

ЖШС «MDU Bagytty bala» балабақшасы

Бекітемін:
“MDU Bagytty bala”
балабақшасының меңгерушісі:
Өмірғалиева А.Б.



**2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ
«Біртұтас тәрбие» бағдарлама жоспары**

2024-2025 оқу жылы

«Біртұтас тәрбие» бағдарлама жоспары

Қазақстан Республикасының заңнамасына, Мемлекет басшысының және Үкіметтің тапсырмаларына, сондай-ақ Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған жаңартылған тұжырымдамасының негізгі ережелеріне, білім беру саласының стратегиялық және бағдарламалық құжаттарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесінде 2024-2025 оқу жылының «Біртұтас тәрбие» бағдарлама жоспары

№	Шаралар	Мерзімі	Жауаптылар
1.	«1-Қыркүйек Білім күні!» Тәрбие сағаты	Қыркүйек	Музыка жетекшісі, МАД топ тәрбиешілері
2	«Қарттарым асыл қазынам!» тақырыптық сағаттар	Қазан	Музыка жетекшісі, ересек, МАД топ тәрбиешілері
	«25-Қазан Республика күні» мерекелік шара	Қазан	Музыка жетекшісі, барлық топтар
	«Аналар мектебі» аналармен бірлесіп өткізілетін іс-шара	Қараша	Музыка жетекшісі, ересек, МАД тобы
	«Бұрымды ару-2024» тәрбиешілер мен тәрбиеленушілері бірлесіп өткізілетін іс-шара	Қараша	Музыка жетекшісі, барлық топтар
2.	«Менің Тәуелсіз мемлекетім!»- тақырыптық сағаттар	Желтоқсан	Музыка жетекшісі, МАД топ тәрбиешілері
3.	«Әкелер мектебі » Ұлттық құндылықтарды дәріптеу мақсатында ұлттық ойындар спорттық жарысы	Қантар	Музыка жетекшісі, ересек, МАД топ тәрбиешілері, ата-аналар
4	«Педагогикалық ғажайыптар мұражайы» өз қолымен жасалған кітапшалар көрмесі	Ақпан	Әдіскер, барлық педагогтер
5	Қазақ тілі апталығы «Наурыз тойы-елдің тойы!»- ата-аналар қатысуымен ұйымдастырылған мереке	Наурыз	Музыка жетекшісі, Ортаңғы топ тәрбиешілері, ата-аналар
6	«Әжелер мектебі» ежелгі салт-дәстүрлерімізді ғұрыптау мақсатында өткізілетін іс-шара		
7	«Толағай»- қазақ ұлттық ойындары, ойын эстафетасы		
8.	«Мемлекеттік тіл-ұлт тірегі» -атты балабақша ішілік байқау	Сәуір	Ересек топ тәрбиешілері, ата-аналар
9	«Халықтар бірлігі күні»-мерекелік шара	Мамыр	Музыка жетекшісі, ересектер топтардың тәрбиешілері, ата-аналар

ЖШС «MDU Bagytty bala» балабақшасы

Бекітемін:
“MDU Bagytty bala”
балабақшасының меңгерушісі:
Өмірғалиева А.Б.



«1-Қыркүйек Білім күні!»

2024-2025 оқу жылы

«1-ҚЫРКҮЙЕК – БІЛІМ КҮНІ!»

Тақырыбы: «1-қыркүйек – Білім күні!»

Іс-шараның түрі: Тәрбие сағаты

Ұзақтығы: 30–35 минут

Өткізу формасы: Әңгімелесу, сұрақ-жауап, ойын, тақпақ, шығармашылық тапсырмалар

Дәйексөз: «Білім – болашаққа бастар жол.»

Мақсаты: Балаларға 1 қыркүйек – Білім күні туралы түсінік қалыптастыру, жаңа оқу жылының басталуын қуанышпен қарсы алуға жағдай жасау. Балалардың білім алуға, ізденуге, жаңа нәрселерді үйренуге деген қызығушылығын арттыру. Мектепке дейінгі даярлық кезеңіндегі балалардың мектепке деген жағымды көзқарасын қалыптастыру.

Міндеттері:

Білімділік: Балаларға білімнің адам өміріндегі маңызын түсіндіру. 1 қыркүйек күнінің ерекшелігі туралы әңгімелеу. Балабақша мен мектептегі оқу үдерісі туралы қарапайым түсінік беру.

Дамытушылық: Балалардың сөздік қорын молайту, байланыстырып сөйлеу қабілетін, есте сақтауын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Сұрақтарға толық жауап беруге және өз ойын еркін жеткізуге үйрету.

Тәрбиелік: Балаларды білімді болуға, ізденімпаздыққа, еңбекқорлыққа, тәртіптілікке, достыққа, бір-бірін сыйлауға тәрбиелеу. Тәрбиешіні тыңдауға, оқу құралдарын ұқыпты ұстауға дағдыландыру.

Көрнекіліктер: Білім күніне арналған безендірулер, кітаптар, дәптер, қалам, қарындаш, сызғыш, өшіргіш, түрлі түсті қағаздар, әріптер мен сандар, шарлар, «Білім күні құтты болсын!» жазуы

Тәрбие сағатының барысы

I. Ұйымдастыру кезеңі

Балалар әсем әуенмен топқа жиналады.

Тәрбиеші:

– Қайырлы күн, балалар! Бүгін бәрің сондай әдемі, көңілді болып келіпсіңдер. Бүгін ерекше күн. Себебі біз жаңа оқу жылын бірге бастап отырмыз.

– Балалар, сендер білесіңдер ме, бүгін қандай күн?

Балалар:– 1 қыркүйек!

Тәрбиеші: – Дұрыс айтасыңдар! 1 қыркүйек – Білім күні. Бұл күні барлық бала балабақшаға, мектепке келіп, жаңа білім алуға қадам басады. Біреулер жаңа топқа келеді, біреулер мектепке барады, ал сендер МАД тобында білімдеріңді толықтырып, мектепке дайындаласыңдар.

– Ендеше, барлығымыз жаңа оқу жылын жақсы көңіл күймен бастайық!

Балалар шеңберге тұрады.

Тәрбиеші:

Кел, балалар, күлейік,

Көңілді боп жүрейік.

Білім алып күн сайын,

Биіктерге жетейік!

Балалар бір-біріне қарап:

«Саған сәтті оқу жылы тілеймін!»

«Саған жақсы көңіл күй тілеймін!»

«Саған көп білім тілеймін!» – деп тілектерін айтады.

II. Әңгімелесу «Білім дегеніміз не?»

Тәрбиеші:

– Балалар, «білім» деген сөзді қалай түсінесіңдер?

Балалардың жауаптары тыңдалады.

