ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ӘДЕП ЖӨНІНДЕГІ КЕҢЕСТІҢ
№4 ХАТТАМАСЫ

Тақырыбы:
«Педагогикалық әдеп: тәжірибе, нәтиже және кәсіби даму»

Өткізілген мерзімі: 05 мамыр 2025 жыл
Өткізілген орны: “Baqytty bala” балабақшасы
Өткізу түрі: қорытынды кеңес, талдау, рефлексия, ұсынымдар әзірлеу
Қатысқандар: меңгеруші, әдіскер, педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес мүшелері
Қатысу саны: барлық педагогтар
Кеңес төрағасы: Өмірғалиева А.Б.
Хатшы: Таңай А.Ғ.

КҮН ТӘРТІБІ:

1. Оқу жылында педагогикалық әдеп қағидаларының орындалуын талдау.
2. Педагогтердің кәсіби қарым-қатынасындағы жетістіктер мен кездескен қиындықтарды саралау.
3. Ата-аналармен және әріптестермен өзара қарым-қатынас нәтижелерін талдау.
4. Педагогикалық әдепті бұзудың алдын алу бойынша ұсыныстар әзірлеу.
5. Келесі оқу жылына педагогикалық әдеп мәдениетін жетілдіру бағыттарын белгілеу.

1-мәселе бойынша
«Оқу жылында педагогикалық әдеп қағидаларының орындалуын талдау»

Тыңдалды:
Меңгеруші Өмірғалиева А.Б. сөз сөйледі.

2024–2025 оқу жылы барысында педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің жұмыс жоспарына сәйкес жүргізілген жұмыстарға қорытынды жасалды.

Оқу жылы ішінде педагогтерге педагогикалық әдеп қағидалары мен нормаларын түсіндіру, балалармен, ата-аналармен және әріптестермен дұрыс қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру бағытында жұмыстар жүргізілгені атап өтілді.

Қыркүйек айындағы «Педагогикалық әдеп – педагогтің кәсіби мәдениеті мен жауапкершілігінің негізі», қарашадағы «Балаға құрмет – педагогикалық әдептің басты талабы», ақпандағы «Педагог – ата-ана – әріптес: өзара сыйластық пен кәсіби қарым-қатынас» тақырыптарындағы кеңестердің нәтижелері сараланды.

Педагогтердің әдеп нормаларын күнделікті кәсіби қызметінде сақтау қажеттілігі және бұл жұмыстың жүйелі түрде жалғастырылуы керектігі айтылды.

2-мәселе бойынша

«Педагогтердің кәсіби қарым-қатынасындағы жетістіктер мен кездескен қиындықтарды саралау»

Тыңдалды:

Әдіскер Бақыт А.Ж.сөз сөйледі.

Педагогтердің оқу жылы барысында балалармен және әріптестерімен қарым-қатынасындағы кәсіби мәдениеті талданды.

Жетістіктер қатарында:

- балалармен мейірімді және сабырлы қарым-қатынас жасау;
- тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктерін ескеру;
- әріптестермен тәжірибе алмасу;
- жас педагогтерге қолдау көрсету;
- ортақ іс-шараларды бірлесіп ұйымдастыру;
- түсініспеушілік жағдайларды мәдениетті түрде шешу

бағыттары атап өтілді.

Сонымен бірге жұмыс барысында кездесуі мүмкін қиындықтар, атап айтқанда, пікір алмасу кезіндегі түсініспеушіліктер, ата-аналармен күрделі әңгімелер және эмоционалдық жағдайды басқару мәселелері талқыланды.

Педагогтер осындай жағдайларда сабырлылықты сақтап, мәселені кәсіби және әдепті түрде шешудің маңыздылығын атап өтті.

3-мәселе бойынша

«Ата-аналармен және әріптестермен өзара қарым-қатынас нәтижелерін талдау»

Тыңдалды:

Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес мүшесі Токмурзина Г.П. сөз сөйледі.

Ата-аналармен қарым-қатынаста педагогтердің кері байланыс беру, ата-аналардың пікірін тыңдау және баланың мүддесі үшін бірлесіп әрекет ету тәжірибесі талданды.

Педагогтер ата-аналармен сөйлесу кезінде ақпаратты нақты әрі түсінікті жеткізу, ата-ананың пікірін құрметтеу және туындаған мәселелерді бірлесіп шешу қажеттігін атап өтті.

