріп, таза орындау қажет. Ән айтар алдында дауысты қалыпқа келтіру, ән айту ережелерін естен шығармау. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Ақ қайың» биі. Ақ қайың-сұлу, биік ағаш. Би әуеніне аяқтың ұшымен, жұптасып билеуге болады. Қыз балалар қолына орамал ұстап, жоғары көтеріп, оңға-солға бұлғап қимыл жасайды

Әкімшілік
жоспар
Жылды

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «MDU BAQYTTY BALA» балабақшасы
Топ: «Ақбота» «Сәйгүлік» «Балдырған» МАД тобы
Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Дүйсенбі	Сейсенбі
Музыка залын дайындау (Желдету, бөлмені тазарту) Таңғы жаттығу музыка ырғағымен Музыка залын дайындау қажетті жабдықтарды оқу қызметіне дайындау. Залды желдету. Сабақтың барысы: Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі) әзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру. 1.Музыка залында балаларды кәңілді музыкамен қарсы алу. Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға илту.	Музыка залын дайындау (Желдету, бөлмені тазарту) Таңғы жаттығу музыка ырғағымен Музыка залын дайындау қажетті жабдықтарды оқу қызметіне дайындау. Залды желдету. Сабақтың барысы: Балалар, наурыз-жаңа күн деген мағынаны білдіреді. Наурыз мерекесіне жеті түрлі дәм қосылып наурыз кәже даярланады. Жұрт бір-бірін мерекемен құттықтайды. Жастар алтыбақан құрып, ән салынады, би биленеді. -Сендер наурыз туралы не білесіңдер? -қандай ұлттық ойындарды білесіңдер? -жетекші музыка тыңдауды ұсынады. Музыка тыңдау: «Қамажай» Бұл әнге билеуге де болады. Әткен әндерді қайталау: «Анашым» «Ақ әжем» әндерін естеріне түсіріп айтады. Ән үйрену: «Наурыз» Ән кәңілді,ойнақы. Наурыз тойында бір-бірінің үйіне қонақтап баратыны айтылады.

Текіткен
зерткер
Ж.И.И.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «MDU BAQYTTY BALA» балабақшасы
Топ: «Ақбота» «Сәйгүлік» «Балдырған» МАД тобы
Балалардың жасы: бастап5 жастан

Дүйсенбі	Сейсенбі
Музыка залын дайындау (Желдету, бөлмені тазарту) Таңғы жаттығу музыка ырғағымен Музыка залын дайындау қажетті жабдықтарды оқу қызметіне дайындау. Залды желдету. Сабақтың барысы: балалар өткен сабақтарда үйренген ана туралы, кәктем туралы, Наурыз туралы әндерін орындайды. Музыка тыңдау: «қосалқа» Дәулеткерей. Ата домбырамен орындап береді. Педагог: бұл күйде әсем киінген ару қыз бейнеленген. Мұқият тыңдасандар, сырғалары сынғырлап, шашбаулары сылдырлап, әдемі дыбыс беріп тұр. -балалар,қазақтың қандай ұлттық ойыдарын білесіндер? Ойын: «тақия тастамақ» ойым бар бір ойын бастамақ, аты оның-»тақия тастамақ». Мұқият болындар бәрің де, ым қағып жүрмесін қас-қабақ. Ақырын, аспаймын, саспаймын, шеңберді айнала бастаймын,біріннің тұсыңа жеткенде сездірмей тақия тастаймын. Ойын 2-3рет қайталанады. Би:балалар үйренген билерін ата мен әжеге билеп береді.	Музыка залын дайындау (Желдету, бөлмені тазарту) Таңғы жаттығу музыка ырғағымен Музыка залын дайындау қажетті жабдықтарды оқу қызметіне дайындау. Залды желдету. Сабақтың барысы: Б.Далденбай әндеген «Хайләйлім» әнімен балаларды жайлауға баруға шақырады. Құлындарым кісінеп, боталарым боздады. Бұзауларым мәңіреп, қойым ерте қоздады. -балаларды жайлауға келдік, енді демалайық, -деп,музыкалық шығармаларды тыңдауға шақырады. Балалар музыканы тыңдап, әуенді ажырата білуге дағдыландыру, үйрету, 2-3мәрте қайталау. Шығарманың үзінділерін тыңдату. Ән үйрену: «ойыншықтар» Би: «шәжелерім» (қыздар) «Тұлпарым» (ұлдар)биін үйрету.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «MDU BAQYTTY BALA» балабақшасы
Топ: «Ақбота» «Сәйгүлік» «Балдырған» МАД тобы
Балалардың жасы: бастап5 жастан

Сейсенбі

Музыка залын дайындау (Желдету, бөлмені тазарту)

Таңғы жаттығу музыка ырғағымен

Музыка залын дайындау қажетті жабдықтарды оқу қызметіне дайындау. Залды желдету.