– Дұрыс. Білім дегеніміз – адамның оқу, іздену, үйрену арқылы жинаған білімі мен тәжірибесі. Біз балабақшада көптеген нәрселерді үйренеміз: санауды, әріптерді тануды, сурет салуды, ән айтуды, өлең жаттауды, достарымызбен бірге ойнауды, үлкендерді сыйлауды үйренеміз.

– Ал сендер мектепке барғанда одан да көп білім аласыңдар. Кітап оқуды, жазуды, есеп шығаруды, дүниені танып-білуді үйренесіңдер.

Сұрақ-жауап:

1. Бүгін қандай мереке?
2. 1 қыркүйек қандай күн?
3. Балалар білімді қайдан алады?
4. Балабақшада не үйренеміз?
5. Мектепке барғанда не оқимыз?
6. Кітап бізге не үйретеді?
7. Оқу құралдарына нелер жатады?
8. Білімді бала қандай болады?

III. «Білімді бала қандай?» ойыны

Тәрбиеші:

– Балалар, мен сендерге әртүрлі әрекеттерді айтамын. Егер бұл әрекет білімді және тәрбиелі балаға тән болса, қол шапалақтайсыңдар.

- * Кітапты ұқыпты ұстау –
- * Тәрбиешіні тыңдау –
- * Досына көмектесу –
- * Қаламды сындыру –
- * Сабақ кезінде кедергі жасау –
- * Сұраққа жауап беруге тырысу –
- * Досын ренжіту –
- * Оқу құралдарын орнына қою –
- * Үлкендерді сыйлау –

Тәрбиеші:

– Жарайсыңдар! Сендер білімді болумен қатар, тәрбиелі болудың да маңызды екенін жақсы біледі екенсіңдер.

IV. «Мектепке не қажет?» ойыны

Үстел үстіне әртүрлі заттар қойылады.

Тәрбиеші:

– Балалар, жақында сендер мектеп табалдырығын аттайсыңдар. Мектепке қандай оқу құралдары қажет екенін білесіңдер ме?

Балалар заттарды атап шығады:

 кітап

 дәптер

 қарындаш

 қалам

 сызғыш

 өшіргіш

 сөмке

 түрлі түсті қарындаштар

Тәрбиеші әр заттың не үшін қолданылатынын сұрайды.

V. «Әріптер әлеміне саяхат»

Тәрбиеші:

– Балалар, білім әлеміне саяхатымызды жалғастырайық. Ал білім әлемінің ең маңызды достарының бірі – әріптер.

Тақтаға бірнеше әріп ілінеді.

Балалар таныған әріптерін атайды. Тәрбиеші сол әріптен басталатын сөздерді айтуды ұсынады.

Мысалы:

А – алма, ат, ана.

Б – бала, бақа, бұлт.

К – кітап, күн, көлік.

М – мектеп, мұғалім, мысық.

VI. «Сандарды тап» ойыны

Тәрбиеші балаларға сандар көрсетеді.

– Балалар, білім алу үшін әріптерді ғана емес, сандарды да білуіміз керек.

Балалар сандарды ретімен орналастырады.

Тапсырмалар:

- * 1-ден 10-ға дейін санау;
- * Көрсетілген санды атау;
- * Көрсетілген санға сәйкес заттарды санау;
- * Қай сан үлкен, қай сан кіші екенін анықтау.

VII. Сергіту сәті

Тәрбиеші:

Білім алып өсеміз,

Кітаптарды ашамыз.

Оңға-солға қараймыз,

Бойымызды жазамыз.

Қолды жоғары көтеріп,

Алақанды соғамыз.

Бір отырып, бір тұрып,

Көңілденіп қаламыз!

Балалар қимылдарды қайталайды.

VIII. «Мен мектепке дайынмын!» әңгімесі

Тәрбиеші:

— Балалар, сендер МАД тобында мектепке дайындалып жатырсыңдар. Мектепке барғанда қандай бала болғыларың келеді?

Балалардың жауаптары тыңдалады.

Мысалы:

- Ақылды боламын.
- Жақсы оқимын.
- Мұғалімді тыңдаймын.
- Достарыма көмектесемін.
- Кітап оқимын.
- Сабаққа кешікпеймін.

Тәрбиеші:

– Өте жақсы! Мектепке дайын болу дегеніміз тек әріп пен санды білу емес. Мектепке дайын бала тәртіпті, ұқыпты, жауапты, әдепті және білімге құштар болуы керек.

IX. «Білім ағашы» шығармашылық тапсырмасы

Тақтаға үлкен ағаштың суреті ілінеді.

Тәрбиеші:

– Балалар, мынау – «Білім ағашы». Бұл ағаштың жемістері сендердің білімдерің мен жақсы қасиеттеріңді білдіреді.

Әр балаға жапырақ немесе жеміс пішініндегі қағаз беріледі.

Балалар оған:

«Мен ... үйренгім келеді»,

«Мен ... білгім келеді»,

«Мен ... жақсы жасай аламын»

деген сөйлемдерді толықтырады.

Балалардың жауаптары ағашқа ілінеді.

X. Дәйексөзбен жұмыс

Тәрбиеші:

– Бүгінгі тәрбие сағатымыздың дәйексөзі:

«Білім – болашаққа бастар жол.»

– Бұл сөздің мағынасы қандай?

Балалардың ойы тыңдалады.

Тәрбиеші қорытындылайды:

– Білімді адам әрқашан өзіне де, өзгеге де пайдасын тигізеді. Білім арқылы адам өз арманына жетеді. Сондықтан әр күн сайын жаңа нәрсе үйренуге тырысуымыз керек.

XI. Қорытынды «Білім баспалдағы»

Тақтаға баспалдақ суреті қойылады.

Әр баспалдақта:

Тыңдаймын → Үйренемін → Ізденемін → Білемін → Қолданамын → Жетістікке жетемін!

Балалар әр қадамды бірге қайталайды.

Тәрбиеші: Балалар, бүгін біз қандай мереке туралы айттық?

– Білім күні!

– Білім алу не үшін керек?

– Ақылды, білімді болу үшін!

– Мектепке қандай құралдар қажет?

– Кітап, дәптер, қалам, қарындаш және тағы басқа.

– Білімді бала қандай болады?

– Тәртіпті, ұқыпты, ізденімпаз, еңбекқор, мейірімді болады.

Тәрбиеші: Қымбатты балалар! Бүгін біз жаңа оқу жылын бірге бастадық. Алдымызда қызықты да маңызды күндер күтіп тұр. Сендер күн сайын жаңа нәрсе үйреніп, білімдеріңді арттырасыңдар.

Әрқайсыңның армандарың үлкен болсын! Білімге деген құштарлықтарың ешқашан сөнбесін. Әріптерді танып, сандарды үйреніп, кітаппен дос болып, шығармашылықпен айналысып, бір-біріңе көмектесіп жүріңдер.

Жаңа оқу жылымыз құтты болсын!

Білім жолындағы алғашқы қадамдарың сәтті болсын!