Әріптестер арасындағы қарым-қатынаста өзара көмек көрсету, кәсіби тәжірибе алмасу және бір-бірінің еңбегін бағалау бағыттары талқыланды.

Ұжымдағы жағымды моральдық-психологиялық ахуалды сақтау педагогтердің кәсіби қызметінің сапасына оң әсер ететіні айтылды.

4-мәселе бойынша

«Педагогикалық әдепті бұзудың алдын алу бойынша ұсыныстар әзірлеу»

Тыңдалды:

Тәрбиеші Тулебаева Асия сөз сөйледі.

Педагогикалық әдеп нормаларының бұзылуының алдын алу үшін күнделікті жұмыста профилактикалық және түсіндіру шараларын жүргізудің маңыздылығы атап өтілді.

Педагогтерге:

- баламен сөйлесуде дауыс ырғағына және сөз таңдауға мән беру;
- баланы көпшілік алдында кемсітуге және салыстыруға жол бермеу;
- ата-анамен қарым-қатынаста сабырлы болу;
- әріптестің пікірін құрметтеу;
- даулы жағдайларды ушықтырмай, келісім арқылы шешу;
- кәсіби мәселелерді жеке тұлғаға қатысты пікірлермен араластырмау;
- педагогикалық әдеп талаптарын жүйелі түрде қайталап отыру

ұсынылды.

5-мәселе бойынша

«Келесі оқу жылына педагогикалық әдеп мәдениетін жетілдіру бағыттарын белгілеу»

Тыңдалды:

Әдіскер Бақыт А.Ж.сөз сөйледі.

Келесі оқу жылында педагогикалық әдеп бойынша жұмысты тек кеңес өткізумен шектемей, күнделікті педагогикалық қызметпен байланыстыра жүргізу ұсынылды.

Негізгі бағыттар ретінде:

1. Балаға құрметпен қарау және эмоционалдық қолдау көрсету;
2. Ата-аналармен тиімді әрі мәдениетті қарым-қатынас орнату;
3. Ұжымдағы өзара сыйластық пен кәсіби ынтымақтастықты нығайту;
4. Даулы жағдайлардың алдын алу және оларды әдеп нормалары арқылы шешу;
5. Жас педагогтердің педагогикалық әдеп мәдениетін қалыптастыру;
6. Педагогтердің кәсіби мәдениеті мен жауапкершілігін арттыру

бағыттарын жалғастыру ұсынылды.

РЕФЛЕКСИЯ

Кеңес соңында **«Биылғы оқу жылында менің педагогикалық әдеп бойынша үйренгенім...»** тақырыбында қысқаша рефлексия жүргізілді.

Педагогтер оқу жылы ішінде балалармен қарым-қатынаста сабырлы болу, ата-анамен ашық сөйлесу, әріптестерді қолдау және кез келген жағдайда кәсіби әдепті сақтаудың маңыздылығын атап өтті.

Әр педагог келесі оқу жылында өзінің кәсіби қарым-қатынасында жетілдіретін бір бағытын атады.

ҚОРЫТЫНДЫ

Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің оқу жылындағы жұмысы қанағаттанарлық деп бағаланды.

Педагогикалық әдеп нормаларын сақтау бір реттік іс-шара емес, педагогтің күнделікті кәсіби қызметінің ажырамас бөлігі екендігі атап өтілді.

Шешімдер:

1. 2024–2025 оқу жылында педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес жоспарына сәйкес атқарылған жұмыстар **қанағаттанарлық** деп бағалансын.
2. Педагогтер педагогикалық әдеп қағидаттары мен нормаларын күнделікті кәсіби қызметінде сақтауды жалғастырсын.
3. Балалардың ар-намысы мен қадір-қасиетін құрметтеу, эмоционалдық қауіпсіздігін қамтамасыз ету және жеке ерекшеліктерін ескеру жұмыстары күшейтілсін.
4. Ата-аналармен және әріптестермен өзара сыйластыққа, сенімге және кәсіби ынтымақтастыққа негізделген қарым-қатынас жалғастырылсын.
5. Педагогикалық әдеп нормаларының бұзылуының алдын алу мақсатында түсіндіру және профилактикалық жұмыстар келесі оқу жылында да жүйелі жүргізілсін.
6. Келесі оқу жылына педагогикалық әдеп бойынша жұмыс жоспарын әзірлеу кезінде осы кеңесте айтылған ұсыныстар ескерілсін.
7. Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес мүшелеріне ұжымдағы моральдық-психологиялық ахуалды жақсартуға бағытталған жұмыстарды жалғастыру ұсынылсын.
8. Осы қаулының орындалуын бақылау **меңгеруші мен әдіскерге** жүктелсін.

