

## Педагогикалық әдеп отырысы хаттамасы

### №1

**Тақырыбы:** Педагогикалық әдеп ережелерін сақтау бойынша түсіндіру жұмыстары

1. Педагогикалық әдеп ережелері туралы түсіндіру.

2. Әдеп

**Өткізу күні:** 2025 жыл 5 қыркүйек, сағ. 10:00

**Өткізілген орны:** «Вақытты бала» балабақшасы, музыка залы

**Қатысқандар:**

1. А.Б. Өмірғалиева – меңгеруші

2. А.Ж.Бақыт – әдіскер

3. А.К.Конырбаева – құрылтайшы

4. Барлық тәрбиешілер

**Күн тәртібі:**

ережелерінің тәрбие жұмысына әсері.

3. Педагогтардың өзара қарым-қатынасы және этикалық нормаларды сақтау

**2-ші мәселе бойынша:**

**Баяндамашы:** Арайлым Жалғасханқызы

**Мазмұны:** Әдіскер педагогикалық әдептің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынастағы рөлі туралы баяндама жасады. Педагогтардың әр әрекеті баланың дамуына әсер етеді, сондықтан олардың мінез-құлықтары мен сөйлесу әдебі үлкен мәнге ие. Ата-аналармен қарым-қатынаста ашықтық, түсіністік және ынтымақтастық принциптері сақталуы керек

**1-ші мәселе бойынша:**

**Баяндамашы:** Айдана Өмірғалиева

**Мазмұны:**

Меңгеруші педагогикалық әдеп ережелері туралы түсінік беріп, олардың маңыздылығын атап өтті. Әдеп ережелері педагогтардың кәсіби имиджін қалыптастыруға және балаларға үлгі болуға негізделген. Әрбір педагог қарым-қатынас барысында құрмет, әдептілік, сабырлылық танытып, этика талаптарын сақтауы қажет екені айтылды.

**.Шешімдер:**

1.

**3-ші мәселе бойынша:**

**Баяндамашы:** Ақбота Конырбаева

**Мазмұны:** Тәрбиеші педагогикалық әдеп нормаларын бұзудың салдары туралы баяндады. Әдеп ережелерін сақтамау – мекеменің беделіне зиян келтіріп, балалардың сеніміне әсер етуі мүмкін. Мұндай жағдайларды болдырмау үшін алдын алу шараларын жүйелі түрде жүргізу ұсынылды.

**4-ші мәселе бойынша:**

**Баяндамашы:** Таңай Айгүл

**Мазмұны:** Барлық қызметкерлердің педагогикалық әдеп ережелеріне сәйкес

әрекет етуін қамтамасыз ету жолдары қарастырылды. Әр педагог өз әрекеті үшін жауапты екенін түсінуі қажет. Тәртіпті сақтау және бір-бірімен өзара сыйластық қарым-қатынасты нығайту басты міндеттердің бірі.

Барлық педагогтар мен қызметкерлерге педагогикалық әдеп кодексімен танысуға тапсырма беру.

2. Қызметкерлер арасында этикалық нормаларды түсіндіру бойынша тұрақты түрде семинарлар өткізу.

3. Балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасты жақсарту үшін педагогикалық әдебіне арналған тренинг ұйымдастыру.

4. Әдеп нормаларын сақтау бойынша бақылау және талдау жұмыстарын жүргізу.

**Отырыс қорытындысы:**

Меңгеруші Айдана Өмірғалиева педагогикалық әдеп ережелерінің маңыздылығын атап өтіп, қабылданған шешімдерді іске асыру үшін барлық қызметкерлердің бірлескен жұмысын ұйымдастыру қажет екенін айтты.

**Шешімдер:**

1. Барлық қызметкерлерге педагогикалық әдеп кодексімен танысуға тапсырма беру.

2. Тәрбиешілер арасында өзара құрмет пен әдептілік мәдениетін нығайту шараларын енгізу.

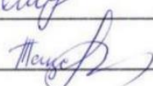
3. Педагогикалық әдеп нормаларын сақтау бойынша ай сайын бақылау жүргізу.

Меңгеруші:



А.Б.Өмірғалиева

Хатшы:



А.Ф.Таңай

## **№1 Баяндама тақырыбы:**

### **Педагогикалық әдеп ережелері туралы түсіндіру**

#### **Құрметті әріптестер!**

Бүгінгі баяндаманың басты мақсаты – педагогикалық әдеп ережелерінің маңыздылығын түсіндіру және оларды күнделікті жұмыс барысында сақтау қажеттілігіне назар аудару.