Әр күндерің қуанышқа, жақсы жаңалыққа және жаңа білімге толы болсын!



ЖШС «MDU Bagytty bala» балабақшасы

Бекітемін:
“MDU Bagytty bala”
балабақшасының меңгерушісі:
Өмірғалиева А.Б.



«ҚАРТТАРЫМ – АСЫЛ ҚАЗЫНАМ»

2024-2025 оқу жылы



«ҚАРТТАРЫМ – АСЫЛ ҚАЗЫНАМ!»

Тақырыбы: «Қарттарым – асыл қазына»

Дәйексөз: «Қарты бар үйдің – қазынасы бар.»

Мақсаты: Балаларға қарт адамдарды құрметтеу, үлкендерді сыйлау, оларға қамқорлық көрсету туралы түсінік беру. Балалардың ата-әже туралы жылы сезімдерін қалыптастыру, отбасындағы үлкендердің орнын түсіндіру. Үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсетуге тәрбиелеу.

Міндеттері:

Білімділік: Қарт адамдардың отбасы мен қоғамдағы маңызы туралы түсінік қалыптастыру. Ата-әжелердің бала тәрбиесіндегі рөлін түсіндіру.

Дамытушылық: Балалардың байланыстырып сөйлеуін, ойлау қабілетін, есте сақтауын дамыту. Өз отбасы, ата-әжесі туралы әңгімелей білуге үйрету.

Тәрбиелік: Үлкендерді сыйлауға, қамқор болуға, ізеттілікке, мейірімділікке, адамгершілікке тәрбиелеу.

Тақырыптық сағаттың барысы

I. Ұйымдастыру кезеңі – «Жылы жүрек»

Балалар шеңберге тұрады.

Тәрбиеші:

– Балалар, бүгін біз өте ерекше адамдар туралы сөйлесеміз. Олар бізге ақылын айтып, ертегі айтып, батасын беріп, әрдайым жақсылық тілеп жүреді. Олар кімдер?

Балалар: – Ата мен әже!

Тәрбиеші:

– Дұрыс айтасындар! Ата мен әже – біздің отбасымыздың үлкендері. Олар бізге өздерінің өмірлік тәжірибесін айтып, ақыл-кеңес береді. Сондықтан халқымыз үлкен адамдарды ерекше құрметтеген.

Балалар кезекпен:

«Ата – ақылды!»

«Әже – мейірімді!»

«Ата – қамқор!»

«Әже – аяулы!»



II. «Қарт деген кім?» әңгімелесу

Тәрбиеші: Балалар, «қарт адам» дегенді қалай түсінесіңдер?

Балалардың жауаптары тыңдалады.

Қарт адамдар – біздің ата-әжелеріміз, үлкен аталарымыз бен әжелеріміз. Олар талай жыл еңбек етіп, отбасына, балаларына, немерелеріне қамқорлық жасаған жандар.

Ата-әжелеріміз бізге не береді?

Балалар:

- Ақыл айтады.
- Ертегі айтады.
- Бата береді.
- Бізге көмектеседі.
- Жаксы көреді.

Тәрбиеші: Ал біз ата-әжелерімізге қалай көмектесе аламыз?

Балалардың жауаптары:

- Үй жинауға көмектесу.
- Заттарын әкеліп беру.
- Жылы сөз айту.
- Қолынан ұстау.
- Ренжітпеу.
- Тыңдау.



III. «Ата мен әженің ақылы» әңгімесі

Тәрбиеші балаларға қысқаша тәрбиелік әңгіме оқиды.

«Атаның ақылы»

Бір күні немересі атасынан:

– Ата, сіз неге үлкендерді әрдайым бірінші орынға өткізесіз? – деп сұрапты.

Атасы:

– Балам, үлкенді сыйлау – халқымыздың ежелден келе жатқан жақсы дәстүрі. Үлкенге құрмет көрсеткен бала өзі де құрметке бөленеді. Адамға жылы сөз айтып, көмектесу – үлкен адамгершілік, – деп жауап беріпті.

Немересі атасының сөзін есіне сақтап, содан кейін үлкен кісілерге әрдайым сәлем беріп, көмектесіп жүріпті.

Тәрбиеші:

– Балалар, атасы немересіне қандай ақыл айтты?

– Үлкендерді қалай сыйлау керек?

❁ IV. «Ата-әжеме жылы сөз» ойыны

Тәрбиеші балаларға жүрекшелер таратады.

Әр бала жүрекшесін ұстап, ата-әжесіне арналған бір жылы сөз айтады.

Мысалы:

♡ «Атам ақылды!»

♡ «Әжем мейірімді!»

♡ «Атам қамқор!»

♡ «Әжем әдемі!»

♡ «Атам маған ертегі айтады!»

♡ «Әжем маған дәмді бауырсақ пісіреді!»

Тәрбиеші:

– Жылы сөз – адамның көңілін көтереді. Сондықтан біз үлкендерге әрдайым жылы сөз айтып, жақсы қарым-қатынас жасауымыз керек.

□ V. «Ата-әжеге көмектесейік» қимылды ойыны

Тәрбиеші әртүрлі жағдайларды айтады.

1. Әжеңе ауыр сөмке көтеруге қиын болып тұр. Не істейсің?

Балалар: «Көмектесемін!»

2. Атаң орындыққа отырғысы келді. Не істейсің?

– Орын беремін.

3. Әжеңе су керек болды.

– Су әкелемін.

4. Атаң сөйлеп отыр.

– Тыңдаймын, сөзін бөлмеймін.

5. Әжең демалып отыр.

– Шуламаймын.

Ойын арқылы балаларға күнделікті өмірде үлкендерге көмектесудің қарапайым жолдары түсіндіріледі.

VI. «Мақал – сөздің көркі»

Тәрбиеші мақалдың бірінші бөлігін айтады, балалар жалғастырады.

* Қарты бар үйдің – ...

қазынасы бар.

* Үлкенге – ...

құрмет, кішіге – ізет.

* Ата – ...

бәйтерек, бала – жапырақ.

* Көп жасағаннан сұрама, ...

көп көргеннен сұра.

* Ақылды қарттан ...

ақыл шығар.

Мақалдардың мағынасы балалармен бірге талқыланады.

VII. Музыкалық үзіліс

Балалар ата-әжелеріне арналған ән орындайды.

– Ән айтып, тақпақ айтып, жақсы сөз айту да – ата-әжелерімізге деген құрметімізді білдірудің бір жолы.

VIII. «Менің әжем» тақпақтар

Балалар кезекпен тақпақтарын айтады.

1-бала:

Әжем менің мейірімді,

Жақсы көрем өзіңді.

Ертегіңді тыңдаймын,

Қуантқым кеп өзіңді.

2-бала:

Атам менің ақылды,

Айтқан сөзі нақылды.

Ақылынан үйреніп,

Өсемін мен жақсылы.

