

ЖШС «MDU Baqytty bala» балабақшасы



Балабақшаның жұмыс жоспары

2025-2026 оқу жылы



**2025 жылдың қыркүйек айына арналған
балабақшаның жұмыс жоспары**

<i>Іс-шаралар түрі</i>	<i>Мерзімі</i>	<i>Жауапты</i>
Балабақшаның қызметі мен дамуын нормативтік құқықтық қамтамасыз ету		
1. Құжат қабылдау, шарттарды ресімдеу және балаларды қабылдау 2. Балалардың жас топтарын құру 3. «MDU Baqytty bala» балабақшаның оқу жылына дайындығы 4. Балалар контингенті мен педагогикалық ресурстар бойынша есептік-статистикалық ақпарат бойынша есеп дайындау 5. Құжат қабылдау, шарттарды ресімдеу және балаларды қабылдау	қыркүйек	Меңгеруші Меңгеруші, әдіскер Меңгерушінің ӘШБ жөніндегі орынбасары, әдіскер Меңгеруші
Педагогикалық-ұйымдастырушылық жұмысы		
1.1 Шығармашылық тобын анықтау, жоспарын бекіту Жауапты тұлғаларды анықтау, бұйрық шығару 1.2 «Жасанды интеллект технологиялары балалар дамуы үшін қалай әсер ете алады?» кеңес 1.3 Заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны құру, ойын кеңістігін қызығушылық орталықтары бойынша аймақтарға бөлу. Шеберлік сынып	Қыркүйек Қыркүйек Қыркүйек	Меңгеруші, Әдіскер, Педагогтер Әдіскер, Педагогтар Әдіскер, педагогтар
Кадрлармен жұмыс		
2. Жас тәрбиешілерді тәжірибелі педагогтарға бекіту 2.1 №1 педагогикалық кеңес тақырыбы: «2025–2026 оқу жылындағы балабақшаның тәрбие-білім беру жұмысының басым бағыттары» 2.2 Жалпы топтарда заттық-кеңістік ортаны толықтыру 2.3 Жаңа стандарт талаптарына сай, бағдарламаны негізге ала отырып перспективтік жоспар құру 2.4 Жалпы педагогтардың сандық және сапалық құрамын анықтау 2.7 «Мектепке дейінгі ұйымдарда жасанды интеллект элементтерін қолдану» – ата-аналармен жұмыс құрылымы және цифрлық білім беру ортасын құру 1. 2.8 Топтардағы құжаттарды жүргізу бойынша әдістемелік көмек көрсету. 2.12 №1 отырыс "Мектепке дейінгі білім беруде цифрлық трансформация: жаңа оқу жылына дайындық"	Қыркүйек Қыркүйек Жыл бойы Қыркүйек Қыркүйек Үнемі Қыркүйек қыркүйек	Әдіскер Тәлімгер, әдіскер Меңгеруші, Әдіскер Әдіскер, Педагогтар Топ тәрбиешілері Әдіскер, Тәрбиешілер Әдіскер, тәлімгерлер

1. Педагогикалық үдерісті жаңа оқу жылына дайындау, педагогтардың құжаттарын цифрлық форматта толтыру		
Білім беру процесін ұйымдастыру		
2.6 1 қыркүйек - Білім күні кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекет. «Балабақшам – мейірім мекенім» мерекелік ойын-сауық.	I апта	Музыка жетекшісі, барлық топ тәрбиешілері.
2.6.1 «Тілім менің тірегім» мәнерлеп оқу конкурсы	I апта	Ортаңғы, ересек, мектепалды топ тәрбиешілері
2.6.1 «Бақытты отбасы - берекелі ел» бейнеролик		
2.6.2 «Абай әндері» музыкалық кеш		
2.11 Таза аула – таза қала Тәжірибе: «Таза және лас судың айырмашылығын анықтау». Мақсаты: Қоршаған ортаны тазалықта ұстау, қоқысты сұрыптау дағдыларын қалыптастыру.	II апта	Әдіскер, тәрбиешілер
2.16 «Шаңырақ шаттығы» – отбасылық спорттық сайыс	II апта	Дене шынықтыру нұсқаушысы
2.17 «Әуенмен сергіту» (қимылды-музыкалық жаттығулар) ойын-сауығы	II апта	Музыка жетекшісі
2.19 Ақшамен таныстыру: сыртқы түрі мен пайдаланылуы. Өңгіменің тақырыптары: - Ақша не үшін қажет? - Ақшаны кім табады? - Неліктен еңбек ету маңызды? – Ақша жинау сандықшасы деген не? - Неге әрқашан қалағанымызды сатып ала алмаймыз?	III апта	Ересек және мектепалды топтары
2.20 «Әуежайдағы мамандықтар». Мақсаты: Балаларды ұшқыш, стюардесса, диспетчер сияқты әуе көлігі саласындағы мамандықтармен таныстыру.	IV апта	Барлық топтар
2.21 «Балабақшадағы қауіпсіз мінез-құлық ережелері» Ересек топ балалары үшін: «Дәретхана мен жатын бөлмедегі мінез-құлық ережелері» Мектепалды топ балалары үшін: «Ұйымдастырылған іс-әрекеттердегі мінез-құлық ережелері»	IV апта	Ересек және мектепалды топтары
Әлеуметпен жұмыс		
2.14 «Күзгі бояулар симфониясы» – сурет және табиғи материалдар көрмесі	Қыркүйек	Барлық топтар
1. 3.1 Жаңадан келген ата-аналармен танысу, келісім-шарт жасасу, бейімделу кезеңінде кеңес беру. 2. №1 Топтық ата-аналар жиналысы: «Балабақшаға үйрену – алғашқы қадамдар» 3. Жалпы ата-аналар жиналысы: «Баланы ерте дамытуда ата-ана мен педагог ынтымақтастығы» 3.1 Психологиялық тренинг:	қыркүйек	Менгеруші, әдіскер, тәрбиешілер, психолог, медбике

3.2 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік стандартымен таныстыру. 3.3 Күн тәртібі мен ұйымдастырылған іс-әрекет жоспарын түсіндіру. 3.4 Тәрбиешілер мен мамандарды таныстыру. 3.5 Ата-аналар комитетін бекіту. 3.6 Кеңес: «Адаптация кезеңін жеңілдету жолдары»	Қыркүйек	Әдіскер, топ тәрбиешілері
3.2 «Алтын күз – шығармашылық шуағы» сурет және қолөнер көрмесі	қыркүйек	Әдіскер, психолог
3.3 «Отбасындағы жылулық – бақыттың бастауы» тренинг		
3.4 «Жаңа достармен алғашқы қадам» – Балаға үй жағдайында күн тәртібін қалыптастыру кеңесі. Мақсаты: Баланың жас ерекшеліктерін диагностикалау, танысу ойындарын өткізу, күн тәртібіне бейімдеу.	қыркүйек	Меңгеруші, әдіскер, барлық бөбекжай педагогтары
Мектеппен сабақтастық		
2.15 «М Арынов» атындағы орта мектебі (мектепке саяхат)	қыркүйек	меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер
4.1 Балабақша түлектерінің мектепке орналасу жағдайын және бейімделуін бақылау		
Бақылау және басшылық		
7.1.1 Қаржы-экономикалық қызмет:	тамыз, қыркүйек	Меңгеруші
Бағдарламаға сәйкес жас ерекшелігіне, денсаулық деңгейіне қарай топтарды жинақтау	қыркүйек	Меңгеруші
7.1.2 Ұйымдастыру қызметі:		
Функционалдық міндеттеріне сәйкес еңбек регламенттерін қалыптастыру	қыркүйек	Меңгеруші, меңг-ң шаруаш. бөлімі жөн. орынб.
7.1.3 Балабақшаның жаңа оқу жылына дайындығын тексеру		
7.1.4 Актілер құру, жоспарларды бекіту	қыркүйек	Меңгеруші