#### **Педагогикалық әдеп дегеніміз не?**

Педагогикалық әдеп – бұл педагогтардың балалармен, ата-аналармен және әріптестермен қарым-қатынастағы мәдениет пен мінез-құлықтың ерекше стандарттары. Ол педагогтың кәсіби қызметінің ажырамас бөлігі және оның жеке тұлға ретінде құрметке ие болуына ықпал етеді.

Педагогикалық әдеп келесі қағидаттарға негізделеді:

1. **Құрмет көрсету:** Балаларға, ата-аналарға және әріптестерге сыйластықпен қарау.
2. **Сабырлылық:** Кез келген жағдайды сабырлы түрде қабылдап, балалардың психологиялық жай-күйіне зиян келтірмеу.
3. **Әділдік:** Балаларға тең қарау және жеке ерекшеліктерін ескеру.
4. **Кәсібилік:** Өз ісіне адалдық танытып, кәсіби деңгейін үнемі жетілдіру.
5. **Этика және мораль:** Жеке және кәсіби өмірде этикалық нормаларды сақтау.

#### **Педагогикалық әдеп ережелерінің маңызы**

Педагогтардың әр әрекеті, сөйлеген сөзі мен мінез-құлқы балалардың психологиялық және эмоционалдық дамуына әсер етеді. Сонымен қатар, педагогтың әдептілігі ата-аналар мен әріптестер арасында өзара түсіністік пен сенімді нығайтады.

Міне, педагогикалық әдеп ережелерінің негізгі маңыздылықтары:

1. **Балалардың дамуына қолдау көрсету:** Әдепті мінез-құлық балаларға өздеріне сенімді болуға және оқу процесіне белсенді қатысуға мүмкіндік береді.
2. **Ата-аналардың сенімін арттыру:** Педагогтардың әдептілігі ата-аналармен конструктивті қарым-қатынас орнатуға септігін тигізеді.
3. **Мекеменің беделін көтеру:** Әдептілік ережелерін сақтау бүкіл ұжымның біртұтас жағымды имиджін қалыптастырады.

#### **Педагогикалық әдепті сақтамаудың салдары**

Педагогикалық әдеп нормаларын бұзу бірқатар теріс салдарға әкелуі мүмкін:

Балалардың эмоционалдық күйзеліске ұшырауы.

Ата-аналар мен әріптестердің сенімін жоғалту.

Мекеменің кәсіби беделіне нұқсан келтіру.

Педагогтың өзіне қатысты теріс пікірлердің қалыптасуы.

#### **Педагогикалық әдепті сақтау жолдары**

Әдептілік нормаларын сақтаудың бірнеше тиімді әдістері бар:

1. **Әрбір жағдайды түсіністікпен қабылдау:** Балалардың жас ерекшеліктеріне, олардың психологиялық жағдайына көңіл бөлу.
2. **Сөздерді мұқият таңдау:** Сөйлесу барысында жылы сөздер қолдану

және дөрекілікке жол бермеу.

3. **Кәсіби этиканы сақтау:** Кез келген жағдайда өз жұмысына адал және әділ болу.

4. **Үнемі білімін жетілдіру:** Педагогикалық әдепке байланысты тренингтер мен семинарларға қатысу.

#### **Қорытынды**

Құрметті әріптестер, педагогикалық әдеп – бұл біздің кәсіби қызметіміздің жүрегі. Әдеп ережелерін сақтау тек балалардың дамуына ғана емес, біздің ұжымымыздың үйлесімділігі мен ата-аналармен сенімді қарым-қатынас орнатуға да септігін тигізеді. Әрқайсымыз педагогикалық әдеп қағидаттарын сақтай отырып, өз үлесімізді қосайық.

**Назарларыңызға рахмет!**

## **№2 Баяндама тақырыбы: Әдеп ережелерінің тәрбие жұмысына әсері Құрметті әріптестер!**

Бүгінгі баяндамада тәрбие жұмысы барысында педагогикалық әдеп ережелерінің маңыздылығы мен олардың балалардың дамуына тигізетін әсері туралы сөз қозғаймыз.

### **Әдеп ережелері дегеніміз не?**

Әдеп ережелері – бұл педагогтардың балалармен, ата-аналармен және әріптестермен қарым-қатынас барысында басшылыққа алатын мінез-құлық нормалары мен қағидаттары. Әдеп ережелері тәрбиешінің кәсіби және жеке қасиеттерін көрсетіп, оның жұмыс сапасының көрсеткіші болып табылады.