Сабақтың барысы:

Тақырыбы: «Төмен және жоғары дыбыстар»

Мақсаты: Балаларды шығарманы тыңдай

отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу.

1. Балаларды музыкамен қарсы алу.

Ойын: Түстері бірдей, әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдап, төменгі дыбысқа үлкен қоңырау, орташа дыбысқа орташа қоңырау, жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді.

2. Музыка тыңдау.

Ал енді сендер ән тыңдаңдар.

«Балапан» әні. Сөзі: Ж. Смақов.

Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау.

«Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету.

Текіткен
заскер
Жылдас

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «MDU BAQYTTY BALA» балабақшасы
Топ: «Ақбота» «Сәйгүлік» «Балдырған» МАД тобы
Балалардың жасы: бастап5 жастан

Дүйсенбі	Сейсенбі
Музыка залын дайындау (Желдету, бөлмені тазарту) Таңғы жаттығу музыка ырғағымен Музыка залын дайындау қажетті жабдықтарды оқу қызметіне дайындау. Залды желдету. Сабақтың барысы: Тақырыбы: «Соқыр теке» Мақсаты: Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі кәңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады 1.Музыка залында балаларды кәңілді музыкамен қарсы алу. Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» әзі болады. Соқыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз тақпақ. Мықты болсаң қанекей, Бірімізді тап, тап. 2. Ән айту. «Тұлпарым»	Музыка залын дайындау (Желдету, бөлмені тазарту) Таңғы жаттығу музыка ырғағымен Музыка залын дайындау қажетті жабдықтарды оқу қызметіне дайындау. Залды желдету. Сабақтың барысы: Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып кәңілді маршпен кіреді. Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына , мәтініне сәйкес суреттікарточканы көрсете білу. 2. Музыка тыңдау: «Ботақан» Әннің мәтінін үйрету. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату)

Текіткен
згіскер
Ж.Идріс

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «MDU BAQYTTY BALA» балабақшасы
Топ: «Ақбота» «Сәйгүлік» «Балдырған» МАД тобы
Балалардың жасы: бастап5 жастан

Дүйсенбі	Сейсенбі
Музыка залын дайындау (Желдету, бөлмені тазарту) Таңғы жаттығу музыка ырғағымен Музыка залын дайындау қажетті жабдықтарды оқу қызметіне дайындау. Залды желдету. Сабақтың барысы: Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» ойыны Мақсаты: Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (кәңілді, ойнақы, сабырлы, мұңды). Шығармалардың кәңіл-күйін сезіне білуге үйретеді. 1.Музыка залында балаларды кәңілді музыкамен қарсы алу. Ойын: Кәңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдап,әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.	Музыка залын дайындау (Желдету, бөлмені тазарту) Таңғы жаттығу музыка ырғағымен Музыка залын дайындау қажетті жабдықтарды оқу қызметіне дайындау. Залды желдету. Сабақтың барысы: Тақырыбы: «Тәмен және жоғары дыбыстар» Мақсаты: Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Ойын: Түстері бірдей,әртүрлі кәлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдап,тәменгі дыбысқа үлкен қоңырау,орташа дыбысқа орташа қоңырау,жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді. 2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Сөзі: Ж.Смақов. Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Кәңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету.