**2025 жылдың қазан айына арналған
Балабақшаның жұмыс жоспары**

Іс-шаралар түрі	Мерзімі	Жауапты
Балабақшаның қызметі мен дамуын нормативтік құқықтық қамтамасыз ету		
1. Құжат қабылдау, шарттарды ресімдеу және балаларды қабылдау 2. Құжат қабылдау, шарттарды ресімдеу және балаларды қабылдау	қазан	Меңгеруші Меңгеруші, әдіскер
Педагогикалық-ұйымдастырушылық жұмысы		
2.1 «Жасанды интеллект технологиялары: шығармашылыққа жол» тақырыбындағы көркем-шығармашылық бағыттағы шеберлік сабақ	Қазан	Әдіскер
2.3 «Баланы қарсы алатын кеңістік: орта – үшінші тәрбиеші» Құзыреттілік орталықтарын, дамыту ортасын тиімді ұйымдастыру бойынша кеңес беру	Қазан	Әдіскер
Кадрлармен жұмыс		
2.4 Топтарда заттық-кеңістік дамытушы ортаны кезең-кезеңімен толықтыру	Қазан	Әдіскер Тәлімгер, әдіскер
2.7 «Цифрлық логопед: оқу үрдісіне кіріктірілген онлайн және ЖИ әдіс-тәсілдер» Шебер сынып	Қазан	Әдіскер, Педагог-психолог, логопед, педагогтар, тәрбиешілер
2.8 Мектеп жасына дейінгі балаларды жасанды интеллект технологиялары арқылы дамыту	қазан	Әдіскер, тәлімгер
2.9 Кіріктіріліп ұйымдастырылған іс-әрекет	қазан	Логопед, дене шынықтыру нұсқаушысы, ортаңғы топтар
Білім беру процесін ұйымдастыру		
2.5 Отбасымен бірге – қауіпсіз ортада	I апта	Психолог, кіші топтар
2.6 «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыру	I апта	Мектепке дейінгі

бойынша: Қазан айы – тәуелсіздік және отаншылдық 2.6.1 «Қарттарым -асыл қазынам» Құттықтау. Дәйексөз:«Үлкенге ізет-жасқа жол»		ұйымның тәрбиешілері
2.6.2 «Ұстаздарға мың алғыс»Мерекелік кеші	II апта	Мектепке дейінгі
Дәйексөз: «Баланың бас ұстазы ата-ана	II апта	ұйымның тәрбиешілері
2.6.4 «Мен Отаныммен мақтанамын!»Ертеңгілік Дәйексөз: «Отан – отбасынан басталады»	III апта	Мектепке дейінгі ұйымның музыка жетекшісі,хореогра ф, тәрбиешілер
2.11 Жер – өмір негізі Тәжірибе: «Топырақтың құрамын зерттеу»	II апта	Әдіскер, тәрбиешілер
2.16 «Елімнің ертеңі» – ұлттық ойындар эстафетасы Эстафеталық жарыс	II апта	Дене шынықтыру нұсқаушысы, ересек топтар
2.18 Мәнерлеп оқу сайысы: «Отан – ортақ шаңырақ»	III апта	Ортаңғы, ересек, мектепалды топтары
2.19 Табыс көзі ретінде еңбек және мамандықтар туралы түсініктер қалыптастыру. Ойындар: «Анам/әкем кім болып жұмыс істейді», «Кім не істейді?», «Менің болашақ мамандығым».	IV апта	Ересек және мектепалды топтары
2.20 «Телестудия – қызықты хабарлар әлемі»	IV апта	Барлық топтар
2.21 «ТЖ кезіндегі әрекеттер: мектепке дейінгі жас» Ересек топ балалары үшін: «Жедел қызмет телефондары» Мектепалды топ балалары үшін: «Жедел қызметтің телефон нөмірлері, қауіпсіз терезелер»	IV апта	Ересек және мектепалды топтары
Әлеуметпен жұмыс		
2.6.3 «Жомарт күз» жәрмеңкесі. Көрме Дәйексөз : «Көктемгі әрекет – күзгі берекет»	Қазан	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері
3.1 1. Кеңес: «Отбасы – баланың эмоционалды дамуының негізі» 2. Көрме: «Алтын күз сыйы» (табиғи материалдардан) 3. Экскурсия: «Кітап – білім бұлағы» аудандық кітапханаға саяхат (ата-аналардың көмегімен) 4. Жадынама тарату: «Жолдағы қауіпсіздік ережелері»	қазан	Әдіскер Тәрбиешілер
3.2 «Қарттарға құрмет – ұрпаққа өнеге» мерекелік концерт және естелік бұрышы. Концерттік бағдарлама	қазан	Әдіскер, тәрбиешілер, музыка жетекшісі,

3.3 «Саналы ата-ана болу өнері» Дөңгелек үстел	қазан	би жетекшісі Психолог
3.4 «Мен туралы бәрі» – Өзін-өзі тану және қарым-қатынас жаттығулары, «Бала эмоциясын түсініп, қолдау жолдары» кеңесі	қазан	Әдіскер, бөбекжай педагогтары
Мектеппен сабақтастық		
4.1 Балабақша түлектерінің мектепке орналасу жағдайын және бейімделуін бақылау	Қыркүйек-қазан	меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер
Бақылау және басшылық		
7.1 Мамандармен жұмыс: Жеке құрам бойынша бұйрықтар шығару; педагогикалық мамандардың жеке істерін тіркеу; еңбек кітапшаларының қозғалысын тіркеу; еңбек демалысының кестесін құру; еңбек кітапшаларын толтыру	Үнемі	Меңгеруші
7.2 Антропометрия жасау, талдау жасау	қазан	Медбике
7.5 Асхананың санитарлық жағдайына бақылау жасау	үнемі	емдәм медбикесі
7.6 Кір жуатын орынның жұмыстарына бақылау жасау, санитарлық тазалығын қадағалау	үнемі	Медбике



**2025 жылдың қараша айына арналған
Балабақшаның жұмыс жоспары**

<i>Іс-шаралар түрі</i>	<i>Мерзімі</i>	<i>Жауапты</i>
Балабақшаның қызметі мен дамуын нормативтік құқықтық қамтамасыз ету		
1. Құжат қабылдау, шарттарды ресімдеу және балаларды қабылдау	Жыл бойы	Меңгеруші, әдіскер
2. «Ұстаз Ұлттық платформасы» арқылы «Педагог бейіні» цифрлық модулінде кәсіби қызметтің нәтижелерін жинақтау.	Жыл бойында	Меңгеруші, әдіскер тәрбиешілер
Педагогикалық-ұйымдастырушылық жұмысы		
2.1 Ұлттық құндылықтарды ойын арқылы дамыту: асық, бестемше және т.б. ұлттық ойын түрлерін қолдану	Қараша-желтоқсан	Меңгеруші, әдіскер, педагогтар
2.2 №2 педагогикалық кеңес тақырыбы: «Инклюзивті ортада ерекше білімді қажет ететін балалардың танымдық қызығушылығын ойын арқылы дамыту» Мақсаты: Ойын технологиялары арқылы қызығушылықты арттырып, қауіпсіз әрі баршаға тең орта қалыптастыруға бағытталған педагогтердің кәсіби ұстанымын нығайту. 1.«Жасанды интеллект – инклюзивті білім беру құралы» <i>тәрбиеші Токмурзина Гаухар Прмаганбетовна</i> 2.«Қолдауға мұқтаж досым»: логопедиялық ойындар арқылы даму мүмкіндіктері <i>логопед</i> 3.«Инклюзивті ортадағы қауіпсіздік: әр балаға қамқорлық» <i>тәрбиеші Жалкенова Майра Тулешовна</i> 4.Тренинг: «Инклюзияны түсінеміз» № 1 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдерінің орындалуы	Қараша	Әдіскер Логопед Педагог-психолог
2.12 Әдістемелік кеңес №2 Тақырыбы: <i>"Балабақшадағы оқу-тәрбие процесінде цифрлық және интерактивті технологияларды енгізу"</i> Мақсаты: педагогикалық ұжымның жұмысындағы жетістіктер мен кемшіліктерді анықтап, оларды түзету жолдарын цифрлық құралдар арқылы белгілеу. 1. Өткен әдістемелік кеңестің шешімі туралы. 2. Педагогтардың шығармашылық тақырыптары бойынша цифрлық жобалар таныстыруы.	қараша	Әдіскер, тәрбиешілер, педагогтар