### **Негізгі әдеп қағидаттары:**

1. **Құрмет:** Балалардың, ата-аналардың, әріптестердің құқығын, пікірін құрметтеу.
2. **Шыдамдылық:** Кез келген жағдайда сабыр сақтай отырып, конструктивті шешім табу.
3. **Кәсібилік:** Тәрбиеші өз ісіне жауапкершілікпен қарап, балалардың жеке ерекшеліктерін ескеру.
4. **Әділдік:** Барлық балаларға тең және әділ қарау.

### **Тәрбие жұмысына әдеп ережелерінің әсері**

Тәрбие жұмысы – бұл балалардың жан-жақты дамуына бағытталған кешенді процесс. Әдеп ережелерін сақтау тәрбие процесін сапалы және нәтижелі етудің маңызды шарты болып табылады.

#### **1. Балалардың психологиялық жай-күйіне әсері:**

Балалар өздерін қауіпсіз және жайлы сезінеді, бұл олардың өзін-өзі дамытуына ықпал етеді.

Педагогтың мейірімді, сабырлы қарым-қатынасы балалардың сенімін арттырып, ашықтыққа шақырады.

#### **2. Оқу-тәрбие процесіне әсері:**

Әдепті мінез-құлық педагог пен бала арасындағы диалогты жеңілдетеді, бұл тәрбие жұмысының нәтижелілігін арттырады. ◦

Балаларға үлгі болу арқылы тәрбиеші оларға сыйластық, сабырлылық және әділдік сияқты қасиеттерді үйретеді.

#### **3. Ата-аналармен қарым-қатынасқа әсері:**

Педагогикалық әдепті сақтау ата-аналармен тығыз байланыс орнатуға ықпал етеді.

Сенімді қарым-қатынас ата-аналардың тәрбие процесіне белсенді қатысуына мүмкіндік береді.

#### **4. Тәрбиешінің беделіне әсері:**

Әдепті педагог әрдайым балалар мен ата-аналардың құрметіне ие болады.

Бұл тәрбиешінің ұжымдағы абыройын арттырып, оның кәсіби имиджін қалыптастырады.

## **Әдеп ережелерін сақтамаудың салдары**

Әдеп ережелерінің бұзылуы тәрбие жұмысына теріс әсер етуі мүмкін:

- Балалардың эмоционалдық және психологиялық жай-күйіне зиян келтіреді.
- Ата-аналардың сенімін жоғалтуға әкеледі.
- Тәрбиешінің беделін төмендетіп, ұжым ішіндегі қарым-қатынастардың бұзылуына себеп болады.

## **Тәрбие жұмысында әдеп ережелерін сақтау жолдары**

1. **Балалардың ерекшеліктерін ескеру:** Әр баланың жеке қажеттіліктері мен қабілеттеріне назар аудару.

2. **Әдепті қарым-қатынас үлгісін көрсету:** Сабырлы және мейірімді болу арқылы балаларға үлгі болу.

3. **Ата-аналармен ынтымақтастық орнату:**

Ата-аналардың

ұсыныстарын тыңдап, оларға құрметпен қарау.

4. **Тренингтер мен семинарларға қатысу:** Педагогикалық әдеп ережелері бойынша білімді жетілдіру.

**Қорытынды** Құрметті әріптестер, педагогикалық әдеп ережелері тәрбие жұмысының сапасын арттыруда шешуші рөл атқарады. Әрбір тәрбиеші балалармен және ата-аналармен қарым-қатынаста әдептілік таныту арқылы оларды қолдап, дамытуға үлес қосуы тиіс. Әдеп нормаларын сақтау арқылы біз тек кәсіби маман емес, балалардың өміріне маңызды әсер ететін тұлға боламыз.

**Назарларыңызға рахмет!**

### **№3 Баяндама тақырыбы:**

## **Педагогтардың өзара қарым-қатынасы және этикалық нормаларды сақтау Құрметті әріптестер!**

Бүгінгі баяндамада педагогтардың өзара қарым-қатынасы мен этикалық нормаларды сақтаудың маңыздылығы, оның жұмыс сапасы мен ұжымның үйлесімділігіне тигізетін әсері туралы талқылаймыз.