Текіткен
зерткер
Д. Илгер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «MDU BAQYTTY BALA» балабақшасы
Топ: «Ақбота» «Сәйгүлік» «Балдырған» МАД тобы
Балалардың жасы: бастап5 жастан

Дүйсенбі	Сейсенбі
Музыка залын дайындау (Желдету, бөлмені тазарту) Таңғы жаттығу музыка ырғағымен Музыка залын дайындау қажетті жабдықтарды оқу қызметіне дайындау. Залды желдету. Сабақтың барысы: Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны Мақсаты: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. 2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Шәжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.	Музыка залын дайындау (Желдету, бөлмені тазарту) Таңғы жаттығу музыка ырғағымен Музыка залын дайындау қажетті жабдықтарды оқу қызметіне дайындау. Залды желдету. Сабақтың барысы: Тақырыбы: «Соқыр теке» Мақсаты: Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі кәңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады 1. Музыка залында балаларды кәңілді музыкамен қарсы алу. Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» әзі болады. Соқыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз тақпақ. Мықты болсаң қанекей, Бірімізді тап, тап. 2. Ән айту. «Тұлпарым»

Педагог
Ж. С. Смақов

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «MDU BAQYTTY BALA» балабақшасы
Топ: «Ақбота» «Сәйгүлік» «Балдырған» МАД тобы
Балалардың жасы: бастап 5 жастан

Дүйсенбі	Сейсенбі
Музыка залын дайындау (Желдету, бөлмені тазарту) Таңғы жаттығу музыка ырғағымен Музыка залын дайындау қажетті жабдықтарды оқу қызметіне дайындау. Залды желдету. Сабақтың барысы: Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» ойыны Мақсаты: Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұңды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді. 1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Ойын: Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдап, әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.	Музыка залын дайындау (Желдету, бөлмені тазарту) Таңғы жаттығу музыка ырғағымен Музыка залын дайындау қажетті жабдықтарды оқу қызметіне дайындау. Залды желдету. Сабақтың барысы: Тақырыбы: «Тәмен және жоғары дыбыстар» Мақсаты: Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Ойын: Түстері бірдей, әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдап, тәменгі дыбысқа үлкен қоңырау, орташа дыбысқа орташа қоңырау, жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді. 2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Сөзі: Ж.Смақов. Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «MDU BAQYTTY BALA» балабақшасы
Топ: «Ақбота» «Сәйгүлік» «Балдырған» МАД тобы
Балалардың жасы: 5 бастап жастан

Дүйсенбі	Сейсенбі
Музыка залын дайындау (Желдету, бөлмені тазарту) Таңғы жаттығу музыка ырғағымен Музыка залын дайындау қажетті жабдықтарды оқу қызметіне дайындау. Залды желдету. Сабақтың барысы: Тақырыбы: «Үлкен – кішкентай» Мақсаты: Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып кәңілді маршпен кіреді. Музыкалық жетекші балаларға әуенді тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады. Үлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ. Баланың жүрісі – қысқа шапалақ. 2. Музыка тыңдау «Тұлпарым». 3. Ән айту «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.	Музыка залын дайындау (Желдету, бөлмені тазарту) Таңғы жаттығу музыка ырғағымен Музыка залын дайындау қажетті жабдықтарды оқу қызметіне дайындау. Залды желдету. Сабақтың барысы: Тақырыбы: «До – ре – ми» Мақсаты: Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру. 1. Музыка залында балаларды кәңілді музыкамен қарсы алу. Музыкалық жетекші әнді орындап береді және балалардан сол әнге байланысты суретті таңдап көрсетулерін әтінеді. Бала неге сол суретті таңдап алғанын, ол суретте ненің бейнеленгенін, әннің не туралы айтылып тұрғанын айтып береді. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.

Текітсеңіз
зәкір
Д. Илгер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «MDU BAQYTTY BALA» балабақшасы
Топ: «Ақбота» «Сәйгүлік» «Балдырған» МАД тобы
Балалардың жасы: 5 бастап жастан

Дүйсенбі

Музыка залын дайындау (Желдету, бөлмені тазарту)

Таңғы жаттығу музыка ырғағымен

Музыка залын дайындау қажетті жабдықтарды оқу қызметіне дайындау. Залды желдету.

Сабақтың барысы:

Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны

Мақсаты: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.

1. Балаларды музыкамен қарсы алу.

Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.

2. Музыка тыңдау.

Ал енді сендер ән тыңдаңдар.

«Балапан» әні.

Дауыстарын салған балаларды мадақтау.

«Шәжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.