3. Ата-ана мен балабақша арасындағы қарым-қатынасты онлайн платформалар арқылы нығайту.		
Кадрлармен жұмыс		
2.4 Эксперименттік іс-әрекеттер үшін қажетті жабдықтармен қамтамасыз ету	Үнемі	Әдіскер, топ тәрбиешілері
2.8 Мектеп жасына дейінгі балаларды жасанды интеллект технологиялары арқылы дамыту кеңес	Жыл бойы	Әдіскер, тәлімгер
2.7 «Ұлттық ойындарды цифрлық форматта жаңғырту: асық, бестемше және басқа да дәстүрлі ойындардың AR/VR үлгілері»	Қараша	Әдіскер
2.9 Кіріктірген ұйымдастырылған іс-әрекеттер ортаңғы топтар	Қараша	Ортаңғы топ тәрбиешілері
2.12 Ұлттық ойындар жарысы «Ханталапай шақырады»	Қараша	ересек, мектепалды топ тәрбиешілері
Білім беру процесін ұйымдастыру		
2.5 Сезімдер әлемі	I апта	Психолог, ересек топтар
2.6 «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыру бойынша қараша – әділдік және жауапкершілік айы «Әжелер мектебі», Қолөнер сайыс Дәйексөз: 1.« Ана алдында құрмет – ата алдында қызмет»	I апта	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері
2.6.1 «Адал ұрпақ» Мультфильм қарау Дәйексөз: «Әділін айтсаң – әдемі айтқаның»	II апта	Мектепке дейінгі
2.6.2 Сапарғали Ысқақұлы Бегалин «Өлеңмен өрнектелген әлем» Өлеңдегі табиғаттың сурет көрмесі. Дәйексөз: «Адам ақылымен қымбатты, ұрпағымен сымбатты»	II апта	ұйымның тәрбиешілері
2.11 Жануарлар әлемі Тәжірибе: «Жануарлардың әр жыл мезгілінде қоректенуі» Жануарлар мен олардың тіршілігі жайлы білімдерін толықтыру, оларға қамқорлық сезімін ояту.	II апта	Әдіскер, тәрбиешілер
2.16 Достық керуені» – көңілді эстафета. Мерекелік іс-шара	II апта	Дене шынықтыру нұсқаушысы, ересек топтар
2.17 «Ертегі еліне музыкалық саяхат» Квест ойыны	II апта	Музыка жетекшісі, ортаңғы топтар
2.18 Жолда жүру ережесі «Жүріс-тұрыс мәдениеті – қауіпсіздік кепілі»	III апта	Музыка жетекшісі, дене шынықтыру нұсқаушысы, тәрбиешілер
2.19 Дүкендермен, банктермен, ақша жинайтын сандықшалармен (копилкалармен) таныстыру. Мақсаты: -	III апта	Ересек және мектепалды топтары

дүкен, дәріхана ойындарын ойнау: сатып алу, өнімді таңдау, тапсыру, сатып алушы-сатушы.		
2.20 «Тур агент – қызықты саяхаттар иесі». Мақсаты: Балаларды тур агент мамандығымен таныстыру. Елдер мен қалалар туралы сөздік қорын байыту. Саяхат мәдениетіне баулу, табиғатты, мәдени ескерткіштерді қорғауға үйрету.	IV апта	Барлық топтар
2.21 «Қауіпсіз серуен». Ересек топтар: «3. Серуендеуге арналған аумақ, ондағы қауіпті және қауіпсіз орындар, рұқсат етілген шекаралар». Мектепалды топтары: «Қыс мезгілінде серуендеу ережелері»	IV апта	Ересек және мектепалды топтары
Әлеуметпен жұмыс		
3.1 ата-аналармен жұмыс: 3.2 Отбасылық спорттық сайыс: «Отбасылық спорт мерекесі» 3.1.2. Кеңес: «Дұрыс тамақтану – мықты иммунитет кепілі» 3.1.3. Ақпараттық стенд: «Үйде және көшеде қауіпсіздік ережелері»	Қараша	Тәрбиешілер, дене шынықтыру нұсқаушысы, медбике
3.3 «Отбасылық тәрбиеде кім сізге үлгі?» сауалнама		Тәрбиешілер
Мектеппен сабақтастық		
4.1 Түлектердің мектеп өміріне бейімделу деңгейін анықтау	Қараша	Психолог, мектепалды топ тәрбиешілері
Бақылау және басшылық		
Нормативтік құжаттардың орындалуы, нұсқаулықтардың жүргізілуін ұйымдастыру жұмыстары: а) балалардың денсаулығы мен өмір қауіпсіздігін қорғау; б) қызметкерлер жағдайы мен гигиеналық рижімдердің СанПин 2.4.1.2660-10 талаптарына сай болуы; в) Өрт қауіпсіздігі ережелері; г) еңбекті қорғау бойынша жұмыстар: нормативтік базаны толықтыру; жаңа лауазымдық нұсқаулықты құру бойынша жұмыстар; қызметкерлердің әрбір санатына еңбекті қорғау жөніндегі жұмыстар жүргізу;	Жыл бойы Үнемі Жыл бойы	менгеруші менг.шаруаш. бөлімі жөн.орынб. Медбике Әдіскер



**2025 жылдың желтоқсан айына арналған
балабақшаның жұмыс жоспары**

<i>Іс-шаралар түрі</i>	<i>Мерзімі</i>	<i>Жауапты</i>
Балабақшаның қызметі мен дамуын нормативтік құқықтық қамтамасыз ету		
1. Құжат қабылдау, шарттарды ресімдеу және балаларды қабылдау	Жыл бойы	Меңгеруші, әдіскер
2. «Ұстаз Ұлттық платформасы» арқылы «Педагог бейіні» цифрлық модулінде кәсіби қызметтің нәтижелерін жинақтау.	Жыл бойында	Меңгеруші, әдіскер тәрбиешілер
Педагогикалық-ұйымдастырушылық жұмысы		
2.1 Ұлттық құндылықтарды ойын арқылы дамыту: асық, бестемше және т.б. ұлттық ойын түрлерін қолдану	желтоқсан	Меңгеруші, әдіскер, педагогтар
2.4 Дәліздер мен ортақ кеңістіктерді тиімді жабдықтау, 2.4.1 Эксперименттік іс-әрекеттер үшін қажетті жабдықтармен қамтамасыз ету	желтоқсан	Әдіскер, топ тәрбиешілері
Кадрлармен жұмыс		
2.7 «Жасанды интеллект көмегімен мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылығын дамыту» кеңес	Желтоқсан	Әдіскер, Педагог-психолг, логопед, педагогтар, Тәрбиешілер
2.8 Жас мамандармен жұмыс. Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларына мониторинг жүргізуді үйрету. Дөңгелек үстел	Желтоқсан	Әдіскер, тәлімгерлер
2.10 Мектепке дейінгі ұйымға жасанды интеллект технологияларын енгізу және пайдалану	Жыл бойы	Әдіскер
Білім беру процесін ұйымдастыру		
2.5 Дос болайық!	I апта	Педагог-психолог, мектепалды топтар
2.6 «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыру бойынша желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы 2.6.1 «Қыс қызықтары» (тәрбиеленушілер мен ата-аналардың арасында). Спорттық ойындар	I апта	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері

2.11 Құстарды қорғау күні Тәжірибе: «Құстардың жемін дайындау». Құстардың табиғаттағы рөлі, оларға қамқорлық жасау жолдарын үйрету. 2.15 «Денсаулық мекені» (спорттық стадионға сапар) 2.16 «Қыстың қызықты сәттері» – спорттық мереке. Денсаулық күні 2.18 «Тәуелсіздік – мәңгілік елдің тұғыры» тәрбие сағаты 2.18.1 «Қар патшалығының сыйы». Жаңа жылдық ертеңгілік 2.19 Жоспарлау және үнемдеу туралы түсініктерді дамыту. - «қалау» мен «қажет» арасында таңдау жасау дағдыларын қалыптастыруға; - шығындарды қарапайым түрде жоспарлауды меңгеруге үйрету. 2.20 «Банк – ақшаны сақтаушы мекеме» Балаларды банк қызметкерінің еңбегімен таныстыру. Ақша, теңге, монета, карта сияқты қаржы құралдарының атауларын үйрету. 2.21 «Егер адасып қалсам, не істеу керек?». Ересек топтар: «Көмекші- ескерту: іздеу немесе тұру керек пе?». Мектепалды топтары: «Сенімді ересектер: кімнен көмек сұрауға болады?»	II апта II апта II апта III апта III апта IV апта II апта III апта III апта	Әдіскер, тәрбиешілер меңгеруші, әдіскер, мектепалды топтары Дене шынықтыру нұсқаушысы, ортаңғы топтар Музыка жетекшісі, ортаңғы топтар Барлық топтар Музыка жетекшісі, барлық топ тәрбиешілері, ата-аналар Ересек және мектепалды топтары Барлық топтар Ересек және мектепалды топтары
Әлеуметпен жұмыс		
3.1. №2 Топтық ата-аналар жиналысы: «Сөйлеу дағдыларын дамытуда жасанды интеллект технологияларын қалай қолданамыз?» 1.1 Психологиялық тренинг: «Баламен тиімді қарым-қатынас» 2. Кеңес: «Қыс мезгілінде балалар денсаулығын сақтау» 3. Кеңес: «Балаларға арналған үздік ертегілер мен кітаптар» 4. Жаңа жылдық ертеңгіліктер (ата-аналардың қатысуымен) 3.2 «Ертегілер әлеміне саяхат» – ата-әжелермен әдебиет сағаты. Дөңгелек үстел 3.3 «Гаджеттер мен бала: тепе-теңдікті қалай сақтау?» Table talks 3.4 «Бала жадын дамытудың қызықты тәсілдері» танымды шығармашылық шеберхана	желтоқсан желтоқсан желтоқсан желтоқсан	тәрбиешілер, психолог, медбике, әдіскер, музыка жетекшісі Әдіскер, психолог Әдіскер, психолог Әдіскер, бөбекжай педагогтары

Мектеппен сабақтастық		
«М. Арынов»атындағы орта мектебінің кітапханасына «Жас тыңдарман» атты танымдық экскурсия	Саяхат	Жыл бойы
Бақылау және басшылық		
6.1 Ішкі еңбек тәртібінің жүргізілуін бақылау	Жыл бойы	меңгеруші
6.2 Әкімшілік қызметті қорытындылау	Үнемі	меңг.шаруаш.
Әкімшілік сағат		бөлімі жөн.орынб.
Дәрігермен кездесу		Медбике, әдіскер
7.2 Шынығу мерекелері, сергіту сәті, дене тәрбиесіне, соның ішінде тыныс алу гимнастикасының бөліктері және де сауықтыру ойындарына бақылау жасау	Жыл бойы	Медбике
7.2.1 Балалардың тамағына бақылау жасау , ас мәзірін құру, тамақтану үлгісінің энергиялық құндылығын және негізгі қоректік заттардың құрамын есептеу (акуыздар, майлар, көмірсулар)	Әр уақытта	Медбике, емдәм медбикесі



**2025 жылдың қаңтар айына арналған
балабақшаның жұмыс жоспары**

<i>Іс-шаралар түрі</i>	<i>Мерзімі</i>	<i>Жауапты</i>
Балабақшаның қызметі мен дамуын нормативтік құқықтық қамтамасыз ету		
1. Құжат қабылдау, шарттарды ресімдеу және балаларды қабылдау	Жыл бойы	Меңгеруші, әдіскер
2. «Ұстаз Ұлттық платформасы» арқылы «Педагог бейіні» цифрлық модулінде кәсіби қызметтің нәтижелерін жинақтау.	Жыл бойында	Меңгеруші, әдіскер тәрбиешілер
Педагогикалық-ұйымдастырушылық жұмысы		
2.1 «Инновациялық технологиялар алаңы»: түрлі бағыттағы әдіс-тәсілдермен тәжірибе алмасу. Шеберлік сынып	қаңтар	Меңгеруші, әдіскер, педагогтар
2.3 «Семинар: бірлескен идеядан нақты іске» Дөңгелек үстел	қаңтар	
Кадрлармен жұмыс		
2.4 Дәліздер мен ортақ кеңістіктерді тиімді жабдықтау	Қаңтар	Әдіскер, Тәрбиешілер
2.7 «Этнопедагогика мен ЖИ синтезі: ұлттық мазмұндағы цифрлық тіл дамыту әдістері»	Қаңтар	Әдіскер, Педагог-психолг, логопед, педагогтар, Тәрбиешілер
2.9 «Менің отбасым» ток-шоу. «Әкелер мектебі» шебер қолдар	Қаңтар	Барлық топ
2.9 Кіріктіріліп ұйымдастырылған іс-әрекет. Ересек топтар	Қаңтар	Ересек топтар
2.12 Әдістемелік кеңес №3 Тақырыбы: "Этномәдениет пен заманауи технологияны ұштастыру: балалардың ой-өрісін дамыту" Мақсаты: Халық қазынасын және этнопедагогика элементтерін заманауи цифрлық құралдармен біріктіріп, балалардың дүниетанымын кеңейту. 1. «Балалардың ой-өрісін этномәдениет пен мультимедиялық технология арқылы дамыту» тәжірибесі. 2. 2025–2026 оқу жылы I жартыжылдықтағы негізгі құзыреттіліктердің қалыптасуына талдау (диагностика). 3. Әртүрлі мәселелер.	Қаңтар	Әдіскер, тәрбиешілер, педагогтар
2.14 «Қысқы ертегі әлемі» – мұздан жасалған мүсіндер көрмесі	қаңтар	Барлық топтар
Білім беру процесін ұйымдастыру		