Меңгеруші: _____ А.Б.Өмірғалиева

Хатшы: _____ А.Ғ.Таңай

“Baqytty bala” балабақшасы

№4 педагогикалық әдеп отырысы

БАЯНДАМА

Тақырыбы: «Педагогикалық әдеп: тәжірибе, нәтиже және кәсіби даму»



2024-2025 оқу жылы

БАЯНДАМА

Тақырыбы: «Педагогикалық әдеп: тәжірибе, нәтиже және кәсіби даму»

Өткізілетін мерзімі: мамыр 2027 жыл

Өткізу түрі: қорытынды кеңес, талдау, рефлексия, ұсынымдар әзірлеу

Баяндамашы: Тулебаева Асия

Құрметті әріптестер!

Бүгінгі педагогикалық әдеп жөніндегі қорытынды кеңесіміздің тақырыбы – **«Педагогикалық әдеп: тәжірибе, нәтиже және кәсіби даму»**.

Педагогикалық әдеп – педагогтің күнделікті кәсіби қызметіндегі маңызды құндылықтардың бірі. Ол педагогтің тәрбиеленушілермен, ата-аналармен және әріптестерімен қарым-қатынасынан, кәсіби міндеттерін орындауынан, сөйлеу мәдениеті мен өзін ұстауынан көрінеді.

2024–2025 оқу жылы барысында педагогикалық әдеп бағытында бірнеше тақырыптық жұмыстар жүргізіліп, педагогтердің кәсіби қарым-қатынас мәдениетін жетілдіруге, балалардың құқықтары мен қадір-қасиетін құрметтеуге, ата-аналармен және әріптестермен өзара сыйластықты нығайтуға бағытталған жұмыстар атқарылды.

Бүгін осы жұмыстарды қорытындылап, жетістіктерімізді саралап, кездескен қиындықтарды анықтап, келесі оқу жылына арналған негізгі бағыттарды белгілеу мақсатында бас қосып отырмыз.

1. Оқу жылында педагогикалық әдеп қағидаларының орындалуын талдау

Оқу жылының басында педагогтерге педагогикалық әдептің негізгі қағидаттары мен нормалары түсіндірілді.

Педагогтің балаға, ата-анаға және әріптестеріне құрметпен қарауы, қызметтік әдепті сақтауы, сөйлеу мәдениетіне көңіл бөлуі және кәсіби беделін қалыптастыру мәселелері қарастырылды.

Жыл бойы педагогтерге:

- баланың ар-намысы мен қадір-қасиетін құрметтеу;
- баланы көпшілік алдында кемсітпеу және салыстырмау;
- баланың жеке ерекшеліктерін ескеру;
- ата-анамен сыпайы әрі сындарлы қарым-қатынас жасау;
- әріптестермен өзара сыйластықты сақтау;
- даулы жағдайларды мәдениетті түрде шешу

бойынша түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

Педагогикалық әдеп қағидаларын сақтау бір реттік іс-шара емес, педагогтің күнделікті кәсіби қызметінде жүзеге асырылатын тұрақты талап екендігі атап өтілді.

2. Педагогтердің кәсіби қарым-қатынасындағы жетістіктер мен қиындықтарды саралау

Оқу жылы барысында педагогтердің кәсіби қарым-қатынасында бірқатар оң өзгерістер байқалды.

Жетістіктер:

- балалармен мейірімді және сабырлы қарым-қатынас жасау;
- баланың жеке ерекшеліктерін ескеру;
- тәрбиеленушілерді қолдау және ынталандыру;
- ата-аналармен кері байланысты нығайту;
- педагогтер арасында тәжірибе алмасу;
- жас педагогтерге тәлімгерлік қолдау көрсету;
- ұжымдық іс-шараларды бірлесе ұйымдастыру.

Сонымен қатар педагогикалық қызмет барысында түрлі пікірлердің туындауы, ата-аналармен күрделі мәселелерді талқылау, эмоционалдық жағдайды басқару сияқты мәселелер де кездесуі мүмкін.