3-бала:

Әжем менің ақ әжем,

Жылы сөзін сақтаған.

Немересін қуантқан,

Мейірімін ақтарған.

☺ IX. Шығармашылық жұмыс

«Ата-әжеме сыйлық»

Балаларға түрлі түсті қағаздар таратылады.

Балалар ата-әжесіне арнап гүл, жүрекше немесе ашықхат жасайды.

Тәрбиеші: Балалар, бұл сыйлықты өз қолдарыңмен жасадыңдар. Оны ата-әжелеріңе сыйлағанда:

«Ата, әже, мен сіздерді жақсы көремін!»деп айтуды ұмытпаңдар.

☺ X. «Қазына ағашы»

Тақтаға үлкен ағаштың суреті ілінеді.

Ағаштың жапырақтарына балалар ата-әжелерден үйренетін жақсы қасиеттерді атайды:

☺ Мейірімділік

 Үлкенді сыйлау

 Еңбекқорлық

 Сабырлылық

 Достық

 Адалдық

 Қамқорлық

 Изеттілік

Тәрбиеші: Міне, балалар, біздің «Қазына ағашымыз» осындай жақсы қасиеттермен толықты. Ата-әжелеріміз бізге материалдық дүниеден де қымбат – ақыл, тәрбие, салт-дәстүр мен өнеге қалдырады.

 XI. Қорытынды әңгіме

Тәрбиеші:

- Балалар, бүгін біз кімдер туралы сөйлестік?
- Қарт адамдарды қалай құрметтеуіміз керек?
- Ата-әжелерімізге қалай көмектесе аламыз?
- Үлкен кісіге қандай сөз айту керек?
- Үлкендерден не үйренеміз?

Балалардың жауаптары тыңдалады.

Тәрбиеші:

– Дұрыс айтасындар. Қарт адамдар – біздің отбасымыздың берекесі. Олар өмірден көп нәрсе көрген, көп нәрсе білген адамдар. Сондықтан олардың әрбір айтқан ақылын тыңдап, батасын алып, құрмет көрсетуіміз керек.

Қазақ халқы «Қарты бар үйдің – қазынасы бар» деп бекер айтпаған. Ата-әжелеріміз аман болсын! Әр үйде күлкі, қуаныш, береке болсын! Үлкендеріміздің ақ батасын алып, тәрбиелі, мейірімді, білімді балалар болып өсейік!

«Үлкенді сыйлаймыз,

Кішіге қамқор боламыз!

Ата-әжені құрметтейміз,

Жақсылық жасауға асығамыз!»

ЖШС «MDU Bagytty bala» балабақшасы

Бекітемін:
“MDU Bagytty bala”
балабақшасының меңгерушісі:
Өмірғалиева А.Б.



«Бұрымды Ару -2024»

2024-2025 оқу жылы

«БҰРЫМДЫ АРУ – 2024»

Тәрбиешілер мен тәрбиеленушілердің бірлесіп өткізетін іс-шарасы

Тақырыбы: «Бұрымды ару – 2024»

Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрі мен мәдениетін дәріптеу, қыз балаға тән әдептілік, инабаттылық, сыпайылық, ұқыптылық қасиеттерді қалыптастыру. Ұлттық шаш үлгісі – бұрымның ерекшелігін таныстыру арқылы қыз балалардың ұлттық құндылықтарға деген қызығушылығын арттыру.

Міндеттері: * Қазақ халқының ұлттық мәдениеті мен салт-дәстүрін насихаттау;

* Бұрымның қазақ қыздарының тәрбиесіндегі мән-мағынасын түсіндіру;

* Қыз балаларды әсемдікке, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу;

* Ана мен қыз, тәрбиеші мен тәрбиеленуші арасындағы байланысты нығайту;

* Балалардың шығармашылық қабілеттерін, сахнада өзін еркін ұстауын дамыту;

* Ұлттық киім мен ұлттық әшекейлерді қадірлеуге тәрбиелеу.

Қатысушылар: Балабақша тәрбиеленушілері, тәрбиешілер, педагогтер.

Өткізу формасы: Ұлттық-танымдық байқау, шығармашылық сайыс, шеберлік сағаты.

Өтетін орны: Музыка залы.

Көрнекіліктер: Ұлттық киімдер, қамзол, сәукеле, тақия, шашбау, шолпы, ұлттық әшекейлер, түрлі түсті ленталар, бұрым үлгілері, қазақы нақыштағы безендірулер.

Іс-шараның барысы

1. Кіріспе бөлім Балалар ұлттық әуенмен залға кіріп, әсем безендірілген ортаға орналасады.

Жүргізуші: Армысыздар, құрметті әріптестер, аяулы бүлдіршіндер!

Қазақ халқы қыз баланы ерекше құрметтеген. «Қыздың жиған жүгіндей», «Қыз өссе – елдің көркі» деп, қыз баланың тәрбиесіне үлкен мән берген.

Қазақ қызының көркі – оның әсемдігі ғана емес, әдебі, ибасы, инабаттылығы, ұқыптылығы мен тәрбиесінде.

Бүгінгі «Бұрымды ару – 2024» атты ерекше іс-шарамызда ұлттық құндылықтарымыздың бірі – қыз баланың бұрымы, ұлттық сәні мен тәрбиесі дәріптеледі.

Бұрым – қазақ халқы үшін жай ғана шаш үлгісі емес, қыз баланың көркі мен тәрбиесінің белгісі болған. Бұрымға шолпы, шашбау тағып, қыздың жүріс-тұрысына да ерекше мән берген.

Ендеше, ұлттық дәстүрімізді дәріптейтін «Бұрымды ару – 2024» іс-шарамызды бастайық!

Жүргізуші:– Қазақ қызы әдепті, инабатты, мейірімді, ұқыпты, білімді және өнерлі болуы керек.

1 «Бұрым – ұлттық мұра» таныстырылымы

Тәрбиеші бұрым туралы қысқаша түсіндіреді.

Қазақ қыздарының шашын өсіріп, оны қос бұрым етіп өруі халқымызда кең тараған. Бұрымды шашқа шашбау, шолпы, шаштеңге, лента сияқты әшекейлер тағылған.

Шолпының сыңғыры қыз баланың жүрісін жинақы ұстауына да тәрбиелік мән берген. Қыздың шашын күтіп, таза ұстауы – ұқыптылық пен әсемдіктің белгісі саналған.

Балалар ұлттық шаш әшекейлерімен танысады.

2 «Шебер қолдар» – бұрым өру шеберлік сағаты

Бұл бөлімде тәрбиешілер мен тәрбиеленушілер бірге жұмыс жасайды.

Тәрбиеші қыздарға шашты дұрыс тарау, үшке бөліп өру, лента қосу тәсілдерін көрсетеді.