Декретері
Тізімдері
Д. И. И. И.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «MDU BAQYTTY BALA» балабақшасы
Топ: «Ақбота» «Сәйгүлік» «Балдырған» МАД тобы
Балалардың жасы: 5 бастап жастан

Дүйсенбі	Сейсенбі
Музыка залын дайындау (Желдету, бөлмені тазарту) Таңғы жаттығу музыка ырғағымен Музыка залын дайындау қажетті жабдықтарды оқу қызметіне дайындау. Залды желдету. Сабақтың барысы: Тақырыбы: «Үлкен – кішкентай» Мақсаты: Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып кәңілді маршпен кіреді. Музыкалық жетекші балаларға әуенді тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады. Үлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ. Баланың жүрісі – қысқа шапалақ. 2. Музыка тыңдау «Тұлпарым». 3. Ән айту «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.	Музыка залын дайындау (Желдету, бөлмені тазарту) Таңғы жаттығу музыка ырғағымен Музыка залын дайындау қажетті жабдықтарды оқу қызметіне дайындау. Залды желдету. Сабақтың барысы: Тақырыбы: «До – ре – ми» Мақсаты: Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру. 1. Музыка залында балаларды кәңілді музыкамен қарсы алу. Музыкалық жетекші әнді орындап береді және балалардан сол әнге байланысты суретті таңдап көрсетулерін өтінеді. Бала неге сол суретті таңдап алғанын, ол суретте ненің бейнеленгенін, әннің не туралы айтылып тұрғанын айтып береді. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.

Текіткен
згіскер
Д. Илдіс

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «MDU BAQYTTY BALA» балабақшасы
Топ: «Ақбота» «Сәйгүлік» «Балдырған» МАД тобы
Балалардың жасы: 5 бастап жастан

Дүйсенбі	Сейсенбі
Музыка залын дайындау (Желдету, бөлмені тазарту) Таңғы жаттығу музыка ырғағымен Музыка залын дайындау қажетті жабдықтарды оқу қызметіне дайындау. Залды желдету. Сабақтың барысы: Тақырыбы: «Үлкен – кішкентай» Мақсаты: Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып кәңілді маршпен кіреді. Музыкалық жетекші балаларға әуенді тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады. Үлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ. Баланың жүрісі – қысқа шапалақ. 2. Музыка тыңдау «Тұлпарым». 3. Ән айту «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.	Музыка залын дайындау (Желдету, бөлмені тазарту) Таңғы жаттығу музыка ырғағымен Музыка залын дайындау қажетті жабдықтарды оқу қызметіне дайындау. Залды желдету. Сабақтың барысы: Тақырыбы: «До – ре – ми» Мақсаты: Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру. 1. Музыка залында балаларды кәңілді музыкамен қарсы алу. Музыкалық жетекші әнді орындап береді және балалардан сол әнге байланысты суретті таңдап көрсетулерін өтінеді. Бала неге сол суретті таңдап алғанын, ол суретте ненің бейнеленгенін, әннің не туралы айтылып тұрғанын айтып береді. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.

Педагогикалық
жоспар
Жылды

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «MDU BAQYTTY BALA» балабақшасы
Топ: «Ақбота» «Сәйгүлік» «Балдырған» МАД тобы
Балалардың жасы: 5 бастап жастан

Дүйсенбі	Сейсенбі
Музыка залын дайындау (Желдету, бөлмені тазарту) Таңғы жаттығу музыка ырғағымен Музыка залын дайындау қажетті жабдықтарды оқу қызметіне дайындау. Залды желдету. Сабақтың барысы: Тақырыбы: «Үлкен – кішкентай» Мақсаты: Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып кәңілді маршпен кіреді. Музыкалық жетекші балаларға әуенді тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады. Үлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ. Баланың жүрісі – қысқа шапалақ. 2. Музыка тыңдау «Тұлпарым». 3. Ән айту «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға илту.	Музыка залын дайындау (Желдету, бөлмені тазарту) Таңғы жаттығу музыка ырғағымен Музыка залын дайындау қажетті жабдықтарды оқу қызметіне дайындау. Залды желдету. Сабақтың барысы: Тақырыбы: «До – ре – ми» Мақсаты: Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру. 1. Музыка залында балаларды кәңілді музыкамен қарсы алу. Музыкалық жетекші әнді орындап береді және балалардан сол әнге байланысты суретті таңдап көрсетулерін өтінеді. Бала неге сол суретті таңдап алғанын, ол суретте ненің бейнеленгенін, әннің не туралы айтылып тұрғанын айтып береді. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға илту. 3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.