Мұндай жағдайларда мәселені эмоциямен емес, **кәсіби әдеп пен өзара құрмет негізінде шешу** қажеттілігі атап өтіледі.

3. Ата-аналармен және әріптестермен өзара қарым-қатынас нәтижелерін талдау

Баланың толыққанды дамуы үшін балабақша мен отбасының өзара ынтымақтастығы маңызды.

Оқу жылы ішінде ата-аналармен:

- жеке әңгімелесу;
- консультациялар;
- ата-аналар жиналыстары;
- бірлескен іс-шаралар;
- кері байланыс;
- тәрбиелік және шығармашылық жұмыстар

арқылы қарым-қатынас жүргізілді.

Ата-анамен жұмыс барысында баланың жетістігі мен қажеттіліктерін дұрыс жеткізуге, ата-ананың пікірін тыңдауға және ортақ шешім қабылдауға назар аударылды.

Ал педагогтер арасындағы қарым-қатынаста өзара көмек, тәжірибе алмасу және бірлескен жұмыс жүргізу бағыттары маңызды орын алды.

Ұжымдағы жағымды моральдық-психологиялық ахуал педагогтердің кәсіби белсенділігіне және жалпы жұмыс сапасына оң әсер ететіні атап өтілді.

4. Педагогикалық әдепті бұзудың алдын алу бойынша ұсыныстар

Педагогикалық әдеп нормаларын бұзудың алдын алу үшін профилактикалық жұмыстарды жүйелі түрде жүргізу қажет.

Осыған байланысты педагогтерге келесі ұсыныстар беріледі:

1. Баламен сөйлескен кезде дауыс ырғағы мен сөз таңдауға мұқият болу.

2. Баланы басқа тәрбиеленушілермен салыстырмау.
3. Баланың қателігін көпшілік алдында талқыламау.
4. Ата-анамен сөйлескенде сабырлылық пен сыпайылық сақтау.
5. Әріптестің кәсіби беделіне нұқсан келтіретін сөздер мен әрекеттерге жол бермеу.
6. Даулы жағдайларды ушықтырмай, келісім арқылы шешуге тырысу.
7. Қызметтік мәселелерді жеке тұлғалық мәселелермен араластырмау.
8. Педагогикалық әдеп талаптарын күнделікті жұмыста басшылыққа алу.

Педагогикалық әдептің басты мақсаты – жазалау емес, **алдын алу, түсіндіру және кәсіби мәдениетті қалыптастыру**.

РЕФЛЕКСИЯ «БІР ЖЫЛДА НЕ ҮЙРЕНДІМ?»

Қорытынды бөлімде педагогтерге мына сұрақтар ұсынылады:

- Осы оқу жылында педагогикалық әдеп бойынша қандай жаңа нәрсе үйрендім?
- Баламен қарым-қатынасымда қандай өзгеріс болды?
- Ата-анамен жұмысымда қандай тәжірибе жинақтадым?
- Әріптестеріммен қарым-қатынаста қандай жақсы тәжірибе қалыптасты?
- Келесі оқу жылында өзімнің қай кәсіби қасиетімді жетілдіргім келеді?

Әр педагог өз ойын қысқаша білдіреді.

ҚОРЫТЫНДЫ

Құрметті әріптестер!

Педагогикалық әдеп – оқу жылының белгілі бір кезеңінде ғана қарастырылатын тақырып емес. Ол **педагогтің күнделікті кәсіби мәдениеті мен жауапкершілігінің негізі** болып табылады.

Балаға құрметпен қарау, ата-анамен серіктестік орнату, әріптесті бағалау және кез келген жағдайда кәсіби мәдениетті сақтау – педагогтің басты міндеттерінің бірі.

Біздің бүгінгі талдауымыз келесі оқу жылында педагогикалық әдеп бойынша жұмысты одан әрі жетілдіруге мүмкіндік береді.

Әр педагог өз тәжірибесін саралап, жақсы нәтижелерін сақтап, кездескен қиындықтардан қорытынды шығарып отырса, кәсіби даму да тұрақты жалғасады.

Педагогикалық әдеп – бұл тек ереже емес, ол біздің балаға деген құрметімізден, әріптеске деген сыйластығымыздан және өз кәсібімізге деген жауапкершілігімізден көрінеді.

Сондықтан алдағы уақытта да **«Құрмет. Сенім. Жауапкершілік. Кәсібилік.»** қағидаттарын басшылыққа алып жұмыс істеуге шақырамын.