Балалар тәрбиешінің көмегімен:

- * бір бұрым;
- * қос бұрым;
- * лентамен өрілген бұрым;
- * ұлттық әшекеймен безендірілген бұрым

үлгілерін жасап көреді.

Жүргізуші:-Шашты күту – тазалықтың белгісі. Әдемі болу үшін ең алдымен ұқыпты әрі таза болу керек.

3 «Бұрымды ару» байқауы

Қатысушы қыздар өздерінің әдемі бұрымдарымен таныстырылады.

Әр қатысушы:

«Менің есімім – ...

Менің бұрымым – ...

Мен қазақ қызы болғанымды мақтан тұтамын!» деп өзін таныстырады.

Бағалау кезінде:

- * бұрымның ұқыптылығы;
- * ұлттық нақыш;
- * шаш әшекейлерінің үйлесімділігі;
- * қыз баланың өзін ұстауы;
- * әдептілігі;
- * шығармашылығы ескеріледі.

4 «Ұлттық киім – ұлт көркі»

Қыз балалар ұлттық киімдерін көрсетеді.

Қамзол, көйлек, сәукеле, тақия, камзол, орамал және ұлттық әшекейлер туралы қысқаша түсінік беріледі...

Жүргізуші:– Ұлттық киім – халқымыздың тарихы мен мәдениетін көрсететін асыл мұра. Ұлттық киімді құрметтеу – өз ұлтыңды құрметтеу.

5 «Қыздар шеруі»

Қыздар әсем ұлттық әуенмен залды айналып, өздерінің ұлттық киімдері мен бұрымдарын көрсетеді.

Тәрбиешілер де балалармен бірге шеруге қатысып, «Тәрбиеші – балаға үлгі» қағидасын көрсетеді.

6. «Бұрымға сән берейік» шығармашылық тапсырмасы

Балаларға қағаздан жасалған бұрым үлгілері беріледі.

Олар бұрымды:



лентамен;



гүлдермен;



ұлттық оюлармен;



әшекейлермен безендіреді.

Тәрбиешілер балаларға көмектесіп, әр жұмысты бірге орындайды.

□ «Әшекейді таны» ойыны

Үстелге ұлттық әшекейлердің суреттері қойылады.

Балалар олардың атауын табады:

- * Шолпы
- * Шашбау
- * Білезік
- * Сырға
- * Алқа
- * Сақина
- * Тұмар

Жүргізуші:— Бұл бұйымдардың әрқайсысы халқымыздың ұлттық мәдениеті мен өнерінен сыр шертеді.

10. «Аруға жарасатын қасиет» ойыны

Жүргізуші жақсы қасиеттерді атайды. Балалар қол шапалақтайды.

Мейірімділік —

Әдептілік —

Ұқыптылық —

Инабаттылық —

Достық —

Қамқорлық —

Өтірік айту —

Үлкенді сыйлау —

Досын ренжіту —

Ойын арқылы балалар жақсы қасиеттерді ажыратады.

«Өнерлі арулар»

Қыз балалардың қатысуымен:

- * Ұлттық би;

* ән;

* тақпақ;

* мақал-мәтел;

* көркем сөз орындалады.

Тәрбиешілер балаларға бірге қосылып, ұлттық өнерді бірге көрсетеді.



Қорытынды және марапаттау

Байқауға қатысқан барлық қыз балаларға арнайы номинациялар беруге болады:



«Ең әсем бұрым»



«Ұлттық нақыштағы ару»



«Өнерлі ару»



«Инабатты ару»



«Көрікті бұрым»



«Шебер ару»



«Сымбатты ару»



«Қазақы дәстүрді дәріптеуші ару»

Әр балаға диплом, алғыс хат немесе шағын сыйлық табысталады.



Қорытынды сөз Балабақша меңгеруші Айдана Баубекқызына беріледі

Жүргізуші:Құрметті әріптестер, аяулы бүлдіршіндер!

Бүгінгі «Бұрымды ару – 2024» іс-шарамыз арқылы біз халқымыздың ұлттық салт-дәстүрін, қыз бала тәрбиесін, ұлттық киім мен әшекейлердің ерекшелігін таныттық.

Қыз бала – болашақ ана, отбасының берекесі, ұлттың тәрбиесін жалғастырушы.

Сондықтан бүлдіршін қыздарымызды кішкентай кезінен әдептілікке, мейірімділікке, ұқыптылыққа, ұлттық құндылықтарды құрметтеуге тәрбиелеу – баршамыздың міндетіміз.

ЖШС «MDU Bagytty bala» балабақшасы



«Әкелер мектебі»

2024-2025 оқу жылы



«ӘКЕЛЕР МЕКТЕБІ»

«Ұлттық ойындар – ұрпақ тәрбиесінің негізі»

Ұлттық құндылықтарды дәріптеуге арналған спорттық жарыс

Іс-шараның тақырыбы: «Ұлттық ойындар – ұлт мұрасы»

Жобасы: «Әкелер мектебі»

Мақсаты: Ұлттық құндылықтарды дәріптеу, қазақ халқының ұлттық ойындарын балаларға таныстыру және әкелер мен балалардың бірлескен іс-әрекеті арқылы отбасылық құндылықтарды нығайту.

Міндеттері:

- * Балаларға қазақ халқының ұлттық ойындары туралы түсінік беру;
- * Ұлттық ойындарды насихаттап, олардың тәрбиелік мәнін түсіндіру;
- * Әке мен бала арасындағы өзара сыйластық пен байланысты нығайту;
- * Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке, батылдыққа тәрбиелеу;
- * Ұлттық салт-дәстүрді құрметтеуге баулу;
- * Командалық әрекетке, достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу;
- * Әкелердің балабақша өміріне белсенді қатысуын арттыру.

Қатысушылар:

«Әкелер мектебі» мүшелері, тәрбиеленушілер, тәрбиешілер.

Өтетін орны: Спорт залы.

Өткізу түрі: Спорттық сайыс, ұлттық ойындар, эстафеталық жарыстар.

Қажетті құралдар: Арқан, асықтар, қаптар, доптар, сақина, таяқшалар, нысана, жалаушалар, себеттер.



Іс-шара барысы

1. Кіріспе бөлім

Қазақтың ұлттық әуені ойналып, әкелер мен балалар спорт алаңына жиналады.

Жүргізуші: Армысыздар, құрметті әкелер, аяулы бүлдіршіндер, қадірлі әріптестер!

Бүгінгі «Әкелер мектебі» аясында ұйымдастырылып отырған «Ұлттық ойындар – ұлт мұрасы» атты спорттық жарысымызға қош келдіңіздер!

Қазақ халқы ежелден баланы еңбекке, ептілікке, батылдыққа, төзімділікке ұлттық ойындар арқылы тәрбиелеген. Асық ату, арқан тарту, ақсүйек, ләңгі тебу, теңге ілу, тоғызқұмалақ секілді ойындар халқымыздың тұрмыс-тіршілігімен тығыз байланысты.