### **Педагогтардың өзара қарым-қатынасы**

Педагогтар ұжымы – балалардың жан-жақты дамуына жағдай жасайтын орта. Осы ортадағы өзара қарым-қатынас ұжымның үйлесімді жұмысын қамтамасыз етеді. Әріптестердің бір-бірімен сыйластықта және түсіністікте болуы балалар мен ата-аналарға да жағымды әсер етеді.

### **Қарым-қатынастың негізгі қағидаттары:**

1. **Сыйластық:** Әріптестердің пікіріне құрметпен қарау, әрқайсының еңбегін бағалау.
2. **Ынтымақтастық:** Бірлескен мақсаттарға жету үшін өзара қолдау көрсету.
3. **Ашықтық:** Кез келген сұрақтарды немесе мәселелерді ашық талқылау.
4. **Төзімділік:** Әріптестердің кемшіліктерін түсіністікпен қабылдау.

### **Этикалық нормалардың рөлі**

Этикалық нормалар – бұл ұжым мүшелерінің бір-бірімен қарым-қатынасында сақталуы тиіс мінез-құлық стандарттары. Бұл нормалар кәсіби және жеке қарым-қатынастағы жоғары мәдениеттің көрінісі болып табылады.

### **Этикалық нормалардың ұжым үшін маңызы:**

1. **Жұмыс сапасын арттыру:** Әдепті қарым-қатынас ортақ міндеттерді тез әрі сапалы шешуге ықпал етеді.
2. **Ұжымның бірлігін нығайту:** Сыйластық пен сенім қарым-қатынасты нығайтып, ұжымдағы атмосфераны жақсартады.
3. **Конфликтілердің алдын алу:** Этикалық нормаларды сақтау арқылы кез келген келіспеушілік бейбіт түрде шешіледі.
4. **Мекеменің беделін сақтау:** Ұжымдағы үйлесімді қарым-қатынас балалар мен ата-аналар арасында сенімділікті арттырады.

### **Педагогтардың өзара қарым-қатынасындағы негізгі мәселелер**

1. **Түсініспеушілік:** Жұмыс барысында кейбір жағдайларда әріптестер арасында пікір қайшылықтары орын алуы мүмкін.
2. **Сыни көзқарастың дұрыс жеткізілмеуі:** Кейбір сындар дәрекі немесе дұрыс қабылданбай, ұжым ішінде кикілжің тудыруы мүмкін.
3. **Қызғаныш немесе бәсекелестік:** Ұжымдағы теңсіздік сезімі қарым-қатынасқа кері әсер етуі мүмкін.

### **Этикалық нормаларды сақтау жолдары**

1. **Әріптестерді тыңдау және түсіну:** Әрбір қызметкердің пікірін құрметтеп, оны талқылауға мүмкіндік беру.
2. **Кері байланысты дұрыс ұйымдастыру:** Кез келген сын немесе ұсынысты сыпайы және орынды жеткізу.

**3. Бірлескен іс-шаралар ұйымдастыру:** Командалық тренингтер, мерекелер және басқа ұжымдық шаралар қарым-қатынасты нығайтады.

**4. Қақтығыстарды дер кезінде шешу:** Конфликтілерді болдырмау немесе оларды бейбіт түрде шешу үшін арнайы әңгімелер өткізу.

**5. Этикалық кодекспен танысу:** Барлық қызметкерлерге этикалық нормаларды сақтау ережелерін жүйелі түрде түсіндіру.

**Этикалық нормаларды бұзудың салдары**

**1. Ұжымда түсініспеушіліктің туындауы:** Бұл жұмыс сапасына және жалпы атмосфераға кері әсерін тигізеді.

**2. Мекеменің беделіне нұқсан келтіру:** Әріптестер арасындағы келеңсіз қарым-қатынас сырттан да байқалуы мүмкін.

**3. Педагогтардың эмоционалдық күйзелісі:** Әдептіліктің болмауы жұмысқа деген ынтаның төмендеуіне алып келеді.

**Қорытынды**

Құрметті әріптестер, педагогтардың өзара қарым-қатынасы мен этикалық нормаларды сақтау – ұжымның тиімді жұмыс істеуінің негізгі шарттарының бірі. Әрбір педагог өзара түсіністікке, сыйластыққа негізделген қарым-қатынас орнату арқылы ұжымның кәсіби деңгейін арттыруға өз үлесін қосуы тиіс. Ұжымдық жұмыстағы үйлесімділік балалар мен ата-аналардың да сенімін нығайтып, мекеменің беделін көтереді.

**Назарларыңызға рахмет!**