2.5 «Жыл мейірімділікпен басталсын!»	I апта	Педагог-психолог, Кіші топтар
2.6 «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша	I апта	Мектепке дейінгі ұйымның
2.6.1 «Асық асыл қазына» Ұлттық ойындар		тәрбиешілері
2.6.2 «Менің құқықтарым, менің міндеттерім» (ересек жастағы балалар үшін)	I апта	Ересек топтар
2.6.3 <u>Әжем</u> айтқан ертегі «Әжелер мектебі». Ертегі айту	II апта	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері
2.11 Қардағы ойындар Экологиялық жарыс ойындар Тәжірибе: «Мұздың пайда болуы және еруі»	II апта	меңгеруші, әдіскер
2.16 «Бірлік пен денсаулық» – отбасылық эстафета. Ойын-сауық	III апта	Дене шынықтыру нұсқаушысы, барлық топтар
2.17 «Аю мен достары» музыкалық қойылым. ҰІӨ	III апта	Музыка жетекшісі, ересек топтар
2.18 «Ақ ұлпа аясында» көңілді би алаңы Музыкалық мереке	II апта	Музыка жетекшісі, би жетекшісі, барлық топ тәрбиешілері
2.19 Көркем әдебиетпен жұмыс (ертегілер, әңгімелер) қаржылық сауаттылықты үйрету іс-әрекеті	IV апта	Ересек және мектепалды топтары
2.20 Кәсіптік бағдар беру іс-әрекеті. «Мұражай – өткенді танытушы»	II апта	Барлық топтар
2.21 «Қауіпсіз қала» қауіпсіздікті қамтамасыз ету іс-әрекеті. Ересек топтар: «Үйдің мекен-жайы мен ата-аналардың телефон нөмірлерін үйрету», Мектепалды тобы: «Қауіпсіз кіреберіс және лифт»	III апта	Ересек және мектепалды топтары
Әлеуметпен жұмыс		
3. 1 1. Қысқы ойындар апталығы: «Қардағы көңілді старттар» 2. Музыкалық кеш: «Қысқы ертегі әлемі» 3. Семинар-практикум: «Ойын арқылы даму» (ата-аналармен) 4. Жылжымалы папка: «Математикалық ұғымдарды ойын арқылы дамыту»	қаңтар	Дене шынықтыру нұсқаушысы, музыка жетекшісі, тәрбиешілер, психолог
3.2 «Ән мен би әлемінде» – музыка жетекшісімен ата-аналарға арналған шығармашылық апта. Шеберлік сағаты	Қаңтар	Логопед, тәрбиешілер
3.3 «Балаңызбен сенімді байланыс орнатудың 5 қадамы» TEDx	Қаңтар	Логопед, тәрбиешілер
3.4 «Қысқы қызықтар» – мерекелік ойын-сауық. Үйде отырған балаларды мерекелік көңіл-күймен қамту, бейнеқұттықтаулар жолдау.	Қаңтар	Әдіскер, бөбекжай педагогтары

Мектеппен сабақтастық		
1-сынып оқушыларының оқу жетістіктерін қадағалау	Мұғалімде рмен пікірлесу	Әр тоқсан сайын
Бақылау және басшылық		
7. балалар мен қызметкерлердің өмірі мен қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін жүргізілетін жұмыс жүйесі: еңбекті қорғау жөніндегі брифингтер (ОТ), техникалық қауіпсіздік (ТҚ), өрт қауіпсіздігі (ӨҚ); шұғыл сигналдар мен азаматтық қорғаныс және төтенше жағдайлар жөніндегі нұсқаулық; террористік шабуыл жөніндегі актлер мен ғимаратта қауіпті жағдайлар туындаған кезеңде ғимараттан шығу туралы нұсқаулық Лаңкестік шабуылдар мен төтенше жағдайлар кезінде не істеу керек жөнінде тренингтер	Жылына 2 рет	менгеруші менг.шаруаш. бөлімі жөн.орынб. медбикелер Әдіскер
7.2 Шынығу мерекелері, сергіту сәті, дене тәрбиесіне, соның ішінде тыныс алу гимнастикасының бөліктері және де сауықтыру ойындарына бақылау жасау	Әр уақытта	медбике



**2026 жылдың ақпан айына арналған
балабақшаның жұмыс жоспары**

<i>Іс-шаралар түрі</i>	<i>Мерзімі</i>	<i>Жауапты</i>
Балабақшаның қызметі мен дамуын нормативтік құқықтық қамтамасыз ету		
1. Құжат қабылдау, шарттарды ресімдеу және балаларды қабылдау	Жыл бойы	Меңгеруші, әдіскер
2. «Ұстаз Ұлттық платформасы» арқылы «Педагог бейіні» цифрлық модулінде кәсіби қызметтің нәтижелерін жинақтау.	Жыл бойында	Меңгеруші, әдіскер тәрбиешілер
Педагогикалық-ұйымдастырушылық жұмысы		
2.1 «Инновациялық технологиялар алаңы»: түрлі бағыттағы әдіс-тәсілдермен тәжірибе алмасу. Шеберлік сынып	ақпан	Меңгеруші, әдіскер, педагогтар
2.7 Ұзақ мерзімді семинар-практикум – «АКТ және ЖИ технологияларын білім беру кеңістігіне енгізу»: • Математикада ЖИ қолдану • Сурет салуда ЖИ генерация құралдары • Сауат ашуда адаптивті онлайн платформалар • Сөйлем дамытуда интерактивті чат-боттар	ақпан	Әдіскер
Кадрлармен жұмыс		
№3 педагогикалық кеңес тақырыбы: «Балабақша мен әлеуметтік серіктестер (ата-ана, мектеп) арасындағы ынтымақтастық: баланың ортаға бейімделуін қолдау» Мақсаты: Балабақша мен отбасы, мектеп арасындағы өзара іс-қимылды күшейту арқылы баланың әлеуметке бейімделуіне, әлеуметті-педагогикалық қолдау көрсетуге жағдай жасау. 1. №2 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдердің орындалу есебі 2. «Әкелер мектебі» жобасы – отбасы рөлін нығайтудың бір жолы <i>Тәрбиеші: Жалкенова Майра.</i> 3. «Жас аналармен әлеуметтік-педагогикалық жұмыс жүргізуде ескерілетін жайттар» іс-тәжірибе бөлісу <i>Тәрбиеші: Ахметова Амангүл</i> 4. «Мектеппен сабақтастық: «Бастауышпен көпір» жобасы <i>Әдіскер: Бақыт А.Ж</i> 5. «Мектеп жасына дейінгі балалардың хореографиялық қабілеттерін дамытуда ата-аналармен ынтымақтастық орнату» <i>Хореограф: Аманиязова Гүльжайна Булатовна</i>	Ақпан	Әдіскер, педагогтер

6. Баяндама: «Мектеп жасына дейінгі балаларда құқықтық сауаттылықты қалыптастыру» <i>Тәрбиеші: Жумагамбетова Г.К.</i>		
Білім беру процесін ұйымдастыру		
2.5 «Біздің топ – бір отбасы!» 2.6 «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша 2.6.1 «Мен – зерттеушімін» - өнертапқыштыққа алғашқы қадам: Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет 2.6.2 «Шын жүректен кітап сыйла!» Акция Дәйексөз: « кітап білім бұлағы,білім өмір шырағы» 2.11 Орман және оның тұрғындары Тәжірибе: «Өсімдіктер мен жануарларға жарық пен судың әсері» Тәжірибе: «Жапырақтың тыныс алуы» 2.16 «Аққала еліне саяхат» – қысқы ойындар. Ойын-сауық 2.17 «Күй керуені» (жас домбырашылар ансамблі). Ұлттық аспаптар оркестрі 2.19 Қаржылық сауаттылық бойынша ойын жағдаяттары. «Біз дүкендеміз», «Армандаған затқа ақша жинаймыз», «Досыма сыйлық», «Себетті толтырайық» 2.20 Кәсіптік бағдар беру іс-әрекеті. «Теміржолшылар еңбегі» Рөлдік ойын: «Пойызға билет аламыз». Дидактикалық ойын: «Бұл қандай көлік?» Шығармашылық жұмыс: «Пойыз саламыз» 2.21 «Айналадағы әлем: бұл керемет жануарлар!»» қауіпсіздікті қамтамасыз ету іс-әрекеті. Ересек топтар: «Үйдегі және ауладағы жануарлардың айырмашылығы» , Мектепалды тобы: «Жануарлармен қарым-қатынаста қауіпсіздікті сақтау»	I апта I апта I апта II апта II апта III апта III апта IV апта IV апта	Педагог-психолог, мектепалды топтар Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері Барлық топ Дене шынықтыру нұсқаушысы, мектепалды топтар Музыка жетекшісі, мектепалды топтары Ересек және мектепалды топтары Барлық топтар Ересек және мектепалды топтары
Әлеуметпен жұмыс		
3.1 1. Дөңгелек үстел: «Балаға кітапты қалай таңдау керек?» 2. Экскурсия: «Кітапхана – білім ордасы» 3. Ашық есік күні: Ата-аналарға топтағы іс-әрекеттерді көрсету 3.2 «Балабақшадағы бір күнім» – Ашық есік күні 3.3 «Жас ананың эмоциялық тұрақтылығы: күйзеліске жол бермеу» ZOOM арқылы онлайн-семинар	ақпан ақпан Ақпан	Әдіскер, тәрбиешілер, музыка жетекшісі, хореограф Меңгеруші, әдіскер, барлық бөбекжай педагогтары Әдіскер, психолог