Бүгін біз осы ұлттық ойындарымызды жаңғыртып, әке мен бала бірге ойнап, бірге жарысып, ұлттық құндылықтарымызды дәріптемекпіз.



2. «Әкем – менің тірегім» шеңбері

Әкелер балаларымен бірге шеңберге тұрады.

Әр әке баласына бір жақсы қасиетін айтып, тілек білдіреді.

Мысалы:

«Балам батыл болсын!»

«Балам ақылды болсын!»

«Балам дені сау болсын!»

«Балам елін сүйетін азамат болсын!»

Жүргізуші:

– Әке – бала үшін әрқашан үлгі. Әкенің баласымен бірге ойнауы, спортпен айналысуы, ұлттық ойындарға қатысуы – бала тәрбиесіндегі маңызды қадам.



3. Командалармен таныстыру

Қатысушылар бірнеше командаға бөлінеді.

Мысалы:

«Батырлар» командасы

«Сұңқарлар» командасы

«Қырандар» командасы

Әр команда өз ұранын айтады.

«Батырлар»:

Батыл болып әрқашан,

Жарыстарда самғаймыз!

Ұлттық ойын дәстүрін,

Біз әрдайым қолдаймыз!



4. «Асық ату» ойыны

Мақсаты: Балалардың дәлдігін, мергендігін, көз мөлшерін дамыту.

Әр бала немесе әке белгіленген жерден асықты көздеп атады.

Шарты: Белгіленген қашықтықтан асықтарды дәлдеп атып, көбірек асық құлатқан команда жеңіске жетеді.

Әкелер балаларына асықты қалай дұрыс ұстау және көздеу керектігін көрсетеді.

□ 5. «Арқан тарту»

Мақсаты: Күштілікке, төзімділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

Екі команда арқанның екі жағына орналасады.

Шарты: Белгі берілген кезде әр команда арқанды өз жағына қарай тартады.

Балаларға қауіпсіз болу үшін жарыс кезінде тәрбиеші мен әкелер бақылау жасайды.

Жүргізуші:

«Бірлік бар жерде – тірлік бар!»

6. «Қаппен секіру» эстафетасы

Әке мен бала кезекпен қапқа кіріп, белгіленген жерге дейін секіріп барып, кері қайтады.

Мақсаты: Шапшаңдықты, тепе-теңдікті және ептілікті дамыту.

7. «Теңгені ілу» ойыны

Балаларға бейімделген қауіпсіз нұсқасы ұйымдастырылады.

Жерге немесе арнайы белгіленген орынға тиынның орнына дөңгелек белгі/сақина қойылады.

Қатысушы жүгіріп барып, белгіленген затты алып, орнына қайтып келеді.

Мақсаты: Ептілік пен шапшаңдықты дамыту, ұлттық ойындардың мазмұнымен таныстыру.

8. «Мерген әке – епті бала»

Әкелер мен балалар кезекпен нысанаға доп немесе қауіпсіз жұмсақ құрал лақтырады.

Шарты: Әр дәл тигізген әрекетке командаға ұпай беріледі.

Мақсаты: Дәлдікке, мергендікке, жинақылыққа тәрбиелеу.



9. «Бәйге» эстафетасы Балалар мен әкелер кезекпен жалаушаны айналып өтіп, белгіленген орынға дейін жүгіріп келеді.

Балаларға ыңғайлы болу үшін эстафета қысқа қашықтықта өткізіледі.

Мақсаты: Жылдамдықты, ептілікті дамыту.

Жүргізуші:

– Қазақ халқы үшін бәйге – ертеден келе жатқан ат жарысының түрі. Бүгін біз оны балаларға арналған қауіпсіз эстафета түрінде ұйымдастырып отырмыз.

10. «Күш атасын танымас» Әкелерге арналған көңілді сайыс.

Әкелер:

- * допты дәл себетке түсіру;
- * арқаннан белгіленген қашықтыққа дейін тарту;
- * кедергілерден өту;
- * нысанаға доп лақтыру сияқты тапсырмаларды орындайды.

11. «Ұлттық ойындарды білесің бе?» викторинасы

Әкелер мен балаларға сұрақтар қойылады:

1. Қазақтың қандай ұлттық ойындарын білесіңдер?
2. Асықпен қандай ойындар ойнауға болады?
3. Арқан тарту ойыны балаларға қандай қасиет қалыптастырады?
4. Бәйге дегеніміз не?
5. Қазақ халқы балаларын ұлттық ойындар арқылы неге тәрбиелеген?
6. Ұлттық ойындарды не үшін сақтауымыз керек?

Әр дұрыс жауапқа ұпай беріледі.

 12. Музыкалық үзіліс

Балалар ұлттық әуенге қазақтың ұлттық биін орындайды.

Әкелер де балаларға қосылып, би қимылдарын қайталайды.

Бұл бөлім көңілді атмосфера қалыптастырып, әке мен баланың бірлескен әрекетін арттырады.

 13. «Әкем екеуіміз – бір командамыз!»

Әке мен бала жұп болып қатысатын соңғы эстафета.

Әке мен бала бірге:

1. Кедергілер арасынан өтеді;

2. Допты бір-біріне жеткізеді;
3. Белгіленген жерге дейін жүгіреді;
4. Жалаушаны алып, мәреге бірге жетеді.

Мақсаты: Әке мен баланың ынтымақтастығын, өзара қолдауын және ұйымшылдығын арттыру.

14. Марапаттау

Жарыс соңында қазылар алқасы ұпайларды есептейді.

Командаларға:

 «Ең ұйымшыл команда»

 «Ең епті команда»

 «Ең шапшаң команда»

номинациялары беріледі.

Жеке номинациялар:

 «Ең мықты әке»

 «Ең епті бала»

 «Ең мерген әке»

 «Ең шапшаң бала»

 «Үздік әке мен бала жұбы»

Жүргізуші: Құрметті әкелер, балалар!

Бүгін біз ұлттық ойындарымызды ойнап қана қоймай, халқымыздың салт-дәстүрін, ұлттық құндылықтарын бірге дәріптедік.

Ұлттық ойын – баланың денесін шынықтырып қана қоймай, оны батылдыққа, ептілікке, төзімділікке, достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелейді.

Ал әкенің баласымен бірге уақыт өткізіп, бірге ойнап, бірге жарысуы – бала үшін үлкен тәрбие мектебі.

Әке өнегесі – балаға үлгі,

Ұлттық ойын – ұрпаққа мұра!

Еліміздің ертеңі – білімді, дені сау, ұлттық құндылықтарды құрметтейтін ұрпақ болсын!

«Әкелер мектебі» жұмысы жалғасын тауып, әр отбасында әке мен бала арасындағы жылы қарым-қатынас нығая берсін! 

ЖШС «MDU Bagytty bala» балабақшасы



«Толағай»

2024-2025 оқу жылы



«ТОЛАҒАЙ»

Қазақ ұлттық ойындары – ойын-эстафетасы

Тақырыбы: «Толағай – ұлттық ойындар әлемінде»

Бағыты: Дене шынықтыру, ұлттық құндылықтарды дәріптеу

Іс-шара түрі: Ұлттық ойындар, ойын-эстафета

Қатысушылар: МАД тобының тәрбиеленушілері

Өтетін орны: Спорт залы / спорт алаңы

Ұзақтығы: 30–35 минут

Мақсаты:

Қазақ халқының ұлттық ойындарын кеңінен насихаттау, балалардың ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру. Ұлттық ойындар арқылы балалардың дене қимылдарын жетілдіру, шапшаңдыққа, ептілікке, батылдыққа, төзімділікке және ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

Міндеттері:

- * Балаларды қазақтың ұлттық ойындарымен таныстыру;
- * Ұлттық ойындардың тәрбиелік мәнін түсіндіру;
- * Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру;
- * Жылдамдық, дәлдік, ептілік және күш сапаларын дамыту;
- * Командамен жұмыс жасауға, бір-бірін қолдауға үйрету;
- * Ұлттық салт-дәстүрге деген құрметін қалыптастыру.

Қажетті құралдар:

Асықтар, арқан, доптар, қаптар, құрсаулар, жалаушалар, себеттер, нысана, орамал, ағаш қасықтар.

❁ Ойын-эстафетаның барысы

I. Кіріспе бөлім

Балалар ұлттық әуенмен спорт алаңына кіреді.

Жүргізуші: Армысыздар, құрметті қонақтар, тәрбиешілер және сүйкімді бүлдіршіндер!

Бүгін біз қазақ халқының ұлттық ойындарына негізделген көңілді әрі қызықты «Толағай» ойын-эстафетасына жиналып отырмыз.

Қазақ халқы ертеден баланы ойын арқылы тәрбиелеген. Ұлттық ойындар баланы шапшаңдыққа, батылдыққа, ептілікке, төзімділікке және достыққа үйреткен.

Ал «Толағай» – балалардың күшін, ептілігін, шапшаңдығын сынайтын көңілді жарыс болмақ.

Ендеше, балалар, бәріміз:

«Толағайға – дайынбыз!»

Балалар:

– Дайынбыз!

 II. Командаларға бөліну

Балалар екі немесе үш командаға бөлінеді.

«Қыран» 

«Тұлпар» 

«Барыс» 

Әр команда өз ұранын айтады.

«Қыран» командасы:

Қыран болып самғаймыз,

Жарыста алға талмаймыз!

«Тұлпар» командасы:

Тұлпар болып шабамыз,

Жеңіске бірге барамыз!

«Барыс» командасы:

Барыстай біз батылмыз,

Жарысқа дайын бәріміз!

 1-эстафета «Асық жинау»

Әр команданың алдына бірнеше асық қойылады.

Шарты:

Бір бала белгі бойынша жүгіріп барып, бір асықты алып, себетке салады да, командасына қайтып келеді. Келесі бала жалғастырады.

Мақсаты: Шапшаңдық пен ептілікті дамыту.

 2-ойын «Асық ату»

Балалар белгіленген сызықтан асықтарды нысанаға көздеп атады.

Шарты:

Кім көп асық құлатса, сол командаға ұпай беріледі.

Тәрбиеші:

– Асық ойыны – халқымыздың көне ұлттық ойындарының бірі. Ол баланы дәлдікке, мергендікке және ұқыптылыққа үйретеді.

□ 3-эстафета «Арқан тарту»

Командалар екі жаққа бөлінеді.

Шарты:

Белгі берілгенде командалар арқанды өз жағына қарай тартады.

Мақсаты: Күштілікке, ұйымшылдыққа, бірлесіп әрекет етуге тәрбиелеу.

Жүргізуші: Күшіміз бір болса егер,

Жеңіске жетер біздер!

 4-эстафета «Бөйге»

Балалар кезекпен жалаушаны айналып, мәреге дейін жүгіріп келеді.

Шарты:

Жүгіріп келген бала жалаушаны келесі балаға береді.

Мақсаты: Жылдамдық пен төзімділікті дамыту.

 5-ойын «Қаппен секіру»

Әр команданың бірінші баласы қапқа кіріп, белгіленген жерге дейін секіріп барып, кері қайтады.

Содан кейін қапты келесі балаға береді.

Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау, ептілік пен қимыл үйлесімділігін дамыту.

6-эстафета «Епті бала»

Балалар ағаш қасыққа кішкентай допты немесе жеңіл затты салып, оны түсірмей белгіленген жерге жеткізеді.

Шарты:

Затты түсірмей мәреге бірінші жеткен командаға ұпай беріледі.



7-ойын «Орамал тастамақ»

Балалар шеңбер болып отырады.

Бір бала қолына орамал ұстап, шеңберді айналып жүреді. Орамалды білдірмей бір баланың артына тастайды.

Орамалды байқаған бала тұрып, оны қуып жетуге тырысады.

Мақсаты: Балалардың зейінін, шапшаңдығын дамыту.



8-ойын «Мерген»

Балалар жұмсақ доппен нысанаға дәлдеп лақтырады.

Мақсаты: Көз мөлшерін, дәлдік пен мергендік қабілетін дамыту.

Әр дәл тиген допқа командаға бір ұпай беріледі.



9-эстафета «Толағай»

Балаларға үлкен жеңіл доп немесе жұмсақ құрал беріледі.

Шарты: Бала допты «Толағайдың асы» ретінде көтеріп немесе екі қолымен ұстап, кедергілер арасынан өтіп, белгіленген жерге жеткізеді. Кері қайтып, келесі балаға береді.

Мақсаты: Баланың күшін, тепе-теңдігін, ептілігін және батылдығын дамыту.



Қорытынды жарыс

Барлық командаға соңғы ортақ тапсырма беріледі.

«Бірлік эстафетасы»

Команда мүшелері кезекпен кедергілерден өтіп, мәреге жетеді. Соңында барлық бала қол ұстасып бірге мәреге келеді.

Жүргізуші:

– Балалар, бүгін біз тек жарысып қана қойған жоқпыз. Біз бір-бірімізге көмектесуді, досымызды қолдауды, ұлттық ойындарымызды құрметтеуді үйрендік.

Марапаттау

Жарыс қорытындысы шығарылып, балаларға марапаттар ұсынылады:

 «Ең шапшаң команда»

 «Ең епті команда»

 «Ең ұйымшыл команда»

Жеке номинациялар:

 «Ең мерген ойыншы»

 «Ең шапшаң ойыншы»

 «Ең епті ойыншы»

 «Ең батыл ойыншы»

 «Үздік командалық ойыншы»

Қорытынды сөз Балабақша меңгеруші Айдана Баубекқызына беріледі

Жүргізуші:

Бүгінгі «Толағай» ұлттық ойындар эстафетасы өз мәресіне жетті.