Мектеппен сабақтастық		
Балабақшадағы ашық есік күндерін өткізу және мектеп мұғалімдерін тарту. Күні бойы іс-әрекеттерге қатысу,	ақпан	Мектепалды топ тәрбиешілері
Бақылау және басшылық		
7.1 Ішкі еңбек тәртібінің жүргізілуін бақылау	Үнемі	меңгеруші меңг.шаруаш. бөлімі жөн.орынб
7.2 Балалардың тамағына бақылау жасау , ас мәзірін құру, тамақтану үлгісінің энергиялық құндылығын және негізгі қоректік заттардың құрамын есептеу (ақуыздар, майлар, көмірсулар)	Әр уақытта	ем-дәм бикесі
7.5 Асхананың санитарлық жағдайына бақылау жасау	Әр уақытта	ем-дәм бикесі
7.6 Тәрбиешінің көмекшілерімен жалпы балабақша тазалығы жұмыстары ,СанПин ережелері бойынша сабақ өткізу	Тоқсанына бір рет	медбике



**2026 жылдың наурыз айына арналған
балабақшаның жұмыс жоспары**

<i>Іс-шаралар түрі</i>	<i>Мерзімі</i>	<i>Жауапты</i>
Балабақшаның қызметі мен дамуын нормативтік құқықтық қамтамасыз ету		
1. Құжат қабылдау, шарттарды ресімдеу және балаларды қабылдау	Жыл бойы	Меңгеруші, әдіскер
2. «Ұстаз Ұлттық платформасы» арқылы «Педагог бейіні» цифрлық модулінде кәсіби қызметтің нәтижелерін жинақтау.	Жыл бойында	Меңгеруші, әдіскер тәрбиешілер
Педагогикалық-ұйымдастырушылық жұмысы		
2.1 Балалардың музыкалық шығармашылығын дамытуға бағытталған ойындар мен жаттығулар	наурыз	Меңгеруші, әдіскер, педагогтар
2.7 «Театр қызметінде AR/VR технологияларын қолдану: әлеуметтік-эмоциялық дамуды қолдау» кеңес	наурыз	Әдіскер, педагогтер
2.8 №3- отырыс жас мамандармен жұмыс. Практикалық жұмыс Іс-шара атауы: «Цифрлық құралдар – жас маманның сенімді серігі» Жасанды интеллект технологияларымен жұмыс. Мектепке дейінгі ұйымда ойын платформаларын қалай қолдануға болады?	наурыз	Әдіскер, тәлімгерлер
2.9 Кіріктірген ұйымдастырылған іс-әрекеттер кіші топтар	наурыз	Кіші топ тәрбиешілері
Кадрлармен жұмыс		
2.2 №4 педагогикалық кеңес тақырыбы: «Мектеп жасына дейінгі балалардың экологиялық мәдениетін қалыптастырудағы инновациялық әдістер» Мақсаты: Балалардың экологиялық санасы мен қауіпсіздік мәдениетін қалыптастыруда құзыреттілік орталықтары, мобильді топтар және ата-аналармен бірлескен іс-әрекеттер арқылы тиімді әдістерді қолдану. 1. №3 педкеңесте қабылданған шешімдердің орындалу барысы 2. Құзыреттілік орталығы: балалардың экологиялық білімін қалыптастырудың тиімді жолы <i>Әдіскер: Донбаева Э.Б.</i> 3. Экологиялық мерекелер – қауіпсіз мінез-құлық пен жауапкершілікке тәрбиелеудің тетігі <i>Музыка жетекшісі: Исакова А.Б.</i> 4. Қимылды ойындар арқылы балалардың экологиялық мәдениетін дамыту (мобильді топ тәжірибесі) <i>Тәрбиеші: Нуржанова А.А.</i>	Наурыз	Меңгеруші, әдіскер, педагогтер

5. Отбасымен бірлесе ұйымдастырылатын экологиялық тәрбие: қауіпсіздік пен жауапкершілік негізі <i>Тәрбиеші: Каратаева А.Н.</i> 6. «Табиғат аясында экологиялық мәдениетті қалыптастырудағы педагог көшбасшылығы» <i>Тәрбиеші: Түгелбай Ж.Қ.</i>		
Білім беру процесін ұйымдастыру		
2.5 «Әдептілік – адамдық белгісі» 2.6 «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша 2.6.1 «Ізгіліктің бір ізі – алғыс» (тәрбиеленушілердің, олардың ата-аналарының және педагогтердің қатысуымен). челлендж 2.6.2 «Құрақ көрпе» көрме Дәйексөз: «Ою ойғанның ойы ұшқыр» 2.11 Экологиялық тәрбие бойынша Ауа – тіршілік тынысы. Тәжірибе: «Ауаның бар екенін дәлелдеу» 2.16 «Ұлттық ойын – ұрпақ қазынасы» – спорттық мереке 2.18 «Ана – өмірдің шуағы» мерекелік ертеңгілік 2.18.1 «Ұлыстың Ұлы күні – Наурыз мерекесі» ертеңгілік 2.19 Қаржылық сауаттылық бойынша Сюжетті-рөлдік ойындар. «Теңге алу»; - «Айырмашылығын табу», Сауда орталығы»; - «Отбасы дүкенге барады» ойындары 2.20 Кәсіптік бағдар беру іс-әрекеті. ««Тасымалдаушылар мамандығы» Әңгіме: «Жүк тасушы не істейді?».Қимылды ойын: «Жүк жеткіз». Шығармашылық жұмыс: «Жүк көлігі» 2.21 ««Мен және бөгде ересек адам» қауіпсіздікті қамтамасыз ету іс-әрекеті. Ересек топтар: «Сенімділік шеңберлері, ересектердің ережесі: егер бейтаныс адам есікті қақса, не істеу керек?» , Мектепалды тобы: «Қылмыскердің келбеті қандай? Талдау және қорытынды жасау»	I апта I апта I апта II апта II апта III апта III апта IV апта IV апта	Педагог-психолог, ортаңғы топтар Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері Барлық топ Дене шынықтыру нұсқаушысы, барлық топтар Музыка жетекшісі, би жетекшісі, барлық топ тәрбиешілері, ата-аналар Ересек және мектепалды топтары Барлық топтар Ересек және мектепалды топтары
Әлеуметпен жұмыс		
3.1 1. Мерекелік ертеңгілік: «Ана – өмір шуағы» 2. Ұлттық дәстүрлер апталығы: «Салт-дәстүр – ұрпақ қазынасы» 3. Наурыз мерекесін өткізу (8 наурыз және 22 наурыз) 3.2 «Дәстүр – ұрпаққа аманат» – Наурыз мерекесіне арналған салт-дәстүр көріністері Театрландырылған қойылым 3.3 «Бала дамуы: жасы мен ерекшелігіне сай тәрбиелеу»	Наурыз Наурыз Наурыз	Тәрбиешілер, музыка жетекшісі, әдіскер Топ тәрбиешілері, әжелер мектебі Топ тәрбиешілері