Ұлттық ойындар – халқымыздың баға жетпес мұрасы. Ойын арқылы бала халқымыздың тарихын, салт-дәстүрін танып, денесін шынықтырып, жақсы қасиеттерді бойына сіңіреді.

Бүгінгі жарыста барлық бала өз шапшаңдығын, ептілігін, батылдығын көрсетті. Ең бастысы – жеңіс емес, достық пен ұйымшылдық!

Ұлттық ойындарымыз ұрпақтан-ұрпаққа жалғаса берсін!

Балаларымыз дені сау, шымыр, батыл әрі елін сүйетін азамат болып өссін! kz 

«Толағай» – ұлттық ойындар эстафетасы аяқталды!  

ЖШС «MDU Bagytty bala» балабақшасы

Бекітемін:
“MDU Bagytty bala”
балабақшасының меңгерушісі:
Өмірғалиева А.Б.



«Достығымыз жарасхан»

2024-2025 оқу жылы

«Достығымыз жарасқан»

Мерекелік ертеңгілік

Мақсаты: 1-Мамыр Қазақстан халықтарының бірлігі күні екенін балаларға айтып ұғындыру. Балаларды татулыққа, достыққа, елін, жерін сүйе білуге үйрету. Басқа ұлт өкілдерімен таныстырып олармен тату, достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу.

Көрнекілігі: Әсем безендірілген зал, мерекелік шарлар, ұлттық киімдер мен жалаушалар.

Мерекелік ертеңгілік

Мақсаты: 1-Мамыр Қазақстан халықтарының бірлігі күні екенін балаларға айтып ұғындыру. Балаларды татулыққа, достыққа, елін, жерін сүйе білуге үйрету. Басқа ұлт өкілдерімен таныстырып олармен тату, достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу.

Көрнекілігі: Әсем безендірілген зал, мерекелік шарлар, ұлттық киімдер мен жалаушалар.

(Ән ұран орындалады.)

Жүргізуші:

Бірлік пен ынтымағы халықтың -

Көгімізде жарасқан жарық күн!

Ырыс, дәулет бақыты үшін халықтың,

Жайнай берсін, жайнай берсін алтын күн!

- дей келе Қазақстан халқының бірлігіне арналған «Достығымыз жарасқан» атты мерекемізді тамашалауға шақырамыз.

Жүргізуші:

Бұл мереке бұрын бүкіләлемдік «Еңбекшілер күні» болып тойланды.

Қазір ол «Дүниежүзілік ынтымақтастық күні» болып есептеледі.

Ән: «Достық әні Ақпыз, қара, сарымыз»

Балалар Азербайджан ұлттың киімдерін киіп, шеруге шығады.

Тақпақтар : Түймедақ тобы.

Ынтымағы жарасқан береке күн

Арналатын ең тәтті ән- жырымыз

Татулық, достығың арта берсін (Маржан)

Құтты болсын бүгінгі мереке күн

Мамырдың бірі достық күні

Ән салып, билеген халықтың үні

Тұтасып тойлаған ұлттар (Інжу)

Керемет мереке мамырдың бірі

Достық үлгі санаған

Бір үйде біз тұрамыз

Қалған ата-бабадан, (Қаракөзайым)

Бірлік асыл мұрамыз

Жүргізуші:

Отаным ордасы ғой игіліктің,

Көңіліне күн орнатқан күлкі жұрттың.

Шаңырағы кең биіктен Отанымның,

Баянды бағы өрлеген әрбір ұлттың!

-демекші біздің Республикамызда әр ұлттың өкілдері тұрады.

Би: Азербайджан қыздар

Жүргізуші:

Ел тарихы, жер тарихы өзіміз,
Болашақтың қасиетті көзіміз.
Барлық ұлтпен бауыласып жетерміз,
Ақ-қараны тіліп тұрса сөзіміз.

- дегендей ХХІ ғасырда Қазақстанда бейбітшілік, тыныштық болып, еліміздің
егемендігі ұзағынан болсын деп тілейміз.

Тақпақтар : Ботақан тобы

Болсын жер су да ортақ
Болсын біздің туда ортақ
Ақпыз, кара, сарымыз, (Әлинұр)
Ағайынбыз бәріміз

Жан беткендей жас тауға
Шуақ ойнап арайлы
Күн күлімдеп аспанда, (Зере)
Мамыр әні тарайды

Берік болсын бірлігім
Биік болсын жұлдызым (Асылжан)
Бақытты боп ұл қызым

Күлімдесін нұр жүзім

Жүргізуші:

Міне, осындай кең байтақ Республикамыздың егінді даласы, күмісін шашқан көлдері,
кенге байтақ өңірі, малға толы өрісі, Қазақстан Республикасының болашақ ұрпағы,
келешек азаматтары, сендерге өсиет болып қалады. Елбасының «Қазақстан-2030»
бағдарламасында:

«Қазақстан келешекте дамыған мемлекеттердің біріне айналуы үшін мұнда тұратын
барлық халықтар өзара достығы мен бірлігін нығайтып, сапалы білім, саналы тәрбие
алуға құлшына алу керек» делінген.

Жүргізуші:

Мамыр қандай, шіркін-ай, мамыр қандай!

Айналажасылкілемжамылғанжай.

Алатауымбасынаақшәліорап,

Мойнынагүлденалқатағылғандай.

Мамыр қандай, шіркін-ай құлпырады.

Күйтолқынкөңілінежыртұнады.

Жылеркесігүл мамыр, сұлу мамыр,

Секілдіадамзаттыңынтымағы.

Би: Ұлдар. «Лезгинка»

Жүргізуші:

Егемен ел болдық, қаһарманерлікпен.

Бағымызжанады, бауырмалелдіктен.

Қазақтыңмерейіжұлдыздайжоғары,

Мәңгілікжасаймыз бірлікпен, ерлікпен.

Халқымыздыңқанғасіңген осы берікбірлігі, ұйымшылдығы,

басқажалықтарменодақтасып, достасабілуіжеңістенжеңіскежеткізеді.

Ән: «Достық»

Жүргізуші:

Бірлік - халық салты. «Халқымыздың бірлік салты отбасынан басталып, бүкіл елдің,
барлық адам баласының бірлігімен ұласады».

Бейбітшілік құсы, ақ көгершін,

Биік ұшып самғасын.

Тілегімізді жерге жайсын,

Қанаттары талмасын.

Қағаздан жасалған ақ көгершіндерді биікке шарға байлап ұшыру. Барлық қатысушылар бірге шығып, көрермендермен қоштасады.

Жүргізуші:

Осымен мерекелік кешімізді аяқтаймыз. Көріп тамашалағандарыңызға көп рахмет