3.4 «Ұлттық ойын – ұрпақ мұрасы» – Ханталапай және басқа да ұлттық ойындар	наурыз	Дене шынықтыру нұсқаушысы
Мектеппен сабақтастық		
4.1 Мектепалды топ тәрбиеленушілеріне мектеп өмірін таныстыру экскурсиясы. Саяхат	наурыз	Мектепалды топ тәрбиешілері
Бақылау және басшылық		
7.1 Актілер құру: -денешынықтыру залындағы спорт жабдықтарын тексерістен өткізу -дене шынықтыру, музыка залдары мен кабинеттерде сабақ жүргізуге рұқсат беру; -бөбекжайның жаңа оқу жылына дайындығы; -жертөлелер мен шатырлардың жағдайын тексерістен өткізу; -ғимаратты техникалық тексерістен өткізу 7.2 Топтың тазалығы, ойыншық жуу шынығу процедурасы, санитарлық гигиеналық талаптардың орындалуы	Жыл бойы Көктем үнемі	Меңгеруші, меңг.шаруаш. бөл. жөніндегі орынбасары тәрбиешілер, медбике



**2026 жылдың сәуір айына арналған
балабақшаның жұмыс жоспары**

<i>Іс-шаралар түрі</i>	<i>Мерзімі</i>	<i>Жауапты</i>
Балабақшаның қызметі мен дамуын нормативтік құқықтық қамтамасыз ету		
1. Жазғы сауықтыру маусымына дайындық	Сәуір, мамыр	Меңгерушінің ӘШБ жөніндегі орынбасары,
2. «Ұстаз Ұлттық платформасы» арқылы «Педагог бейіні» цифрлық модулінде кәсіби қызметтің нәтижелерін жинақтау.	Жыл бойында	әдіскер, медициналық қызметкер
Педагогикалық-ұйымдастырушылық жұмысы		
2.3 «Бақылау, қолдау және кәсіби кеңес» Құзыретті орталықтардың іске асу барысын саралау, қажетті әдістемелік көмек көрсету	Сәуір	Мобильді топ
2.4 Сыртқы және ішкі ойын алаңдарын жетілдіру, қауіпсіздігін қамтамасыз ету	сәуір	педагогтер
Кадрлармен жұмыс		
2.7 «Сюжеттік-рөлдік ойындарды геймификациялау және цифрлық құралдар арқылы сөздік қорды кеңейту» кеңес	Сәуір	Әдіскер, Педагог-психолог, логопед, педагогтар, Тәрбиешілер
2.8 №4-отырыс. Жас мамандармен жұмыс Портфолио жинақтау. Қорытынды жасау	Сәуір	Әдіскер, Тәлімгерлер
2.9 Кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер мектепалды топтар	Сәуір	Топ тәрбиешісі
2.10 Ерекше білім беруді қажет ететін балаларды сауықтыруда дәстүрлі және баламалы денсаулық сақтау технологияларын қолдану	Сәуір	Әдіскер, логопед, педагогтер, дене шынықтыру нұсқаушылары
2.15 «Ертегі әлеміне саяхат» (қуыршақ театры)	Сәуір	меңгеруші, әдіскер, мектепалды топ тәрбиешілері
Білім беру процесін ұйымдастыру		
2.5 «Жыл қорытындысы: Жетістіктерім мен арманым»	I апта	педагогтер
2.6 «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы	I апта	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері,
2.6.1 «Құстарға қамқор болайық» Құстарға ұя жасау		ересек топтар

2.6.2 «Кішкентай зерттеушілер» эксперимент	I апта	Кіші, ортаңғы топтар мектепалды топтар
2.6.3 «Сән салоны», «Емхана» Сюжетті-рөлдік ойындар		
2.11 Экологиялық тәрбие бойынша «Табиғатқа саяхат» Тәжірибе: «Табиғат дыбыстарын тыңдау және ажырату»	II апта	барлық топтар
2.16 «Жеңіске бірге!» – көңілді старт» Ойын-сауық	II апта	дене тәрбиесі нұсауқшысы, ересек топтар
2.18 ««Достық мекені – Қазақстан» мерекелік ертеңгілік	III апта	Музыка жетекшісі, би жетекшісі,
2.19 Қаржылық сауаттылық бойынша «Мультфильмдер мен бейнематериалдар қарау»	III апта	барлық топ тәрбиешілері
2.20 Кәсіптік бағдар беру іс-әрекеті. «Табиғат қорғаушылары» (орманшы, бақташы, бағбан)	IV апта	Ересек және мектепалды топтары
2.21 «Тамақтану әдебі» (қауіпсіз тамақтану дағдылары)» қауіпсіздікті қамтамасыз ету іс-әрекеті. Ересек топтар: «Қауіпсіз тамақтану ережелері, гаджеттерді қарап отырып, тамақтануға бола ма?» , Мектепалды тобы: «Азық-түдіктер- аллергендер. Қауіпсіз ас (Өзінді жағымсыз реакциялардан қалай қорғауға болады?)»	IV апта	Барлық топтар Ересек және мектепалды топтары
Әлеуметпен жұмыс		
3.1 1. Аумақты көркейту сенбілігі (ата-аналардың қатысуымен) 2. Экскурсия: «Ауылым – алтын бесігім» саябаққа саяхат	Сәуір Сәуір Сәуір	Тәрбиешілер Әдіскер Ата-аналармен
3.2 «Таза аула – жарқын болашақ» ата-аналармен бірлескен сенбілік Еңбек күні	сәуір	
3.3 «Инклюзивті білім: ерекше балаларға ортақ мейірім» Әңгімелесу		Әдіскер, психолог
Мектеппен сабақтастық		
4.1 Мектепалды топ тәрбиеленушілеріне мектеп өмірін таныстыру экскурсиясы. Саяхат	сәуір	Мектепалды топ тәрбиешілері
Бақылау және басшылық		

7.1 Қызметкерлерге нұсқау өткізу: балалардың денсаулығы мен өмірін қорғауды ұйымдастыру; балалар жарақатының алдын алу; ұлы саңырауқұлақтар мен өсімдіктерден уланудың алдын алу; жұмыс орнында еңбек және техника қауіпсіздігі талаптарын орындау; күн тию және ыстық өту кезінде алғашқы көмек көрсету; ішек инфекциясы мен тамақтан уланудың алдын-алу; МДҰ ауласында, гүлзарларда, бау-бақшада балаларды еңбекке баулу кезіндегі қауіпсіздік ережелері; бұқаралық шараларды өткізу кезіндегі қауіпсіздік ережелері және пандемия кезіндегі шектеулерді сақтау туралы; спорттық жаттығулар, ойындар мен жарыстарды өткізу кезіндегі қауіпсіздік талаптары; алғашқы жедел көмек көрсету.	Сәуір-мамыр	Меңгеруші, әдіскер Медицина қызметкері (Келісімдері бойынша жергілікті санитариялы қжәне төтенше жағдайларға қарсы қызмет бөлімдерінің мамандары шақырылады)
---	--------------------	--



**2026 жылдың мамыр айына арналған
балабақшаның жұмыс жоспары**

<i>Іс-шаралар түрі</i>	<i>Мерзімі</i>	<i>Жауапты</i>
Балабақшаның қызметі мен дамуын нормативтік құқықтық қамтамасыз ету		
1. Жазғы сауықтыру маусымына дайындық 2. «Ұстаз Ұлттық платформасы» арқылы «Педагог бейіні» цифрлық модулінде кәсіби қызметтің нәтижелерін жинақтау.	Мамыр, мамыр Жыл бойында	Меңгерушінің ӘШБ жөніндегі орынбасары, әдіскер, медициналық қызметкер
Педагогикалық-ұйымдастырушылық жұмысы		
2.3 «Жыл қорытындысы: жетістік пен жаңа міндеттер» Жыл бойғы жұмысты саралау, тиімді тұстарды талдау, келесі жылға ұсыныс енгізу	мамыр мамыр	Мобильді топ педагогтер
2.4 Сыртқы және ішкі ойын алаңдарын жетілдіру, қауіпсіздігін қамтамасыз ету		
Кадрлармен жұмыс		
2.2 №5 педагогикалық кеңес тақырыбы: «Нәтиже мен тәжірибе – дамуға бастар жол» Мақсаты: МДМ-дегі барлық іс-әрекеттердің нәтижесін және әр педагогтың жеке жұмысын қорытындылау, тәрбие-білім беру үдерісін талдау. Өткізу түрі: Педагогикалық идеялар жәрмеңкесі Күн тәртібі: 1. №4 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдердің орындалуы 2. Педагогтардың жыл бойы атқарған жұмыстары бойынша есеп, тәрбиешілердің жұмыстарының есебі 3. 2025–2026 оқу жылының мамыр айындағы балалардың негізгі құзыреттіліктерінің қалыптасуы бойынша сараптама (диагностика) 4. Аттестациядан өтуге өтініш қабылдау 5. Жазғы сауықтыру шараларын талқылау және бекіту Қорытынды-тренинг: «Өсу мен өзгеріс жолында»	Мамыр	Меңгеруші Әдіскер, топ тәрбиешілер Әдіскер Медбике Әдіскер, Педагог-психолг, логопед, педагогтар, Тәрбиешілер Топ тәрбиешісі
2.7 «Жазғы ойын алаңдарын цифрлық сенсорлық орталықтармен жабдықтау» шебер сыныптары		
2.9 Кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер мектепалды топтар		
2.12 Әдістемелік кеңес отырысы №4	Мамыр	

Тақырыбы: <i>"Цифрлық педагогика және оқу жылының қорытындысы"</i> 1. Өткен әдістемелік кеңестің шешімі туралы. 2. Педагогтардың жыл бойы атқарған жұмыстары бойынша есеп (электронды форматта). 3. Мамыр айындағы балалардың негізгі құзыреттіліктерінің қалыптасуына талдау (диагностика). 4. «Инновациялық топ» байқауының қорытындысы. 5. «Жылдың цифрлық тәрбиешісі» марапатын табыстау. 6. Мамандардың жұмысын талдау. 7. Аттестациядан өтуге өтініш қабылдау. 8. Тәлімгерлердің жұмысы бойынша есеп. 9. Жазғы сауықтыру іс-шараларын бекіту. 2.13 «Жылдың үздік тәрбиешісі» марапаттау рәсімі 2.13.1 Үздік топ – 2026» сайысының қорытындысын шығару. 2.15 «Мектепке қадам» (мектепке қайта бару)	Мамыр мамыр	Әдіскер, тәрбиешілер, педагогтар Меңгеруші меңгеруші, әдіскер, мектепалды топ тәрбиешілері
Білім беру процесін ұйымдастыру		
2.6 «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша Мамыр – бірлік және ынтымақ айы 2.6.1 «Достығымыз жарасқан» Балалар суретінің көрмесі 2.6.2 «Білімім – Отаныма» Ертеңгілік 2.6.3 «Менің отбасым -бақыт мекенім» Қабырға газеті Дәйексөз: «Отбасым- алтын бесігім» 2.11 Экологиялық тәрбие бойынша «Су – тіршілік көзі» Тәжірибе: «Судағы тіршілік иелерін бақылау» Сумен эксперименттік іс-әрекеттер жасау 2.16 ««Жасыл бақша чемпиондары» – көктемгі эстафета» Денсаулық күні 2.18 «Ұландар сайысы: «Ерлік пен батылдық жолында» 2.18.1 «Сау бол, балабақша!» мектепалды топ тәрбиеленушілерінің қатысуымен ертеңгілік 2.19 Қаржылық сауаттылық бойынша «Шығармашылық тапсырмалар» Жапсыру: «100 теңгеге не сатып алуға болады»; Сурет салу: «Менің болашақ мамандығым»; - Коллаж: «Мен не қалаймын және оны сатып алу үшін қалай ақша жинаймын». 2.20 Кәсіптік бағдар беру іс-әрекеті. «Ел қорғаушылар – батыл мамандықтар» (әскер, полиция, өрт сөндіруші)	I апта I апта I апта II апта II апта III апта III апта IV апта	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері Барлық топ Барлық топтар Дене тәрбиесі нұсқаушысы, ортаңғы топтар Музыка жетекшісі, би жетекшісі, ересек және мектепалды топ тәрбиеленушілері Мектепалды топтары, музыка жетекшісі, би жетекшісі, ата- аналар Ересек және мектепалды топтары Барлық топтар

2.21 «Қауіпсіз үй. Үйде жалғыз қалғанда» қауіпсіздікті қамтамасыз ету іс-әрекеті. Ересек топтар: «Үйдегі қауіпті заттар», Мектепалды тобы: «Электр құралдарымен, розеткалармен, қуаттау құрылғыларымен жұмыс істеу ережесі»	IV апта IV апта	Ересек және мектепалды топтары
Әлеуметпен жұмыс		
3.1 1. Мерекелік іс-шара: «Достық мекені – Қазақстан» (1 мамыр) 2. Экскурсия: «Батыр бабалар ізімен» жеңіс алаңына саяхат 3. №3 Топтық ата-аналар жиналысы: «Бір жылдық еңбегіміз: Нәтижелер және болашақ жоспарлар» 4. Жалпы ата-аналар жиналысы: «Бала дамуының бір жылы: Жетістіктер мен алдағы міндеттер» 5. Кеңес: «Жазғы демалыс кезіндегі қауіпсіздік»	Мамыр Мамыр Мамыр Мамыр	Әдіскер, меңгеруші, тәрбиешілер, медбике, психолог
3.2 «Әке – отбасының тірегі» әке мен бала арасындағы спорттық және шығармашылық жарыс	Мамыр	Барлық топтар
3.3 «Баланың жаңа ортаға бейімделуі: қиындықтар мен шешу жолдары» Тренинг	мамыр	Психолог, тәрбиешілер
Мектеппен сабақтастық		
4.1 «Мектепалды топ балаларының тілдік және танымдық дайындығы» тақырыбында семинар Ұйымдастырылған іс-әрекеттерге қатысу	Мамыр	Әдіскер
4.2 Соңғы қоңырау мерекесінде балабақша түлектерінің өнерін көрсету және мектеп өкілдерін ертеңгілікке шақыру	мамыр	Балабақша әкімшілігі
Бақылау және басшылық		
7.1 Әкімшілік – шаруашылық жұмыстары 1) ауланы дайындау: құм әкелу; жолда жүру ережесі бойынша қалашық, жүгіру жолдары, қимыл-қозғалыс жәнеспорт ойындарына арналған белгілер салу; ойын алаңдарын дайындау; жаздық шатырларды тазалау, әрлеу. 2) спорт алаңдарын дайындау: құрал-жабдықтарды жаңарту, толықтыру (эксперименттік, танымдық, денешынықтыру және т.б.); қауіпсіздігін тексеру.	Мамыр	Меңгеруші, әдіскер, шаруашылық меңгерушісі